

# 农村幼儿园亲子绘本阅读活动的实施措施

崔静

(山东省东营市河口区新户镇太平幼儿园 山东 东营 257200)

**【摘要】**绘本是启蒙幼儿文学素养的重要形式,并且,由于幼儿的年纪较小且注意力不集中,这种方式在幼儿园教育教学中的应用,能够有效的培养幼儿自身的阅读能力,促进幼儿自身的健康成长。

**【关键词】**农村幼儿园; 绘本阅读教学; 亲子阅读; 教学策略

## 引言

在幼儿园的教育教学阶段,由于幼儿自身的年龄特点,使得幼儿教师在开展教学活动中无法取得显著的教学成果。因此,幼儿教师要抓住幼儿自身的个性特点和心理特征,利用幼儿喜欢的绘本来开展阅读教学活动,能够更好的引导幼儿体会绘本故事中所要表达的情感。而且,幼儿教师为了强化幼儿自身的阅读能力,可以邀请幼儿的家长来开展亲子阅读,有利于促进幼儿与家长之间的感情。

### 一、提高农村幼儿园亲子绘本阅读教学活动的有效性

#### (一) 通过交流分享来树立正确的阅读教育观念

亲子绘本阅读活动是需要幼儿和家长共同参与其中,如果家长的参与积极性不强,那么就会导致阅读教学活动无法顺利开展。所以,在幼儿园的课堂教学中,幼儿教师可以设置家长阅读沙龙教学活动,来开展专题系列的教学活动,帮助家长树立正确的阅读观念,与幼儿在阅读中共同成长。

#### 1、从理念上引领阅读

在课堂教学中,幼儿教师可以开设“阅读讲坛活动”,将幼儿的家长请进幼儿园,参加亲子阅读专题讲座,并将这种阅读活动的益处与家长进行分享,将合适的阅读书目都分享给家长,通过这种零距离的互动交流,来帮助家长正确的认识到亲子阅读活动的重要性。

#### 2、从分享中感受阅读

为了让幼儿能够读懂绘本中的故事内容,需要家长先读懂绘本中的故事。这时候,幼儿教师就可以组织家长开展“绘本分享专题推介会”,为家长提供能够分享自我阅读成果的平台,要求家长将已经读过的绘本故事推荐给幼儿,并与幼儿共同的探讨,帮助幼儿体会到绘本阅读的魅力。

#### 3、从行动中共同成长

幼儿教师为了实现家长与幼儿的共同成长,要积极的号召家长参与到幼儿园的亲子阅读活动中,定期给幼儿讲讲绘本中的故事内容,感受绘本故事给幼儿带来的欢乐。而且,为了凸显这个活动的重要性,幼儿园需要坚持宣传,让幼儿家长有兴趣的参与其中。

#### (二) 通过树立榜样来营造良好的亲子阅读环境

正所谓,父母是孩子最好的老师。所以,在实际生活中,那些对书籍情有独钟的父母,他们的孩子也会更加喜欢阅读,而幼儿教师可以抓住这个点,要求家长充分的发挥自身的榜样示范作用,促使幼儿能够积极的参与到阅读活动中,在阅读中提高自身的文化素养。

#### 1、让书香弥漫家园

为了创设良好的家庭阅读环境,幼儿园可以开展“书香家庭”的评选活动,评选要求家庭里面要有书柜、书架等,为孩子提供良好的阅读空间,并有足够数量的书籍提供给幼儿。同时,每个家庭都需要制定相应的亲子阅读计划,保证小孩子每天有充足的时间进行阅读,有利于锻炼幼儿自身的阅读能力。

#### 2、让阅读成为趣事

营造良好的亲子阅读环境,不仅需要构建良好的阅读氛围,还要建立起宽松的阅读心理。而在这个过程中,家长需要将陪伴孩子阅读作为有趣的事情,并定期的抽出时间来陪伴幼儿进行绘本阅读,并且,幼儿在阅读中,家长要对幼儿进行表扬“宝贝,你好棒哦!”逐渐让小孩子喜欢上阅读。

### 二、利用观摩体验来帮助家长掌握绘本阅读指导技巧

家长在阅读中所具有的指导经验多是源于自我的探索和不断的积累,但是这些教学经验较为零散,无法真正的将幼儿亲子阅读活动的开展落实到实处。因此,幼儿教师可以利用周末时间开展亲子绘本阅读活动,通过观摩示范课的体验,来帮助家长掌握绘本阅读指导技巧,这样在增进家长与幼儿之间情感的同时,能够帮助幼儿获得更好的阅读体验。

#### (一) 通过创设阅读氛围来开展良好互动体验

良好的亲子关系对亲子绘本阅读活动的开展具有积极的推动作用,并且,在这个过程中,幼儿能够充分的感受到父母给予的关爱,有利于增加幼儿自身的阅读自信心,这样才能够增进亲子之间的亲密关系和深厚感情。因此,幼儿教师组织幼儿园亲子阅读活动时,可以通过创设良好的阅读氛围,来增进幼儿和家长的互动体验,促使幼儿在温馨的氛围中,自身的阅读能力得到有效锻炼。

例如,在亲子绘本阅读活动“猜猜我有多爱你”中,幼儿教师可以邀请妈妈和孩子共同表演“亲亲我”妈妈会边唱着歌,边微笑的注视着小孩子,而小孩子的脸上始终洋溢着甜甜的微笑,他们在表演中表达的温暖和爱,是在场每个人都能感受到的,也正是有了这份彼此之间的爱,才使得整个活动氛围变得更加的稳定和轻松。

#### (二) 通过推进表演活动来加深幼儿阅读理解

在亲子阅读活动中,幼儿教师为了培养幼儿的口语表达能力,以及丰富幼儿的词汇储备,在实际的亲子阅读活动中,幼儿教师可以引导家长与幼儿进行故事内容的表演,为幼儿提供更多锻炼自身语言表达能力学习机会,促使幼儿在表演中加深对绘本故事内容的理解。

例如,在亲子绘本阅读“母鸡萝丝去散步”中针对母鸡萝丝散步时的几个动作进行了生动有趣的描绘,所以,为加深给幼儿对绘本故事的理解,幼儿教师可以在场地上设置简单的绘本故事场景,让家长对故事内容进行表演还原,在加深学生对故事内容的理解的同时,锻炼幼儿自身的语言表达能力。

#### (三) 通过互动游戏来增加幼儿阅读情感体验

由于幼儿自身年龄特点的影响,对游戏互动存在明显的偏爱。所以,游戏互动在亲子阅读活动中的应用,能够利用游戏来帮助幼儿轻松的获取到相应的阅读知识。而且,为了让幼儿家长感受到游戏互动对幼儿阅读能力提升带来的积极促进作用,幼儿教师可以开展有趣的亲子游戏。

## 结语

综上所述,在幼儿园的课堂教育教学过程中,幼儿教师开展亲子绘本阅读活动,不仅能够增加幼儿的知识储备,还能够陶冶幼儿的艺术情操,逐渐在阅读活动中,提高幼儿自身的阅读水平。同时,在幼儿教师的指导下,每个幼儿家长都是培养幼儿阅读能力的引路人,能够利用自身的良好示范作用,来调动幼儿参与阅读的积极性,促进幼儿的全面发展。

## 参考文献

- [1]梁艳. 幼儿园亲子绘本阅读活动的策略分析[J]. 新课程(小学), 2016(9): 60-60.
- [2]张恩凯. 幼儿园绘本阅读教学实施策略探讨[J]. 开封教育学院学报, 2016, v. 36; No. 145(03): 233-234.
- [3]张宁, 刘伟民, 许海燕. 均衡配置: 农村幼儿园绘本教学存在的问题与对策研究[J]. 红河学院学报, 2018(2): 112-115.