

谈实训在中职计算机专业教学中的作用

艾小平

(江西省修水中等专业学校 江西 修水 332400)

【摘要】随着中国信息技术的进步和发展,这一领域对人才的需求也越来越高,很多中职学生在毕业之后都会选择进入这一领域中,所以在这样的情况下,针对开放式创新的中职计算机专业实训模式分析进行浅谈,希望可以帮助到更多的教学人员,也可以为学生的学习起到一定的促进作用。从目前的现状问题和改进方式策略进行探讨。

【关键词】中职计算机;实训教学;开展策略

当今,信息化技术迅速发展,信息技术延伸到各行各业的发展中,也需要越来越多的信息技术人才。在中职计算机专业教学中,通过实训引导学生从书本走向就业,提升学生就业率的同时,也为信息技术发展输送了大量的人才。教师所开展的教学活动,都是为了学生今后的发展奠定基础,更好的运用到实际生活中。而实训工作的开展,便是人才培养中的重要组成部分,让学生提前进入职业角色中,培养与行业相适应的专业素养,提升学生的竞争力和职业道德。因此,在中职学校计算机专业开展实训课程是相当有必要的。当然了,如何开展实训课程,还应该从学生的实际情况以及社会的需求模式出发,在实践中不断探索、总结。

一、认知并尊重学生个体的学习主体地位

当前推行中职院校计算机专业学生的个性化发展,要求在实训课教学中培养学生个体的创新能动性,要求教师在实际教学中彰显自身个性化的教学风格,并且要对教材内容、教学目标以及学生个体的自身条件、学习能力等进行良好掌握与有机结合,实施别具一格的特色教学。信息时代的到来,影响了教师与学生之间的角色定位,实训课教师更多是在充当学生进行实践操作过程的观察者,并且及时进行有效的指导,让学生能够建立起团结协作的精神意识,提升其进行团队协作的能力,让学生能够使用互联网解决一些疑难问题,尤为关键的是实施实训的操作素材与视频内容,使互联网成为实施实训课的坚实基础,是垫脚石。这于学生的未来发展来讲是极为关键的,更能减轻教师的工作压力。例如,教师在为学生讲解Word文字处理的时候,教材内容中更强调理论性,教师可引导学生在互联网中搜索并下载同教材内容有关的案例内容,海报、招聘启事、试卷等内容的制作,这样能够对教材内容中的理论知识有更好的理解与掌握。

二、加强实训基地建设

实训教学离不开实训基地的建设与管理,要树立“服务为宗旨、就业为导向、能力为本位”实训目标,立足校内及校外实训基地,科学规划,积极制定详细的实训教学体系。一方面,中职院校自身要建设校内实训教学基地,依托计算机专业实践教学需求,加强人力、物力、财力、软硬件技术、课程建设、师资引进,为校内实训创造有利条件。另一方面,积极拓展校外实训基地,积极与计算机类公司、行业、企业展开校企合作,拓深校外实训教学范围,调动师生实践教学积极性,确保实训教学科学、有序推进。实训教学模式的完善,师资的组建尤为关键。师资是担负实训教学的重任,而中职院校“双师型”师资比例较低,对实训教学还存在师资欠缺问题。为此,要从“引培结合、院校互通”方式入手,加强院校内师资的培育,将企业富有实践经验的专家、巧匠“请进来”。细化来说,一方面,鼓励校内教师不断进修、深造,以选送教师进入高校进行学习、培训,也可以采用结对帮扶方式,培育校内专业实训教师,还可以鼓励教师走出校门参与企业项目学习与实践,提升校内师资专业技能和实践水

平。另一方面,要引入校外优秀行业技师、外聘专家来校讲学,弥补校内师资实训能力不足。

三、对教学方法进行优化创新

首先,是采用精讲多练教学方法,由于计算机实训教学,主要是引导学生能够把所学习到的理论知识与实践进行充分的结合,把理论知识进行灵活的运用,培养了学生的实操能力。精讲多练教学方法,是让学生积极的参与到实训教学中,加强练习,自然对所学的理论知识充分的掌握。在中职学校中,大多数的学生基础都比较差,并且自主学习的意识与能力都比较弱,针对于一些抽象的理论知识,更是毫无兴趣。因此,要对课题的教学时间进行合理的安排,既要教材的重点内容进行了详细的教学,还能够对理论知识进行推理实践,通过实践操作,对学生的思维能力进行了培养。其次,任务驱动教学法,是指在学生进行学习的过程中,教师会对其进行布置任务,能够让学生带着任务进行自主的探索与学习。此种方法,最适合用在操作类的技能上。采用任务驱动教学法,对任务进行布置让学生能够有明确的学习目标,进行积极的探究,完成教学任务。

四、组织相关比赛

随着信息技术的不断进步,智能科技不断发展,社会对创新型人才的需求量越来越大,创新精神促进着时代的发展、人类文明的进步。中职院校在培养实用技能型计算机人才的同时,也要同时培养其的创新精神和创新能力。教师在课堂上,除了传授知识和技能以外,同时应当多激发学生的创新思维,提出相关拓展问题,给予学生足够的想象空间,帮助学生拓展思维进行创新。鼓励学生在课下多了解计算机相关知识,了解计算机相关人才,帮助学生树立良好的学习观念。

学校可以组织学生进行计算机创新设计比赛,以创新为主要宗旨学生可自选主题,检验教学成果和学生学习成果,鼓励学生创新思维,帮助学生将所学知识充分利用、落到实处。鼓励学生积极参与比赛,对参与积极、表现优异的学生给予成绩加分、表彰、奖金等不同形式的鼓励,同时可以向企业推荐比赛优秀人才,帮助学生解决就业问题,采取全方位措施鼓励学生提高创新能力。

结语

综上所述,中职计算机专业的实训教学至关重要,当今中职计算机专业的课堂效率不容乐观,为了实现高效率的课堂,学校还要进一步完善相关机制,找到适合学生的教学方法,激发学生的学习兴趣,只有学生有了兴趣,学习才会高效。

参考文献

- [1]杜娟. 中职计算机组装与维护教学中实训教学的必要性与有效性分析[J]. 科技资讯, 2017, 15(16): 208-209.
- [2]李东君. 中职计算机实训环节项目化教学模式的构建[J]. 科学大众(科学教育), 2019(03): 111.