

小学语文课内外阅读结合教学研究

覃厚亮

(湖北省巴东县野三关镇红军小学 湖北 巴东 444324)

【摘要】在传统的小学语文教学模式下,大多数的教师认为课下阅读是学生的任务,教师没有必要进行太多的关注,给予学生太多的阅读指导。而在新课改后,强调了课外阅读的重要性,指出了教师应培养学生的阅读兴趣,扩大学生的阅读面,要求学生多读书、读好书、好读书。课外阅读并不是可有可无的,语文教学也不应局限在课堂内,教师应转变教学观念,建立起课堂内外的联系,促进语文阅读教学效率的提升,培养学生的阅读爱好。

【关键词】小学语文; 阅读教学; 课内外结合

小学语文阅读教学是有课内和课外两部分组成的,在课上进行课文教学能够提高学生的理解能力,加强学生语言运用能力,提高学生的写作水平。但想要学生在语文获得全面的发展,单靠课内教学是不够的,还将课内课外相结合,开放教学课堂,提高学生的阅读量,促进学生语文综合能力的发展。

一、小学语文课内外阅读结合教学的意义

进行小学语文课内外结合阅读教学有利于培养学生的文学素养,提高学生的语言理解和表达能力,提升学生语文整体水平。传统的小学语文教学课堂侧重于教授学生基础知识,无法真正调动学生的阅读兴趣,也不能保证课堂教学的质量和效率。教师应明确课堂教学的目标,突出学生的主体地位,注重小学语文课内课外结合阅读教学,充分激发学生的阅读兴趣,促进学生语文素养的提升。其次,课内外结合阅读教学能够促进学生产生情感共鸣。在进行小学语文课内阅读的教学中,教师要根据学生的实际情况和具体的教学内容为学生推荐一些优秀的课外书籍,扩展学生的阅读面,丰富学生的知识储备,使学生感受到文学的魅力,积极主动地进行阅读,学习作者的写作手法,使学生与作者产生情感共鸣,提高学生的阅读能力,促进学生语文综合素养的发展。

二、小学语文课内外阅读结合教学的策略

1. 丰富课内阅读课堂,促进课外阅读的开展。

小学语文课外阅读是课内阅读的延伸和拓展,适当的课外阅读能够深化学生对所学知识的理解,增强学生课堂学习的有效性。小学语文课本中的题材非常丰富,但课文的深度还不够,在有限的课堂教学中,教师无法进行有效的课堂延伸,丰富学生的语文知识,这就需要学生在课下进行阅读,查找相关知识。为了提高学生课外阅读的效率,教师可以引导学生选择课外阅读的内容,保证学生的阅读质量。例如在学习完《江雪》这篇古诗后,教师可以鼓励学生在课下搜集关于有关雪的古诗词句,并与学生分享自己的阅读成果,以此来深化学生对课文中“独钓寒江雪”的理解,提高学生的文学审美,增强学生古诗理解能力,促进学生课外阅读的顺利开展。

2. 从课文内容延伸到课外阅读,提升文本认知。

小学语文课本中有很多文章出自各大名著和名人之后,教师也可以以此作为课内为结合阅读的切合点,加强学生的课外阅读,提高学生对课文的认知。例如课文《草船借箭》出自四大名著中的《三国演义》,《伯牙绝弦》出自《吕氏春秋》,《卖火柴的小女孩》来源于《安徒生童话》等,这些都有着很大的阅读

价值,教师要抓住机会,想学生推向相关书籍、文本,让学生从中获取到更多的知识。例如在教学《草船借箭》时,教师可以提问学生四大名著的相关内容,为学生适当地展示其中的篇段,激发学生对名著的阅读兴趣,丰富学生的阅读内容,使学生能够在课下自主进行四大名著的阅读,扩大学生的阅读范围,加强课内外阅读间的联系。

3. 开展与课内外阅读相关活动,提升阅读兴趣

在课下,教师可以积极组织一些关于小学语文课内外阅读的活动,根据学生的理解程度和具体内容进行情境再现,编排话剧、小品等,或是让学生根据自己对课文的理解进行辩论和交流。利用课内外阅读内容相结合的方法,培养学生的阅读兴趣,提升学生的语文素养。例如,教师可以让学生自主开展课内外阅读活动,教师在一旁做指导,在活动中学生自以自由对喜欢的书籍进行讨论和阅读,根据自身对文章的理解进行情境再现,以此来激发学生对阅读的兴趣,提升学生的创造能力。又如,教师可以让学生进行续写活动,以《半截蜡烛》为例,让学生在杰奎琳拿着蜡烛走上楼,蜡烛熄灭后会发生什么事,第二天早上德军走之后,杰奎琳和母亲会展开哪些对话,如果德军没有走又会发生怎样的事?组织学生以小组为单位展开合理的想象,并将接下来的故事编排成情景剧,利用课下或班会时间让学生依次展示,教师与学生一起对作品进行评价和打分,选出最优秀的小组给予一定的表扬和奖励,以此来带动学生在课下进行阅读加深对课文的认识和理解,有效提高学生的语言理解和运用能力,增强语文综合素养。

三、结束语

综上所述,小学语文课内外结合阅读教学对学生的语文综合能力有着深远的影响,教师要重视学生的课外阅读,延伸教学课堂。在教学中,教师要丰富课上教学的内容,促进学生课下阅读的开展,由课内阅读进行延伸,让学生自然而然的过渡到课下阅读,组织多样化的课下阅读活动,加强课内外阅读的联系,锻炼学生的想象力和创造力,促使学生的语文综合素养得到提升。

参考文献

- [1] 陈明越. 小学语文课外阅读教学探讨[J]. 当代教研论丛. 2018(05)
- [2] 田冬梅. 阅读教学中探究性学习策略浅析[J]. 内蒙古教育. 2013(18)
- [3] 陈丽颖. 小学语文课外阅读教学的探索[J]. 读与写(教育教学刊). 2015(01)