

中职班主任实施学生生涯规划教育的现状及策略研究

董娅文

(青岛烹饪职业学校 山东 青岛 266031)

【摘要】开展合理有效的生涯规划教育教学,能够指导学生对未来职业进行规划、提高学生的就业能力和社会适应能力,对学生个人发展的长久稳定有着十分重要的作用。但目前中职学校的班主任在实施教育过程中还存在一些问题,极大程度上影响了学生的学习效果,所以需要班主任能够针对现有教育问题进行深入分析,结合学生的实际需求、市场发展趋势、我国发展目标等方面制定最佳的教学策略,以提高中职学生的综合能力水平。本文就中职班主任实施学生生涯规划教育的现状作出分析,提出几点策略,以供参考。

【关键词】中职;生涯规划教育;有效策略

随着社会快速发展,对人才需求量和要求同时提高的情况下,很多中职学生在毕业后出现就业难等问题,严重影响了中职学生的个人发展水平。所以在中职教学阶段需要加强对学生生涯规划的教育力度,帮助学生正确了解相关信息,明确职业生涯规划目标,形成良好的发展意识和社会适应力。而班主任相比较其他专业课教师来说,更熟悉班级每一位同学,对班级每位同学的情况掌握也比较完整具体,最利于开展学生生涯规划教育,通过多样化教学方式提高学生对知识内容的认知水平和理解程度,为学生将来的个人发展做好充足的准备工作。

一、中职班主任开展生涯规划教育中存在的问题

(一)生涯规划教育方式单一性

学生在接受生涯规划教育过程中,不仅需要理论知识进行深入分析和思考,还要通过反复练习实践操作,进一步理解和运用所学知识。但目前很多中职学生在学习过程中缺乏长期有效的学习兴趣,一方面因为理论教育比重较大。很多班主任在教育过程中还以讲解理论知识为重点,学生在反复听讲过程中却无法通过真实有效的操作去验证、巩固和运用所学的理论知识,导致很多学生不但没有牢记理论知识内容,还对知识点学习产生了一定的抵触心理。另一方面实践教学形式化。很多中职院校在开展实践教学过程中存在较强的形式化,很多学生在参与操作后并没有获得实质性的收获,自身的技能水平也没有得到有效提升。

(二)班主任缺乏教育意识

很多中职班主任缺乏正确的教育意识,在日常工作中更注重于管理学生的学习生活行为,极易忽略对学生生涯规划的教育力度。加之很多中职学校领导人员对生涯规划教育也不予重视,导致班主任在开展教育工作时缺乏有力的条件支持,长期下去自然会降低教育重视度,而学生在学习阶段接受不到相关生涯规划的教育知识内容后,自然也无法提高自身的职业规划水平和社会适应力。

(三)生涯规划教育内容不全面

目前很多中职学校更注重于讲解和教学就业指导内容,忽略了创业规划指导,使得很多中职学生在毕业以后基本安于现状选择就业,也难以发挥自身优势去进行创业。这种情况的出现使得生涯规划教育内容极不全面,在社会经济发展速度的背景下,学校应该加强对学生创业指导的教育力度,促使学生敢于创新、敢于创业,才能进一步提升学生的个人发展水平,体现生涯规划教育的根本价值。

二、提高中职学生生涯规划教育水平的有效策略

(一)明确教育目标,全面评估学生

一方面,班主任需要意识到在中职学生教育管理中开展生涯规划教育的重要性,明确正确的生涯规划教育目标,不仅需要帮助学生掌握基础的理论知识、学会应对相应的实践活动内容,还需要了解职业规划、就业以及创业内容,促使学生能够根据自身的情况对未来人生发展做出合理规划,在个人发展过程中充分发挥其个体优势。另一方面,制定合理有效的教育内容是提高学生综合素质水平的关键,而教育内容符合学生的实际需求才是重中之重。教师应先全面评估学生,了解学生的实际情况、整体学习水平、对未来的计划以及对生涯规划教育知识内容的认知

水平等方面信息。只有从学生的角度出发,才能使生涯规划教育内容具有适用性、可行性和全面性。

(二)加强教育重视度,提升班主任专业能力

学校领导人员及班主任应加强对学生生涯规划教育的重视度,同时组织学校班主任开展相关培训,以进一步提升班主任的专业能力。学校可通过招聘专业人员对班主任进行阶段性专业培训,主要帮助班主任了解相关教育知识、明确教育发展理念以及生涯规划教育的重要性,还可以通过开展专业知识讲座或实践活动,帮助班主任了解到更多的教学内容、教育技巧、生涯规划教育开展的多样化方式、实践经验等,为班主任高效开展生涯规划教育工作打下坚实的基础,促使生涯规划教育具有较强的全面性、合理性和创新性。

(三)实行校企合作,提升教育效率

为了提高学生在毕业后的就业能力和创业能力,在中职学习阶段学校应加强与企业的联系,实行校企合作,让学生在在校期间就能体会到企业的工作环境、了解社会的发展方向。所以需要班主任能够对本市各企业进行实地考察,了解企业相关情况和运营水平,结合学生的发展需求和学校的实际情况进行综合考虑,通过与学校领导人员进行共同商讨确定合作企业,并与企业签订相关的生涯规划培训内容,这样不仅能够让学生得到充分的实践学习机会,还能实现校企资源共享,进一步提升生涯规划的教育效率。

(四)丰富教育方法,激发学生兴趣

班主任在开展生涯规划教育过程中可以增强教育方法的多样性,激发学生的学习兴趣,促使学生有效提高自身的就业竞争力和创新意识。比如,开展主题班会、职业生涯规划设计大赛、模拟就业环境等教育方式。就开展主题班会来说,班主任根据生涯规划教育内容选定不同的班会主题,给予学生自主发言时间,通过学生之间的相互交流讨论,加之班主任的深入分析和总结,让学生全面了解职业生涯规划的重要性。另外,班主任还可以运用信息技术,建立网络教学网站和交流平台,学生可以通过登录网站进行相关教育知识的学习,还可以在平台上发表自己的想法和建议,与班主任、其他学生之间进行交流探讨,使得生涯规划教育内容更贴近学生的日常生活和实际需求。

结语

综上所述,在中职教学阶段开展生涯规划教育工作对学生今后的个人发展有着十分重要的作用,所以学校领导人员及班主任应加强对此项教育工作的重视度,通过开展专业培训提高班主任教育能力、实行校企合作增加学生实践学习机会、丰富教育方法创建网络平台等方式切实提高生涯规划教育效果,为学生的全面发展提供保障。

参考文献

- [1]史吉海.中职班主任实施学生生涯规划教育的现状及策略研究[J].职教论坛,2017,0(35).
- [2]鲁言娟.研究中职班主任实施学生职业生涯规划教育的现状及策略[J].消费导刊,2018,(15):114.
- [3]林李红.中职学生职业生涯规划教育现状及实施策略[J].东方企业文化,2015,(21):366-367.