

浅谈如何在小学信息技术课堂中渗透心理健康教育

欧阳宇珊

(广东省深圳市龙岗区布吉文景小学 广东 深圳 518112)

[摘要]《中小学心理健康教育指导纲要》中指出:在学科教学中渗透心理健康教育更是可行的和常用的一条途径。”也就是说信息技术教育要发展小学生的心灵。信息技术不仅是小学生学习的工具,更是锻炼学生解决问题能力,提升逻辑思维能力的重要载体。但现在谈及信息技术仿佛和电子游戏一样成了孩子成长过程中的洪水猛兽。不时可以看到很多小学生热衷于网络聊天,在这个虚拟空间里尽情挥洒青春。信息技术本无错,庸人自扰之。我们应审视一下我们在小学生心理健康教育方面的缺失。

[关键词] 心理健康;教育;信息技术;教学

教师对心理教育存在许多误区,以为心理健康教育就是搞心理测验,看看小学生心理是否正常,然后进行心理咨询和教育。其实培养中小学生的心理素质,不是一门“心理健康教育”课程所能完成的,而是在囊括在学生学校参加各种教学活动中,尤其在信息技术的课堂中小学生接触电脑网络最多的学科,吸引力极大,所以在信息技术的课堂中迫切需要我们教师对小学生渗透心理健康教育。那么如何在课堂教学中引入心理健康教育呢?我尝试从以下途径进行心理健康教育。

一、严抓课堂常规,规范信息技术课堂促心理健康教育

良好课堂常规是保证教学顺利进行,抓好课堂常规是给小学生进行心理健康教育的基本途径。每学期第一节课我总会向小学生课堂常规教育,让学生明确在课堂里、计算机室里该做什么不该做什么;告诉学生,你有使用计算机的权利,也有相应的义务。

比如:适时开展评比活动,每节课评选出表现突出小组,课后给予加分等奖励,形成良好的你追我赶的积极向上的课堂氛围;每月评比星级操作员、最佳示范员及优秀科技员,并将获得荣誉的孩子们的照片粘贴在计算机室的光荣榜墙上,通过榜样的力量、正面教育影响激励同伴;制定《学生使用是计算机室注意事项》《计算机室规章制度》等等。希望课堂常规的贯彻落实,抓住教育的契机,渗透心理健康教育,逐渐使学生养成遵守纪律,形成良好习惯与学习心态。

二、深挖教学内容,丰富信息技术教学内容促心理健康教育

小学阶段所学信息技术内容丰富多彩,有画图软件、Microsoft office办公软件的使用、图形化编程、简单的代码编程等等。在教学过程中,不难发现某些教学内容经过再加工、深挖其内涵,便可轻轻松松渗透心理健康教育。

比如:在三年级《我画我家》一课教学中,学生利用画图软件画出“心中的家园”,工具性很强的一节课,但是在课前利用一组课前准备的关于“家园”的图画作品,既激发学生的学习兴趣懂得欣赏美的,同时引导学生发散思维思考“我心目的家园是怎样?”,进而主动创作,告诉学生家是用心经营,爱家也要爱自己的父母等等。比如:在四年级word的学习“形状”工具时,以“笑脸”形状为例学习各功能设置,孩子们设置出属于自己的一张张个性笑脸,并与同学分享,将快乐传递。又比如:在五年级scratch教学中学习“变量”使用,我设计与现在最热门的垃圾分类话题相关的教学内容,答对错通过“变量”加分减分,加深学生对垃圾分类的认识,引导孩子们更加爱护环境,热爱我们的地球,进而懂得关心身边的人和事。

三、巧搭各式游戏,趣设信息技术课堂活动促心理健康教育

从小学生的年龄心理特点不难发现,游戏是小学生最喜欢的的项目之一,那么,教学中我们可以利用这一点,让学生既能娱乐又能完成学习任务,做得一课多得,从而更好的促进心理健康教育。

如三年级学生上打字课时,利用《金山打字通》中的打字游戏让小学生练习指法,它既对小学生有一定的益智,又有一定难度。同时该游戏既适合一人操作,又适合两个小学生协作完成的游戏,让小学生在玩的过程中学会合作、学会配合、同时又能增进友谊。当然也可以将玩游戏的热情转化为制作游戏的动力,寄学习于娱乐!比如:在五年级scratch教学中,将知识点设计成学生感兴趣的的游戏任务、活动,制作有趣的富有情节的游戏“海底之旅”“历险奇遇记”“解救小企鹅”等等,让学生发现原来利用计算机不能仅仅可以上网玩游戏,还可以自主制作设计游戏,锻炼了学生思维,转变了心智模式。

四、活用多元评价,构建有温度的信息技术课堂促心理健康教育

承认并尊重学生差异,在信息技术课堂上作为老师应该始终保持有关爱的心、欣赏的眼神和赞美的语言,不断挖掘学生身上的闪光点,抓住机会给予的赞美、鼓励!让学生形成健康阳光的心。

比如,在编程教学中,学生学习编程的能力差异较大,有些学生编程技术较差,所以使用多维度评价:创意思维、艺术设计、逻辑分析和编程技术等,让美工设计漂亮的、有创新创意突出的孩子也没自信的展示自己的作品。

五、总结

综上所述信息技术教学中的心理健康教育方方面面的,不是一朝一夕能完成的。但每个信息技术教师只要能不断地挖掘教材中的积极因素,利用好课堂生成等等,抓住进行心理健康教育的最佳切入点,并在信息技术教学中坚持不懈地对小学生进行心理健康教育,就一定能取得成效的。

参考文献

- [1]薛锋.如何提高小学信息技术课堂教学效率[J].名师在线.2017
- [2]张瑞宁.如何提高小学信息技术课堂教学效率[J].学周刊.2017
- [3]王振强.信息技术教师在教育创新中的作用[J].中小学信息技术教育.2015