

小学语文高年级“作文先导式”教学模式研究

张 晶

(辽宁省营口市西市区启文小学 辽宁 营口 115003)

[摘要] 随着我国教育事业不断发展,小学语文教学被赋予了更多新的内容,同时也对语文作文教学提出了更多的要求。当前,高年段的语文作文教学不仅仅要求学生们能够表达基本的观点和知识运用,同时要求学生们运用更加生动形象的写作手法,写出真情实感,提高作文水平。让学生们养成良好的自主学习能力,进而提高小学生的综合素质。其中,作文先导式教学模式是当前被广泛应用到小学语文教学中的一种新型教学方法,本文就这种教学模式进行分析研究,希望对小学语文教学有所帮助。

[关键词] 小学语文;作文先导式;教学研究

引言

作文先导式教学模式,是素质教育背景下一种应用在小学语文教学中的全新的教学方法,它侧重于以学生们的个人体验、阅读理解和表达为切入点,再结合学生的自身兴趣爱好和写作体验等方面有感而发,给作文赋予生命力。在轻松快乐的写作体验中提高作文能力和表达能力,激发学生的学习兴趣和主动性,将被动教学转变为学生的自主学习。

一、作文先导式教学模式的特点

与传统的作文教学不同,先导式作文教学模式是指以作文与说文为主要的教学方法和载体,并根据学生的兴趣和学习,结合学生们的语言表达、同学之间的相互交流以及学生的自主性学习语题,实现作文能力的提高。这种方法打破传统的语文教学的弊端,全面提高学生们的自主学习与合作交流能力,提高课堂教学效率,使得学生们的课堂主体地位得到充分发挥,改变传统的教学模式中学生自己自主性被打压的不利局面。这样一种具有革新性意义的教学模式,其基本的教学思路在于打破现有的教学套路与内容,将学生自己的感受、想法通过文字的形式表达出来,培养学生的观察能力和表达能力,让学生们将所思所悟所想通过内心的情感表达,用作文的形式记录下来。鼓励学生们在课堂学习与课下自主复习中主动探究,将所学内容与自身实际情况相联系。在不同的教学模块中穿插语文基础知识教学,包括字词句的用法,阅读理解以及作文技巧,以学生们的需要为中心,从学生们的兴趣入手,在教师创造的教学情境中,进行相应的知识点教学,更加符合学生们的身心发展要求,更具有针对性,从而提高孩子们的学习效率。

二、作文先导式教学模式的策略研究

(一) 注重交流与表达的教学氛围

与传统的教学模式不同,作文先导式教学模式下,同学之间、同学与老师之间的表述和沟通是这种教学模式下的基调,主要表现在学生可以自由表达自己的观点,充分发挥思考能力和想象力,为同学们创建一个活跃积极的教学氛围,鼓励学生们主动地参与到教学活动之中。并能够通过小组之间、同学之间的讨论形式,让同学们各抒己见,在交流中共同进步,大胆地表达自己的观点。从而增强学生的学习感受,使每个人都能够获得积极的学习体验,并能够在小组交流与互助过程中提高学生的表达能力和与人交往能力。为了完成这样的教学目标,教师可以利用逐层递进的方法为学生们营造教学氛围。首先通过一系列有趣的教学导入,让同学们对本堂课的内容学习产生兴趣,并逐渐深入

到学习之中,引导学生们参加到教学活动之中去,随后开展一系列的交流与表达活动。例如让学生们在课上和同学分享一些自己喜欢的小故事、笑话等,然后将这些口语转化成书面用语,写成简短的作文,提高学生们的思维能力和语言表达能力,并在教师创建的积极的氛围之中不断学习,提高认知,整个课堂会更加活跃,学生们的积极主动性也能够大大提高。

(二) 注重生活经验的积累

除了课堂教学和书本知识的学习以外,要鼓励学生们积极地参与到生活实践之中,使学生们将课堂所学与生活紧密联系起来,引导学生们去发现生活之中有趣的事情,以及从生活中体会到的人生道理,不断得到启发。密切关注生活之中的人事物,从中提取有用的作文素材以及有意义的思想哲理,并将这些东西记录下来,融会贯通,应用到自己的写作之中。这样不但可以丰富自己的作文素材,同时能够通过这种作文先导式的学习方式走出课堂,提高自己的认知能力,开阔视野。对于六年级的学生而言,这种开放式的课外学习以及生活教育,相对于单纯的课堂教学,效果更好,对提升学生的综合能力有很大的帮助。例如在学习s版六年级下册《童年的发现》这篇课文时,教师可以去引导学生对生活中一些自己感兴趣却又不理解的现象进行深入思考和探究,用实际的行动去验证自己的所思所想,逐渐发现一些自己从前不理解的东西,提高学生们的思维能力与探究能力,并将这些所思所想应用到自己的写作与学习之中,从而提高学生们的综合能力。

结语

综上所述,对于小学高年段的语文教学而言,广大教师要不断转变教学思路和方法,积极营造一个良好的学习氛围。帮助同学们积累素材,开拓视野,提高语言表达能力和作文水平,不断提高学生们的综合素养。运用作文先导式教学模式,改变传统的教学方法的弊端,帮助同学们积累更多的知识,提高综合能力,为未来的学习和成长打下良好基础。

参考文献

- [1] 胡玉青.小学语文“作文先导式”教学模式的构建与实践尝试[J].中国校外教育,2017,27:58.
- [2] 王利静.“作文先导式”教学模式的应用研究[J].读与写(教育教学刊),2016,1310:187.
- [3] 吴丽秋,周旭壮.小学语文教学创新的实践思考[J].现代交际,2018,09:208+207.