

# 小学信息技术教学生活化演变

丁继业

(山西省晋中市榆社县西马乡西马中心学校 山西 晋中 031800)

**[摘要]** 随着科学技术信息化的逐渐普及,信息技术教学也逐渐被普及,一步一步的走进小学的教育中,但是在小学信息技术教学生活化的发展下,我们也要采取正确的方式和措施去引导小学生们更好的进行有目的的学习,这是我们每个老师应该需要去思考的问题。信息技术教学作为高效教学的方法之一,已经在教学过程中起到很重要的作用。

**[关键词]** 小学信息技术;生活化;教学

小学信息技术教学顺应了当代社会发展的趋势,也渐渐变得生活化。然而我们想要去提高自己的教学质量与水平,我们就需要选择合适的教学模式,信息技术教学生活化便是有效的模式。它可以更好的帮助小学生们理解相关的知识,提高小学生们的学习效率,从而进一步得到更好的学习理念,要让学生们将信息技术运用到实际问题当中,做到学以致用,这也显示出小学信息技术教学生活化的重要性。

## 一. 信息技术教学生活化的重要性

### 1. 传统教学方式的不足之处

相对于信息技术教学方式来说,传统教学方式还是存在很大的影响。因为在信息技术教学中,有的学生注重于追求技巧和技能之间的完美,而缺乏了对自身人文素质的要求,这对于学生今后的成长不利,走入社会后也很难立足,所以人格和人文修养对于学生们来说是一项很重要的必修课。所以,在进行小学信息技术教育的过程中,我们要加强对小学生综合素质的提高,从而才能够保证小学生们的全面发展。

### 2. 信息技术对于社会的重要

在当前的信息技术发展下,不管是我们国家还是国外的一些发达国家,都已经全面进入信息化的时代。在如此大的背景之下,每个行业运用信息技术的要求也越来越高,所以我们要顺应时代的发展,要学会信息技术。而小学信息技术教育也刚刚是学习信息技术的起点,所以我们更要把握好这个起点,不能输在起跑线上。要学会在平常的教学之中融入生活化的教育模式,这样也能够让学生们更清楚的了解到生活与信息技术之间存在的关系,这些对于激发学生学习信息技术有着很重要的作用。

### 3. 提高学生将信息技术运用到生活中的能力

相对于以往的教学方式中,传统的教学方式更加看重的是学生们在课堂上,作业上面的表现。很多的教学内容也与现实的内容存在偏差,这样会导致学生们不太愿意去相信现实的内容,从而失去学习兴趣。随着日子一天天的过去,小学生们很快就会将自己学习的知识和内容忘记的一干二净,如果我们在教学中运用信息技术生活化的方式,就很容易将学习的知识与生活联系在一起,从而提升学生们的运用能力,也能提高学生们的学习兴趣。

## 二. 信息技术教学生活化在教学中的应用

### 1. 在教学过程中引入生活案例

从小学生们的心理特点进行明确的分析,如果我们想要激发起小学生们的学习兴趣与好奇心,我们就需要让他们有一个好奇点,而这个好奇点就要引入我们身边发生的生活案例,比如我们身边发生的一些没办法去解决的问题,所以作为老师的我们就要心细留意发生在生活之中的事情,然后将这些事情转化为问题带进课堂,从而激发学生们的的好奇心与学习兴趣,我们也可以拿这些问题与所学习的知识进行对比,同时也让学生们去了解他们之间存在的关系。比如,我们可以把人的感冒与电脑的感染病毒进行对比,从而使小学生们能够更好的理解电脑病毒的概念。

### 2. 将学生兴趣与信息技术教学合理运用

在我们进行信息技术教学的过程中,我们作为老师要树立起以自己的学生为中心的教學思想。我们要学会发现学生们的兴

趣,然后对这些兴趣进行正确的指引。比如,有的学生喜欢画画和修改图片,我们可以教他利用一些简单的修图软件和画图软件进行指导。对于喜欢看视频的同学,我们可以让他们学习一些简单的剪辑软件,让他了解这些软件的基本原理。作为老师的我们,要让学生们懂得怎样去摸索,如果在摸索的途中遇到了问题,也可以让他们自己通过网络来寻求自己想要的答案。在这样的教学方式中,可以更加开阔学生们的视野,同时也能够培养学生们解决问题的能力与交流能力。

### 3. 营造良好的学习环境 with 学习氛围

如果我们在教学的过程中拥有一个轻松而又欢乐的课堂气氛,能够更有利于激发学生们的学习动力。在这样的学习环境下,每位同学都会感受到学习的快乐,从而感觉学习并没有很大的压力,一个良好的学习环境与氛围相对于学生们来说是极其重要的,如果没有了这些条件,其他也将毫无意义。我们可以利用学生们各个感兴趣的点去进行提问和解决,去培养学生们的思考能力和想象力,使学生们在课堂上所学的知识进一步加深印象,从而进行有效的学习。

### 4. 布置一些让学生感兴趣的学习任务

我们平常的教学生活之中,每当给学生们布置作业时,他们便会唉声叹气。不想去完成这个任务,所以我们要找到学生们感兴趣的点。而这个点也是要在我们根据课程基本内容的条件下去寻找。我们可以让学生根据自己的兴趣来完成不同的学习任务,从而进行有效的复习。这不仅仅是对所学知识的复习,也可以提高学生对于所学知识的运用能力。

## 三. 完善和提高信息技术教学生活化水平

在课上时,我们要与学生进行积极的沟通,寻找其中的不足之处。从而进行改进,在进行小学信息技术教学的过程中,也要应时刻注意自己所存在的教学问题,从而才能够进行有效的完善与处理。在课时下,我们也要开展生活化的教学,让学生们在课后也能够巩固自己所学的知识,提高自己的学习效率,这也需要我们注意在布置作业时,让这些作业更加贴近生活化。这样可以使学生们更加熟练的掌握自己所学习的信息技术知识。

## 四. 结束语

随着信息技术生活化的普及,信息技术已经成为我们必备的技能之一,它与人们的生活息息相关。所以,在小学信息技术教学生活化的演变会逐渐普及,这也证明了信息技术教学的教学方式是非常重要的,我们要学会怎样去运用信息技术教学方式去教育学生。同时也要保证这种学习方式的效率,这样才能够提升学生们的信息技术综合能力。

## 参考文献

- [1] 张立全. 生活化教学模式在小学信息技术教学中的应用[J]. 中国校外教育, 2015(16): 31-32.
- [2] 赵春祥. 如何提高小学信息技术课堂教学效率[J]. 中国校外教育, 2015(36): 10-11.
- [3] 杨晓. 浅谈小学信息技术课堂教学有效性的提高[J]. 中国信息技术教育, 2015(3): 126.