

农村学校的家校共育保障措施

侯昌建

(合川区育才中学 重庆 401573)

【摘要】学校教育工作中,加强未成年人的思想道德建设是其中一项重要工作。家庭和学校作为孩子成长的重要社会化场所,只有实现功能互补,才能形成教育合力,为儿童身心的全面发展营造良好的教育环境。如何让二者紧密结合,携手育人,发挥最大的效力,建立适合本地区、本校的家校合作模式是至关重要的。在这里针对农村学生家校共育工作的保障措施作出了以下分析和研究。

【关键词】家校共育;现状分析;保障措施

在中小学阶段,由于学生身心发展并不成熟,对家庭的依赖性较强,因此这个时期家庭和学校的联系比较密切,家校合作也就具有非同一般的作用,但目前农村中小学家校合作出现的许多问题应引起我们的关注。

一、农村学校家庭教育现状堪忧

(一)大多数学生家长文化水平低

农村学生学习的压力也很大,学习的知识面也很广了,所以他们就更需要家长提供帮助。可是,有很多农村学生的家长文化水平普遍偏低,无法帮助孩子解决在家学习的困难。他们还常说一句话:“读不读得书那是天生的,再说只要胆子大,长大了知道怎么挣钱就可以了。”

(二)留守学生缺少家庭教育,单亲孩子缺少爱的教育。

农村学生中大多数都是留守儿童,在老人们一味的溺爱下成长,他们大多数就变得自私、懒惰、无礼、贪玩、爱撒谎、不思进取等,行为习惯极为不好。另外,在现在的农村家庭有至少有超30%的孩子处在单亲家庭中,由于父母对家庭责任的缺失,孩子判给了父(母)亲生活,但都丢给了年迈的祖父辈,而且都不履行抚养的义务,孩子基本处于无人看管状况,从小都处在不完整的家庭生活,性格变得孤僻、冷漠,沉默寡言,甚至出现自卑、仇恨等不健康的心理。

(三)部分家庭影响负能量

家长是孩子最好的老师。家长的一言一行、一举一动都对孩子有很深远的影响。现在有的很多家长,觉得经济条件好了,不需要勤俭节约了,自己大手大脚地花钱,让孩子也学会了用钱如流水的享乐主义甚至拜金主义;有的家长对朋友不真诚,对弱者没有同情心,让孩子也学会了欺骗、没有爱心;有的家长对工作不负责任,让孩子学会了做事不用太认真;还有的家长对长辈不孝敬,这孩子学会了只是索取、没有付出、不会感恩……

(四)家校教育信息不互通

学校教育与合作不紧,沟通形式单一、缺少“互通”、互通频率过低。由于青壮年外出务工,留守儿童的增加,乡村的爷爷婆婆当家长,几乎不主动与学校联系。

(五)家校教育方式不共通

很多家长认为,他们的任务是让孩子衣食无忧,视子女为私有财产,一味迁就,百依百顺,甚至纵容等等。家庭教育:一是家长不良行为习惯和人生态度对孩子的影响。二是过分依靠学校,孩子在家放任自流。许多家长认为,教育是学校的事,与家长无关。所以,总是以“学生最听老师的话”为借口,将教育责任完全推到学校身上。三是教育方法简单、粗暴。有“专制型、溺爱型、放任型”等家庭教育。

(六)家校教育合力不互补

学校与家庭,作为两个不同的教育主体,他们各自具有不同的教育优点。学校是学生最为集中的场所,作为专门教育人的机构,学校的教育目标、计划周密、内容系统、主题突出、形式多样。学校是育人的主阵地,教师是育人的“生力军”。家庭是孩子道德意识、道德情感、道德意志及品格形成的初级场所,父母的行为习惯对子女的影响往往最直接、最深远。“龙生龙,凤生凤。”这说明,子女行为品格受父母影响深远。“孟母三迁,成就一代文化大儒;岳母刺字,造就千古民族英雄。”则说明,良好的家庭教育对培养子女行为习惯、高尚人格具有极其重要的作用。学校与家庭在育人方面的各有优势,在一定程度上很难起到相互补充的作用。

二、健全家校共育的制度及组织建设

我们不命令家庭:你们要这样做,要绝对按照我们的要求去办。问题恰恰在于,我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家,有着相同的理想观念,并朝一个方向行动,只有家校共育工作有保障,才能为儿童身心的全面发展营造良好的教育环境。

1. 建立对家长的培训制度。对家长培训的目的,一方面要提高家长对学校教育设计、教育理念的认知水平,有利于家长从自身的角度和立场来帮助学校推进教育方案,达到理想的教学效果。

2. 建立家长民主监督、民主管理学校的制度。家长在全面了解学校的各种情况后,对学校进行全方位的监督,对学校出现的各种问题,其反馈形式可告知家长委员会,也可直接用书面形式投递到家长意见箱或口头向“校长接待日”的领导陈述。学校将对家长反应强烈的问题作出解释和改进。同时恳请家长为学校工作献计献策,学校积极采纳家长的建议。

3. 实行家长委员会制度。热心家校教育合作的家长代表,可由家长们选出或学校推荐,其职责主要是沟通家庭和反映家长们的意见,并协助学校组织家长参与活动或协调家庭与学校之间的冲突。

4. 建立组织机构。为确保家校合作的工作稳步、有序开展,学校要建立由校长牵头,德育处、教导处、教研组及部分优秀班主任组成的家庭教育工作领导小组,依靠德育工作网络,推动家校合作常规工作的组织实施。

5. 成立家长学校。详细制定培训计划和操作流程,确定每一阶段的培训主题和课程,保证培训的规范性、创新性和有效性。

三、多措并举拓展家校共育途径

1. 定期召开家长会。按照《中小学管理规程》规定,学校必须定期召开家长会。一年级一般刚入学时,毕业班一般毕业前夕,其他年级根据本版实际情况酌情定时。在家长会上学校领导与教师要把握学校的办学方向,办学水平和教改的成果及举措告诉家长,也可以介绍一些科学育人方法,请有经验的家长作交流,老师和家长把孩子在校在家的表现相互通报,也可让学生参加,让他们亲身感受老师和家长都在关心他们,帮助他们,从而激发学生奋发向上自主教育的意识。

2. 举办“家长开放日”活动。作为家长,往往迫切希望了解孩子在校的成长与发展状况,学校举行“对家长开放日活动”就给家长提供了机会。活动内容包括,参观班级布置,检查教师常规教学工作(备、教、辅、批、考),翻阅学生作业,参加主题教育活动,观看学生成果展示等。让家长看到学校工作的整体水平和学生的发展水平。

3. 教师定期家访。教师到学生家庭进行家访是他的工作内容之一,作为家长应热情接待。教师家访要仪表端庄,语言文明,一分为二地评价学生,与家长达成一致意见,切忌家访时附带其他与孩子无关的事,而有损教师形象。家长要认真了解孩子在校的表现,主动向老师介绍孩子的优缺点、个性及特长,与教师共同研究教子良方,是家庭教育与学校教育相得益彰。

4. 举办家长培训班。为了提高家教水平达到家校共建的目的,让家长了解、支持、督促学校各项工作,学习先进的育人经验,不断总结自己,改善方法,为孩子健康成长寻找科学有效的途径。

5. 树立榜样,表彰优秀家长。每学期的家长会评选一次优秀家长,表扬宣传育子之道,让广大学生家长从中吸取营养。

6. 建立家校微信群、QQ群。家校微信群、QQ群是家校联系

(下转第374页)

《画风》 教学设计

(第二课时)

张 颖

(陕西省西安市东元路学校 陕西 西安 710032)

教学目标:

知识与能力:

1、复习生字,利用形近字复习“丹”与“陈”,指导书写“陈”字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

过程与方法:通过图文结合的形式学习课文,领会文中小朋友的创意。

情感态度与价值观:懂得事物之间是有联系的,遇事要善于动脑筋想办法。

教学重点:

1、复习生字,重点复习“丹”和“陈”两个字。

2、通过图文结合学习课文,并有感情地朗读课文,懂得遇事要善于动脑筋。

教学难点:懂得事物之间是有联系的,领会文中小朋友的创意。

教学过程:

一、诗歌导入

1、听一听:配乐朗诵叶圣陶的《风》。

2、欣赏:找一找诗歌哪里体现了有风?

3、师板书课题,生书空,再齐读课题。

二、复习字词

1、复习词语。

(1)出示带拼音的词语,要求同桌练读。

(2)同桌展示。

(3)去掉拼音,同桌当小老师领读。

2、复习生字。

(1)利用形近字分别区分“丹”和“舟”、“陈”和“阵”。

(2)指导“陈”字的书写:师范写,生练写,展示并评价。

三、学习课文

1、打招呼:课文内容回顾。

本文的三个小朋友分别是谁呢?

出示并板书三个小朋友的名字,指导学生给他们打招呼。(复习生字)

2、细读4—8自然段 出示四人小组合作要求:

(1)三个小朋友分别是怎样画风的?用“_”画出来。

(2)你最喜欢谁画的风,找出来多读几遍。

(3)时间:5分钟。

根据生的回答,随机学习评价第4—8自然段的内容并板书。

3、默读最后一段:感受美、体验快乐

(1)出示最后一段,要求默读。

(2)品读,感受美,体验快乐。

(3)用“显得”说话。

4、小结:联系上下文,想一想三个小朋友有什么优点值得我们学习?

四、拓展想象

1、想一想:还有哪些画风的方法?

2、欣赏有关风的图片(配乐)。用“风把_____吹_____”的句子说一说。(师先示范文中小朋友画的风,然后让学生自由说)

3、说一说:用诗的语言说一说文中小朋友画的风。

五、作业超市:画一画

1、用画笔把自己想到的风画出来。

2、声音、气味也是看不见、摸不着的,聪明的你,开动脑筋想一想把它们怎么呈现在自己的画纸上呢?(选做)

六、板书设计

15 画 风

赵小艺	图(红旗飘)	飘	} 动 脑 筋
	图(风车转)	转	
陈丹	图(小树弯)	弯	
宋涛	图(雨丝斜)	斜	

(上接第381页)

最方便、最灵活、最实用的渠道。它可以省时,增强透明度,使老师和家长充分了解孩子在校、在家的情况,充分地交流信息,为及时有效地教育孩子打下基础。学校对老师完成此项工作的情况将纳入班级考核和教师年度考核。

7、开展家校共建活动。家校共建活动是学校与家庭,教师、家长与学生共同参与的活动,其形式和内容有以下几种:

(1)亲子活动(过集体生日、亲子运动会)

(2)艺术节、运动会

(3)主题班会、队会

(4)入队、入团、成人仪式

8、建“家长信箱”。

为了提高办学质量,学校必须面向社会、面向广大家长,随时接受他们的监督,学校在大门外挂一个“家长信箱”便于及时了解家长对学校的反映,对本校教师教育教学工作的反映。政工

处对家长反映的情况进行整理,会同相关部门及老师共同解决,争取做到公正、求实、快捷、有效。

9、建立学生·家长成长记录袋。

建立学生·家长成长记录袋,将学生和家长的成长过程中的参与和取得的成就等情况记录在案,采用激励积累的方式,鞭策学生和进行自主教育,不断进步,积极参加学校和班里的各项活动。学校要求将学生和平时在教育教学活动中取得的成果装入袋中,一月一小结,一期一总结,中学毕业时搞一次综合大展示,以激发学生和家长相互促进,共同成长,全面发展。

总之,加强学校与家庭的互通,做好家长工作,不仅是学校教育的一个重要方面,更是培养健康健全少年儿童的健康成长,我们走到一起来了;为了我们美好的理想,我们必须一起努力;为了实现这个理想,老师愿意从一点一滴做起。