

高职院校《建筑装饰施工技术》课程思政之初探

王 丽¹ 薛 飞²

(1. 内蒙古建筑职业技术学院 内蒙古 呼和浩特 010050;

2. 内蒙古融创房地产开发有限公司 内蒙古 呼和浩特 010070)

[摘 要] 本文从课程思政目标设置、内容选择和融入途径、开展方法等方面对高职院校《建筑装饰施工技术》课程思政的实施进行了探讨,旨在通过课程思政建设提高建筑装饰工程专业学生的专业素养和职业操守,为推动中华民族伟大复兴“中国梦”的实现提供有道德、有素养、具有爱国情怀的、技术过硬的专业人才。

[关键词] 建筑装饰; 课程思政; 职业操守; 价值观

一、引言

2019年8月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,提出要“建成一批课程思政示范高校,推出一批课程思政示范课程,选树一批课程思政教学名师和团队,建设一批高校课程思政教学研究示范中心”。如何实施课程思政,成为高等教育界关注的焦点。

二、《建筑装饰施工技术》课程思政的实施

1. 设置课程思政目标

(1) 发掘课程中蕴含的思想元素

结合本课程的特点和课程内容,通过以往的教学经验、总结和反思,找出需要进行思想教育的知识点,然后进行课程设计,达到学习专业知识的同时,树立正确的世界观、人生观、价值观,培养学生的职业道德和素养,成为推进中华民族伟大复兴“中国梦”实现的专业人才。

(2) 课程标准的修改

本课程的教学内容增加了课程思政部分,需要重新进行教学设计,学时安排;新的教学内容,必须选择适应课程内容的教学方法和手段;课程考核指标也将发生改变,因此决定了《建筑装饰施工技术》课程标准的改变。修订课程标准后,制定对应的整体教学设计、单元设计、课程教案、课件、微课等教学资源。

2. 课程思政内容的选择

(1) 原有知识结合思政教育

建筑装饰施工技术课程内容包括各建筑装饰装修分部分项工程的施工工艺、操作要点、质量标准与验收、安全技术措施及质量通病与防治措施等。在进行讲解时针对每个知识点插入具体案例,通过案例达到课程教学目的,列举其中一个课程设计案例如下表:

(2) 对课程知识内容进行拓展

结合大师名人事迹、工匠案例、学科发展史等进行思政教育,使课程内容与学生发生化学反应,而非简单地知识堆砌。需要专业教师集体备课、磨课,确定每个案例出现在哪门课的哪节课中,避免重复讲解。

3. 课程思政内容融入的路径

(1) 在课程教学过程中,加入视频教学、现场观摩、仿真教学等手段,启发学生建立辩证的、系统的、创新的思维方式。

(2) 在讲解建筑装饰各分部分项工程施工的过程中,如上海环球中心的玻璃幕墙、鸟巢的钢结构等,引入建筑的由来及现实意义,激发同学们的爱国情怀。

(3) 讲述大师名人事迹、工匠案例,激发同学们树立正确

的世界观、人生观、价值观。

(4) 教师提出当下突出的热点问题,引导同学们进行讨论,呈现正确的价值观和思维方式。

(5) 剖析“反面教材”,如由施工人员态度不严谨造成的建筑装饰工程质量问题,人的不安全行为和物的不安全状态造成的施工安全问题等,带领学生思考和比较,提高辨识能力和责任意识。

4. 开展《建筑装饰施工技术》课程思政的方法

(1) 多种教学方法相结合

传统的教师课堂讲授为主导,学生通过查阅资料、社会实践、调研也可进行某个知识点的讲解,有利于提高学生思想认知。此外,通过微视频、微电影、学生讨论、辩论等方式增加学习知识的趣味性。

(2) 时间和空间的延伸

课程思政教育不只局限于课堂教学,可以从课上延伸到课下,线上延伸到线下,校内延伸的校外,抓好学生思想政治教育。

三、结束语

按照新时代的要求,将立德树人贯彻到高校课堂教学全过程、全方位、全员之中,推动思政课程与课程思政协同前行、相得益彰,构筑育人大格局。全面提高学生的理想信念、政治信仰和社会责任。高职院校作为社会专业技能人才主要输出单位之一,必须引导学生自觉地弘扬中国精神,自觉地投入到“中国梦”的实践建设中。由于建筑装饰施工是建筑产品投入使用的最后一道工序,存在很多隐蔽工程,其质量弊病很容易被表面的美化修饰所掩盖,如果在操作时施工人员职业道德低下、态度敷衍,甚至偷工减料、偷工减序,就势必给工程留下质量和安全隐患。作为连接培养建筑装饰工程专业技术技能和职业素养的纽带,建筑装饰施工技术课程思政建设在专业建设中的地位举足轻重。通过对课程思政目标设置、内容选择和融入途径、开展方法等方面对高职院校《建筑装饰施工技术》课程思政的实施进行探讨,为建筑装饰行业培养具有爱国情怀、较高职业道德、技术过硬的专业人才。

参考文献

[1] 王丽. 新形势下建筑装饰工程专业课程改革的研究[J]. 品牌研究, 2018, (2): 220-221.

作者简介:

王丽, 1982.09, 女, 汉族, 内蒙古人, 内蒙古建筑职业技术学院, 讲师, 硕士研究生学历, 建筑装饰施工方向,

表一 课程思政案例设计

| 课程名称 | 建筑装饰施工技术 | 课程类别 | 专业核心课 |
|-----------|---|------|-------|
| 学时 | 116 | 学分 | 7 |
| 授课对象 | 17级建筑装饰工程技术专业 | 任课教师 | 王丽 |
| 案例名称 | 职业健康与安全 | | |
| 案例所属的教学内容 | 安全技术措施 | | |
| 案例意义 | 世界经济的快速增长和科学技术的发展给人类带来一系列的问题:市场竞争日益加剧,在这样的情况下,人们往往专注于追求低成本、高利润,而忽视了劳动者的劳动条件和环境的改善,甚至以牺牲劳动者的职业健康安全和破坏人类赖以生存的自然环境为代价:生产事故和劳动疾病有增无减。 | | |
| 案例描述 | 1. 从事地面工程施工的工作人员,常年进行瓷砖和石材的切割,不带防尘面具,后期患有尘肺病,早期拿命挣钱,后期拿钱买命。 2. 长期从事油漆作业的工作人员,未佩戴防毒面具,施工不注意通风等操作规程,后期患有呼吸系统疾病。 3. 工人小王施工现场未按要求佩戴安全帽,从电梯洞口坠落,虽然掉到水平安全网上,但安全帽提前掉落,头部撞击电梯导轨,当场身亡。 | | |
| 案例反思 | 通过安全案例使同学们意识到装饰施工中安全的重要性,要严格遵守操作规程进行各建筑装饰分部分项工程施工。 | | |
| 案例实施方式 | 视频演示加评点 | | |
| 案例资源列表 | 施工安全宣传片 | | |