

重视幼儿户外环境创设提升幼儿教育质量刍探

邱丽华

(宁夏回族自治区同心县第一幼儿园 宁夏 吴忠 751300)

[摘要] 幼儿环境的好坏直接影响幼儿的教育,良好的幼儿户外环境能够对幼儿的各项感官有良好的刺激,有利于幼儿的发展。文章从环境创设在幼儿教育中的作用为铺垫从而阐述了环境创设的原则,并就组织环境和精神环境两方面提了具体的实施内容,以此来提升幼儿教育质量。

[关键词] 环境创设; 幼儿; 教育质量

一、引言

幼儿期是一个人个性和人格形成的重要时期,也是教育体系中最为重要的一个环节,教师在这一环节不仅要教会幼儿基本的生活技能,还要引导幼儿个性朝向健康的方向发展。幼儿园作为幼儿教育的基本场所对幼儿具有着重重要的意义。所以环境创设在幼儿教育中起着关键性的作用。我们应该把环境创设重视并利用起来,让幼儿真正成为幼儿园这个环境的主人为途径来促进幼儿教育的提升。

二、环境创设在幼儿教育中的作用

创造良好的幼儿环境对幼儿的教育有着重要的作用。若幼儿园创造了良好的环境则可以引导幼儿的好奇心、想象力和创造力,激发幼儿探索的积极性。让幼儿在有限的环境中开阔视野、增长知识、建立健康的人格。要想创建良好的幼儿户外环境,需要幼儿园掌握幼儿的身心特点,针对幼儿有目的的进行环境的布置。例如,教师可以利用户外游戏活动,让幼儿去观察周围的环境,教育幼儿爱护生活中的一草一木,在实践让其树立良好的环保意识,对他们介绍一些常见的树木花草让幼儿更好的了解并热爱大自然。

三、幼儿环境创设的原则

1. 环境与教育目标的一致性

良好的生活技能和健康的人格建设是幼儿教育的重要目标。所以环境创设应该根据这两个目标来进行建立。

2. 适宜性原则

根据不同班级创设不同的环境,类似于因材施教。例如,小班的幼儿自我控制能力还在发育中,可以利用做游戏去培养幼儿的性格和能力;中、大班的幼儿自制力较强,可以做手工等。

3. 幼儿参与的原则

创设良好的幼儿环境的目的是让幼儿能够有一个良好的成长环境,因此在创设环境时,让幼儿参与进来,能够创设更符合幼儿发育的户外环境。

4. 开放性原则

幼儿园从某种程度上来说是封闭的,但是又不是全封闭的,幼儿在户外玩耍的时候还是会和幼儿园外的环境有交流,因此在创设环境时应当将幼儿园外的部分环境考虑进去。

5. 经济型原则

环境创设要考虑到园内资金状况,应该以最节约的方式创设最美好的环境。

四、幼儿环境创设的内容

1. 物质环境

幼儿最重要的特点就是喜欢玩耍,因此幼儿园在创设户外环境时要考虑到幼儿的物质环境是否丰富,在添置玩具等时要遵循安全无污染的原则,确保幼儿的身心安全。根据幼儿的特点,在环境创设中的安全性极为重要,尤其要注意一些细节,比如楼梯,门口等地方。

合理利用主题墙饰。在主题墙饰的创设中一定要努力的调动幼儿的积极性、主动性和创造性三性。一定要让幼儿成为墙饰的

主要创作者和设计者,这样才能更好的调动幼儿的积极性,同时培养他们的主动性,培养他们的创造性,这样才能在这一过程中提升幼儿教育。

合理利用角落设计。让幼儿在自然角种植一些他们喜欢又好养的植物,在这一过程中培养孩子们的耐心并向他们介绍一些粗浅的种植类科学知识,同时还能培养他们对种植的兴趣;在区间接放一些动手类的玩具用来开发幼儿智力,让他们或具体,或抽象的探索,理解形状,物体,植物,动物甚至是这个世界;引导幼儿做一些自己喜欢的植物或者动物的手工作品摆放在置物架上或用做吊饰;盥洗室根据不同年龄的幼儿进行设计,例如小班的幼儿需要设计成富有童趣的动画形象。

物质环境设计还要根据不同的时期来设计不同的主题,比如根据季节的不同来设计以春夏秋冬为基调的主题,或者根据这一时期发生的国家大事作为主题,让幼儿开动脑筋,发挥想象力去进行创作。色彩浓烈对幼儿很具有吸引力,所以在环境创设中要合理利用色彩带给幼儿更多的创造力这一点。

2. 精神环境

和物质环境相比,良好的精神环境的创设也极为重要,它对幼儿的健康成长也具有同样重要的作用。因此,在幼儿园环境创设过程中,幼儿园除了应该给幼儿营造一个较为舒适、安全的环境,还要营造一个和谐、友好的生活氛围。精神环境建设主要针对对幼儿园的领导和教师。

一方面幼儿园应该做好文化建设工作,为幼儿之间良好的人际交往打下坚实的基础,营造和谐友好的生活氛围。一方面教师应该具备良好的工作理念和认识,树立良好的工作态度。教师应该给予幼儿更多的关注,注意幼儿的情绪变化,了解其情绪变化的原因,尤其是消极情绪,并在了解之后尽快为幼儿解决,让幼儿感受到来自教师的关注和温暖。另一方面,现在,大多数父母处于忙于工作,无暇顾及幼儿的陪伴需要的状态,幼儿园应该定期举办亲子活动,让幼儿感受到和家長在一起做游戏所带来的快乐,如果有家长忙于工作无法到来,教师要及时和家長沟通,并照顾到幼儿的情绪。

五、结语

环境创设对幼儿教育有着重要的影响。它不仅能够让幼儿增长知识、开阔视野,还能够提高幼儿的想象力和创造力,激发他们对学习的积极性、建立健康的人格。所以幼儿园应该对环境创设重视起来,老师也应该积极的参与到幼儿园环境创设中去,去带动幼儿的积极性,让幼儿园的环境更加美好。

参考文献

- [1] 钟灵. 对我国现行幼儿园教师资格制度实施的几点思考[J]. 红河学院学报. 2009 (04)
- [2] 魏军. 我国幼儿教师政策变迁的文本分析[J]. 学前教育研究. 2009 (06)
- [3] 李子江, 张斌贤. 我国教师资格制度建设: 问题与对策[J]. 教育研究. 2008 (10)