

交互式电子白板在小学数学课堂中的应用

边晓坤

(吉林省梅河口市解放街中心校 吉林 梅河口 135000)

[摘要] 随着新课程改革和现代信息技术的不断发展,教育领域与现代信息技术的结合已经成为现代教育发展的必然趋势,而各种现代信息技术形象、生动、人机交互的特点也在教育领域中发挥着其他教学手段所无法取代的教学优势。其中交互式电子白板就是新型现代教育技术走进小学课堂的集中体现,为教师的课堂教学带来了极大的便利,同时也为现阶段的课程改革提供了强有力的技术保障。

[关键词] 小学数学;交互式电子白板;应用

在传统的教学模式下,一般情况下教师都是通过黑板上板书,进行知识讲解的。费时费力。到后来投影仪作为教学工具被应用到了课堂教学中,一般都是针对某一个知识点进行讲解时应用,而且每次设备的调适也会浪费一定的课堂时间,降低了课堂教学的效率。随着现代信息技术的发展,交互式电子白板作为一种新型的现代教育手段进入到了小学数学的课堂教学中,将黑板、投影仪、多媒体计算机等多种教育功能集于一身,方便快捷,已逐渐成为教师优化课堂教学的一个不可多得的综合辅助教学工具。

一、交互式电子白板的概述

1. 交互式电子白板内涵

交互式电子白板是一种具有人机交互功能的输入设备,其涵盖电子笔、白板及相应的应用软件,其的出现为教育领域带来新的发展路径,被广泛运用到远程教学、教学培训、会议演示等流域中。交互式电子白板屏幕上,具有专门的应用软件,在此技术的支持下,构建一个大屏幕或者一个交互式教学氛围。将交互式电子白板运用到小学数学教学中,可以为小学生营造一个生动的教学活动,实现师生交流模式,进而提升小学数学教学质量。当前交互式电子白板已经逐渐成为小学数学教学中的综合交流平台,对激发小学生学习兴趣、提升小学生数学知识理解能力、培养小学生数学核心素养具有促进意义。

2. 交互式电子白板特征

将交互式电子白板运用到小学数学教学中,具有以下几方面特征:

其一,聚合性。交互式电子白板与其他多媒体信息技术一样,其具有多元化教材选择,能够增强小学数学教学趣味性,改变单一授课模式。交互式电子白板能够将小学数学教学资源集合在一起,将教学演示、互动及教学资源呈现在小学生面前,便于小学生理解知识内容,进而带动小学生学习积极性。

其二,效率性。将交互式电子白板运用到小学数学课堂教学中,能够将知识直观化展示在小学生面前,加之其本身具有的大数据接口,使课堂演示较为方便,进而提升小学数学教学质量。

其三,交互性。交互式电子白板能够通过多个信息端口,将收集到的小学数学知识一并通过白板展示给小学生,教师可以在白板上进行交流与演示,增强师生交流、互动模式。同时,将交互式电子白板运用到小学数学教学中,能够帮助教师完成一些数学题目,使小学生更好的明晰数学知识脉络,增强小学生学习自信心,进而带动小学生参与教学积极性。

二、交互式电子白板在小学数学教学中的优势

1. 提高课堂教学效率

在传统的的教学模式中,一直以教师进行“填鸭式”的讲课为主导,学生在课堂上的学习效果比较被动,这样就容易使学生失去学习的兴趣。然而,科学研究表明,如果将交互式电子白板引入我国的小学数学教学中,充分利用电子白板的放大镜、聚光灯、多屏互动等功能,可以极大地吸引学生的注意力,提高课堂的教学效果。

2. 转化课堂互动率

首先应当明确的是,电子白板不仅是一种打破传统教学方式的新型媒体,同时也是对传统黑板使用方式和效果的延伸。将电子白板引入到小学数学课堂中,可以打破传统的教学模式,促进课堂互动,这种互动并不是单一性的,而是主要体现在师生之间互动、学生之间互动、教师与教学内容之间的互动,以及学生与电子白板之间的互动等具体方面。

3. 充分利用各种教学资源

由于电子白板在使用的过程中与许多教学媒介之间都形成了一个有机的互动机制,使得电子白板自身具有强大的教学资源前景。电子白板中的资源主要包括以下几种:电子白板自带的资源、自制教学资源、计算机中的资源、课堂中生成的资源、网络资源。

三、交互式电子白板在小学数学教学中的应用策略

1. 加强与学生之间的沟通,提升学生的实践能力

沟通一直是实现师生之间良好互动的前提和保证,也是提升课堂教学效果的不二法宝。在小学数学的教学内容中,有极大一部分涉及到对于生活情境的再现和理解记忆,这就需要小学数学教师在平时的教学中,利用交互式电子白板的特性来加强与学生在课堂中的体验和交流,同时在教学设计中可以根据教学目标加入生活和学习任务,让学生以小组作业的形式去解决问题,提升学生的实践能力。

2. 电子白板的应用可以提升教学目标的完成效果

就电子白板的实质而言,只是一种可以将诸多教学资源进行优化整合后,再以多样的形式呈现在课堂上的教学工具。因此,当小学数学教师在将电子白板应用到具体的课堂实践中时,首先应当考虑到的是能否通过使用电子白板来提高课堂效率,加强课堂效果,而不单纯地为了使用而使用,无法提高课堂转化率。只有这样,小学数学教师才能充分理解电子白板在提升教学目标完成效果时的使用意义,才不会在进行课程内容设置时变得盲目,让电子白板在实际的应用当中发挥出其应有的功效。

四、总结

总之,交互式电子白板作为现代信息技术与教学领域结合的产物,功能强大、方便快捷,已经成为教师不可或缺的一项综合的辅助教学工具。教师通过将交互式电子白板应用到小学数学课堂教学中,不仅能有效的进行教学情境的创设,激发学生的学习兴趣,更能利用其生动形象的教学优势,帮助学生突破学习中的重点和难点。同时教师通过交互式电子白板进行课堂随练,能使学生及时的进行教学内容的复习和巩固,进而得到相应能力的培养。

参考文献

- [1]魏文鑫.交互式电子白板在小学数学教学中的应用[J].甘肃教育.2018(16)
- [2]周一.简论交互式电子白板在小学数学教学中的运用[J].数学学习与研究.2018(22)
- [3]王琴.电子白板在数学教学中的应用现状及对策研究[J].课程教育研究.2019(31)
- [4]周莹.浅谈交互式电子白板在小学数学课堂中的应用措施分析[J].新课程(小学).2014(10)