

小学语文教学渗透心理健康教育的探索

谭婷婷

(湘乡市潭市镇明德小学 湖南 湘乡 411421)

【摘要】对于小学阶段的学生来说,促进学生心理健康的全面发展是非常重要的,因为小学也是培养学生的性格和心理品质形成的重要阶段,所以对学生进行心理健康教育是非常必要的。在小学课程中,语文是能够帮助学生建立健康的心理,因此在语文教学中渗透心理健康教育是毋庸置疑的。

【关键词】小学语文教学;利用渗透心理;进行健康教育

《小学语文课程标准》中这样要求:“要培养好学生的悟性、灵性等优良品质,要提高学生的审美能力和创造能力以及培养学生健康的性格,这是教学过程中需要做到的。”本人通过长时间的语文教学经历,将学生身心发展和语文学习的规律放在首位,并以健康教育为目标,将目标与语文教学紧密联系起来,在语文教学过程中,来培养学生的个性、优秀的心理品质以及对学

生进行心理健康教育,使学生得到更为全面心理健康发展。

一、通过小学语文的学习,可以对学生心理健康进行教育

1. 让学生体会学习语文的奥妙

语文即使小学课堂的必修课,也是其他学科的基础,学习好这门学科可以为发展学生的心理健康教育做好铺垫。语文课程学习时间较长,也能够较长的学习时长中摸索出渗透心理健康教育的方式。学习语文不仅可以学习新知识,也可以树立良好的社会价值观,这正符合心理健康教育的想法。让学生们主动探索心理健康教育的目的,并为此激发出浓厚的兴趣,使他们所学的知识可以丰富自身的文化内涵、陶冶他的情操,也使得学生综合素质的到提高,这些内容可以利用教材知识,在课堂上对学生进行们的心理健康教育来完成。

2. 让学生学习更多的语文知识

小学语文知识就像一座蕴含知识的宝库,语文课本也是由众多教育学者和专家一起钻研探索所积累的。这些知识既可以帮学生巩固自己的基础知识,也可以帮学生提升语言的运用能力和带来心灵上的启迪,同时也为心理健康教育给予了重要的支撑。例如,通过在教材中添加一些革命先烈的英雄事迹等,来培养学生爱国主义与自我牺牲精神,在学生心目中树立良好的英雄形象,为他们起到模范带头作用,使学生可以提高他们的心理素质水平。另外,通过讲述如三国中诸葛亮气死周瑜等反面形象的故事介绍,老师们可以以此为反面素材,教育学生要引以为戒,合理管控自己的情绪。

二、通过小学语文的学习,了解渗透心理健康教育的途径和方法

1. 通过学习作文、阅读等教学方式来进行心理健康教育

作文是一面“反光镜”,是作者头脑中客观生活的体现,它可以反映作者在写作时的思想感情。因此教师可以通过写作教学来进行小学生的心理健康教育。在教学过程中,不要一味责备差生,要找寻他存在哪些优秀的地方并给予鼓励,力争让每位学生都可以发现自己的写作优势,并通过自己的努力提高写作水平。教师要在课堂中善于引导学生发现自身优点,通过耐心的教诲和诱导,提高他们的自信心和写作热情,让他们体会到成功的愉快心情,久而久之的语文写作的教学效果也会逐渐提升。在语文

教学中,老师应该指导学生们如何写日记并在每周完成一定的数量,让他们建立属于他们自己心理健康的一条“绿色通道”。在学习中产生的沉重压力、面对考试而产生的紧张焦虑以及与父母之间产生的各种不和谐因素,给学生带来许多烦恼。教导学生们坚持写日记,通过写日记的形式表达自己的内心情感,有助于他们战胜一系列负面心理作用影响。

在老师布置的作文题目为《我的家乡》中有一个例子,一名学生在写作中写道“我的家乡坐落在物产丰富,人杰地灵的美丽的凤凰山脚下,居民们和睦相处”,这样的作文,看了这样的文章,老师们纷纷感受到这名学生对他的家乡的喜爱,老师留下评语:“你和你的家乡一样美丽”。而另一名学生则在写作中这样写“我的家乡遍地都是臭水沟,每天晚上都臭气熏天”,老师看到这样的作文,马上就对学生心理进行心理开导,教学生如何发现自己心理上的问题并帮助其进行改成,最后学生也是发现了自己家乡的美。

2. 积极构建平等、乐观和积极的学习气氛

平等、乐观和积极气氛和环境,可以使同学们更加愉悦的进入到学习的氛围中,这也是一种心理健康教育。在传统的师生关系上来讲,许多教师没有做到与学生和睦相处,因此师生之间的交往沟通变得尤为困难,这时候老师需要改变自身的观念,积极构建平等和谐的课堂气氛,也使得学生和老

三、结语

由此可见,在小学语文教学中渗透一些心理健康教育是非常重要的,既可以使他们学到更多的知识,又可以让学生养成优良的心理健康素质,帮助树立正确的价值观等,为他们以后的成长打下坚实的基础。

参考文献

- [1]任耀春. 心理健康教育在小学语文教学中的有效渗透[J]. 华夏教师, 2017(5): 35-35.
- [2]周仕勇. 小学语文阅读教学中心理健康教育的渗透[J]. 课外语文: 上, 2017(7): 162-162.
- [3]叶淑滨. 随风潜入夜,润物细无声——浅谈小学语文教学中心理健康教育渗透问题[J]. 考试周刊, 2017(6): 37-37.