

# 关于新课程理念下的小学英语创新教学方法研究

赖洁琼

(赣州市安远县镇岗中心小学 江西 赣州 342100)

**[摘要]** 基于新课程理念视角下, 英语教师要注重优化英语教学环境, 创新英语教学方法, 为学生营造轻松和谐的英语学习氛围, 为小学英语教学工作的顺利开展提供良好的发展条件。同时, 英语教师还需要结合当前的实际情况, 认识到新课程理念对英语教学所带来的影响, 合理进行教学设计, 确保英语教学效率的提升。本文主要对新课程理念带来的影响进行分析, 重点对英语教学方法的创新提出了几点合理化建议。

**[关键词]** 新课程理念; 小学英语; 创新; 教学方法

## 一、新课程理念给小学英语创新教学带来的影响

随着新课程理念不断推进, 英语新课标的实施, 为英语教学带来全新的发展理念。在这种理念的影响下, 小学英语教学实现了新的突破。从传统英语教学角度来讲, 教师往往采用灌输式的教学方式, 学生在教学中处于被动的状态, 难以激发学生的学习积极性。而新课程理念的推广, 实现了英语教学目标合理优化, 彻底改变了传统落后的教学方式, 使得英语教学模式得到了创新发展。在新课程理念的影响下, 小学生在进行英语学习时, 要注重听说读写能力的运用, 重点强化自身英语应用训练, 提高学生的实践能力。此外, 由于新课程理念的推广, 英语教师逐渐提高了对学生口语训练的重视, 开始注重提升学生的口语交际能力, 并且在具体教学过程中, 注重教学方式、教学理念等方面的创新, 其中最主要的是注重学生创新意识与创新能力的培养。

## 二、新课程理念下的小学英语创新教学方法

### (一) 激发学生的创新学习热情

小学阶段作为人生的关键时期, 同时也是学生身心和心理发展的特殊时期。由于该时期小学生心理特征所影响, 学生往往对于新事物有着浓厚的兴趣。英语教师要充分抓住学生当前的心理并进行合理利用, 在英语教学过程中, 根据学生的学习状态, 以及英语教学要求, 适当的调整和优化教学内容。具体需要遵循以下原则: 其一, 英语教学内容要符合实际, 贴近学生的现实生活, 能够引起学生的共鸣, 便于学生对英语内容的理解。其二, 促使学生将更多的创新思维运用到英语学习当中。英语教师在进行课堂教学前, 需要做好前期准备工作, 结合当前英语教学的发展, 选择大量符合时代发展的教学内容。同时, 教师要引导学生进行英语课堂上进行充分讨论, 激发学生的想象力。总而言之, 当前这种教学模式的实施, 为小学生的学习成长创造了良好的条件, 使得小学生自身学习兴趣得到激发的基础上, 使得学生在潜移默化中发散英语创新思维。

### (二) 营造轻松快乐的学习氛围

小学阶段作为学生思维活跃的时期, 学生活跃的思维, 直接影响着英语教学的效果。其中积极的思维模式有助于小学生创造性的发展, 最终实现创新教育的目标。在小学英语教学过程中, 英语教师要作为教学的组织者, 要积极转变教学观念,

创新英语教学模式, 重视学生的课堂主体地位, 根据当前教学的实际情况, 不断丰富英语教学内容, 注重为学生营造轻松快乐的学习氛围, 使得学生在特定的氛围中进行学习。英语教师在开展相关教学活动时, 要注重基于目标的教学 (Goal-based learning)、翻转课堂 (Flipped Classroom)、基于问题的教学 (Problem-based Learning) 等合理运用, 对学生进行逐步引导, 使得学生积极的参与到英语学习中。赏识教育作为重要的教学元素, 在小学英语教学中的有效应用, 为英语教学带来全新的发展理念。除此之外, 英语教师要注重做好教学设计, 在具体教学过程中, 可通过变换提问方式, 注重创设问题情境, 教师通过问题方面的设计, 引导学生进行相互解决, 激发学生的思维能力, 促使学生创造性思维最大限度得到提升。

### (三) 实施合作教学, 培养学生创造性思维

苏霍姆林斯基曾经说过: 学生在学校学习是为了变得更聪明。因此, 英语教师在开展小学英语教学活动时, 要注重学生的创造性思维训练, 在实际的训练过程中, 为了最大限度的提高训练效果, 教师要根据小学生当前心理特征、以及学生的特点, 有针对性的制定创造性思维的训练计划, 通过强化思维训练有助于学生获得一种思维品质, 进而提高学生的创造性思维能力。

## 三、结束语

综上所述, 在小学英语教学过程中, 英语教师要注重教学方法方面的创新发展, 积极转变英语教育教学理念, 坚持以学生为本的教学理念, 实施合作教学, 培养学生的创造性思维。同时, 英语教师还需要创新实践教学方法, 根据学生当前的实际情况, 有针对性的制定培养学生创新能力的教学方案, 不断丰富英语课堂教学内容, 实现英语教学的多元化发展, 进而增强学生的英语综合能力, 推动小学英语教学顺利的开展。

## 参考文献

- [1] 郭占文. 新课标理念下小学英语教学策略研究 [C]. // 北京中外软信息技术研究院. 第四届世纪之星创新教育论坛论文集. 2016.
- [2] 夏姗姗. 新课程改革下的小学英语创新教学 [J]. 读与写, 2018, 15 (35): 113-114.
- [3] 冯真真. 浅谈如何在小学英语教学中渗透新课改的理念 [J]. 考试周刊, 2019, (77): 93-94.