

# 新课改下如何培养学生的智能

乔学芝

(勃利县职业学校 黑龙江 七台河 154500)

**【摘要】** 新课改下,随着素质教育进程的推进,加强学生智能的培养尤为重要,为此计算机专业教师在培养学生的智能方面应着力贯彻“学以致用”的原则;启发学生多开动脑筋;加强对学生的实际能力的培养;培养学生的自学能力;尽力开扩学生的眼界。

**【关键词】** 新课改;智能培养;自学能力

职业学校的主要任务是培养学生能掌握一门职业技术,不唯学历凭能力,新课改下计算机专业教师,应该通过教学使学生熟悉理解和掌握有关“计算机实务工作初级或中级技术人员的应知应会。应知属于知识问题,而应会则属于智能问题,也即我们常说的“心灵手巧”。

## 一、贯彻“学以致用”的原则

在新课改的条件下,教学中教师要反复地向学生说明“学以致用”的重要性,要不厌其烦地告诉学生学习计算机知识是为了应用计算机知识。学习书本上的计算机知识不是主要的目的,主要目的是将所学的计算机知识应用于具体的实务中,比如能担任记录员、平面设计人员、文秘等工作。学习计算机知识而不能进行具体实际的操作,这是没有用的。要使学生认识到:在学习中不要满足于完成作业和追求高分,而要着眼于学用结合,着眼于理论联系实践。教师应多带学生深入企业去“取经”,让学生了解计算机知识在实际中如何应用,从而使学生牢固地树立学习计算机知识是为了应用计算机知识的思想。

## 二、启发学生多开动脑筋

在传授知识的时候,要教导学生不要只凭脑子来记,而要开动脑筋去想:不要只知道“是什么”,而要多问几个“为什么”?为什么要学习计算机基础应用?为什么要进行办公自动化的训练?为什么要学习相关计算机理论知识?像这样的问题还很多,要告诉学生不能只满足于现成的结论,而要追根究底溯本求源,这样才能真正搞懂计算机知识的工作原理。另外还需要彻底弄清相近概念的区别,只有这样才能分清近似概念的同与异,正确理解此外,还要鼓励学生在学习中敢于“独出心裁”,敢于提出不同的看法:在做练习时,敢于“标新立异”,敢于提出不同的解题方法。新课改下,要鼓励学生不唯书、不唯师,而树立“尽信书,不如无书”,“吾爱吾师,吾尤爱真理”的思想。实践证明,老师的讲课也不能完全避免口误、笔误,甚至讲错的地方。书本上的东西也免不了有错误或疏忽的地方,学生要敢于怀疑,并敢于提出自己的想法和意见。

总之,教师要把教学搞活,要鼓励学生在学中开动脑筋,刻苦钻研,独立思考,做到有见有识。

## 三、加强对学生的实际能力的培养

新课改中应该加强对学生的实际能力的培养,使得学生不但多动脑,而且要多动手。可以创造机会让学生,进行计算机方面的专业应用及拓展练习,在教师的指导下,通过学生自己动手开扩学生的思路,又可巩固课堂上所学的知识;即可坚定学以致用的思想,又可大大提高学习兴趣。而这一切最主要的是开始把知识转化成能力。经过实践以后再听教师的课就能领会得更深刻、更亲切,为了给学生多创造一些实践动手的机会,除教学计划上所规定的生产实习课以外,要设法去开辟第二课堂,进行模拟计算机实务应用练习。总之通过学习、实践、再学习、再实践,学生的知识就会越来越丰富,能力越来越高。

## 四、培养学生的自学能力

新课改教学中,教师要有意识、有计划地培养学生的自学能力。

这里所说的“有意识”是指教师应把培养学生的自学能力作为自己应尽的职责,而决不容许忽视;这里所记的“有计划”是指培养学生的自学能力应有一套办法,而不能拔苗助长。那么计算机专业教师如何培养学生的自学能力呢?我认为应做到以下三点:

(1) 要使学生充分认识到“自学”的重性。教师要讲清自学能力的重要意义,使学生明白学生自学能力是学习先人知识的手段,又是深化知识、发现知识,揭开大自然和思维奥秘的手段。

古今中外凡有成就者,无不肯于自学,无不善于自学。学校只不过为学生的学习提供良好的境,这里有图书资料,有仪器设备,更主要的是有教师的指导。但是能否学有所成,还全靠学生自己的努力,也即“自学”。何况时代在发展,知识在更新,光靠学校所学的知识是远远不够的,在校的学习的主要是为后继的学习打好基础。要攀登科学的高峰,跟上时代的步伐,则应有赖于自学、应该靠自学成才。

(2) 要养成学生自学的习惯。

学生在旧传统教学的影响下,从小就形成“学习是为了完成作业,应付考试”的错误认识。考试多些,就多下些功夫,考试少些,就少下些功夫,不考试就连书都不看了,这种被动地学习怎么能学得好呢?计算机专业教师应千方百计地诱导学生亲自模拟计算机实务练习,自己找参考书看看。当然老师有从旁指导的责任,一句话,教师应循循善诱地使学生养成自学的习惯,使学生能专心致志地读书且能持之以恒,使学生进行模拟训练时不应厌烦。当学生在读书和模拟练习碰到了问题时,教师应鼓励学生自己解决或给予提示,只有学生实在想不出来时,教师才进行讲解,这样的学习,学生才能真正地成为学习的主人,而教师才能更好地发挥主导作用。学生的自学习惯养成了,会终生受用不尽。

(3) 要教会学生自学的方法。

学习方法很重要,古人云:“授人以鱼,不如教人以渔”;今人说:“教人学会,不如教人会学,”西方也有句谚语“给人以面包,不如给人以猎枪”。学习是一种思维活动,有着其自身的规律,遵循规律,则事半功倍,反之则事倍功半甚至是事倍功无。其中最为迫切解决的就是激发学习兴趣、掌握正确方法、养成习惯和培养学习品质。激发兴趣,我认为最为关键的还是在于教会学生体验到学习的趣味,而体会学习的成就感,则是一个好方法。

计算机专业教师应以正确的道理和切身的体会来传授给学生行之有效的办法。要指导学生在听课以前要做好预习,听课时要心不二用,要指导学生在阅读时即已会浏览性的粗读,又会钻研性的精读,且能说出或写出自己的心得体会,自己可以在书本上写眉批、夹注,如不是自己的书可以摘录精华、要点,要指导学生养成勤学好问,深钻细研和掩卷而思的好习惯,要指导学生读书既不可不求其解,又不必钻牛角尖……

总之,要充分发挥教师的主导作用,而使学既爱学习,又会学习。

## 五、尽力开扩学生的眼界

要开扩学生的眼界,使学生的学习面向现代化,面向世界,面向未来,通过各种途径,使学生对计算机这一行尽可能做到多见识,而不要孤陋寡闻。眼界开扩了对智力的发展和能力的提高都大有好处,为此,计算机专业教师应向学生介绍计算机专业的历史、现状及将来发展趋势,鼓励学生学习相关学科的知识,学习新东西,接受新事物只有这样才能跟上时代的步伐。

当然,除以上所谈的五方面以外,职业学校计算机专业教师应鼓励学生在校必须打好比较坚实的理论基础,这是必要的前提因面决不能轻视。