

小学英语绘本阅读教学初探

马天阳

(哈尔滨市虹桥第二小学校 黑龙江 哈尔滨 150001)

【摘要】 阅读是人类获取信息、认识世界、获得审美体验的重要途径,对儿童的语言和全人发展具有积极作用。英语绘本阅读则是小学生英语阅读的入门和基础。但是由于地域环境、家庭环境和学生的自身因素等的限制,小学生的英语绘本阅读能力跟纲要还有很大的差距,作为小学的英语老师要努力提高他们的阅读能力,给予他们相关的策略指导特别重要。下面我们一起来探究小学英语绘本阅读的问题措施。

【关键词】 小学英语; 绘本阅读; 教学探索

引言

绘本作为一种适合小学生学习阅读的资料,在小学英语教学中不断地得到推广和应用,帮助学生开发智力,提高小学生的英语语言能力,同时对于小学英语教学的发展有着不可忽视的作用。想要提高小学生的英语阅读能力,就要不断地创新与改进,通过英语绘本教学模式的引入,教师不仅要改变单一的教学模式,还要采用科学的教学理念,培养小学生对绘本的阅读兴趣,通过绘本阅读的教学方法推动英语教学的发展和进步。而随着教学的不断改革与发展,小学英语绘本教学也有了明显的提升,但是仍存在着很多不足之处,因此,教师需要深入地了解小学英语绘本的教学特征,不断的改变教学方法和教学理念,只有提升了自身的教学水平,才能帮助学生更好的学习英语。

1 小学英语绘本阅读教学中存在的问题

1.1 教师对于英语绘本的认识不足

小学英语绘本教学主要是借助于绘本的图像、内容去进行英语教学,吸引学生注意力,提高学生的学习能力。但是在某种程度上来讲,部分英语教师没有正确地认识绘本教学,认为绘本教学只起到一些辅助作用,因此在小学英语教学课堂中就出现了两种教学模式。一种仍是通过传统教学方式实施绘本教学,绘本教学则作为补充。另一种是将绘本教学与传统教学有效结合,发挥学生的主观能动性,自主地进行学习与思考,开发学生的潜能。

1.2 盲目选择绘本

小学生的心理和智力发育在此阶段是迅速发展的时期。但是目前对英语绘本教学中,教师在绘本的选择时存在一定的盲目性。首先部分教师只是要求学生对自己喜欢的绘本进行阅读,使绘本教学与英语教学分离,导致了学生不能充分的了解英语知识,更不能达到举一反三的效果。并且由于绘本内容难度与学生的英语实际学习能力不同,有的过于简单,有的过于复杂,导致了学生不能很好的完成阅读,让学生失去了对英语阅读的兴趣。其次教师盲目选择,没有对学生的具体情况进行了解,阻碍了学生的英语水平发展。

1.3 绘本教学形式单一

在我国小学英语绘本教学的过程中,教师的教学形式单一。在英语绘本教学时,教师只是让学生进行自主阅读,虽然锻炼了学生的阅读能力,培养学生的自主阅读能力。但是缺少教师的主导作用,教学效果并不理想。并且教师没有对学生进行针对性的指导,导致部分学生只是在欣赏图片,没有进行文字的阅读,对学生的阅读态度,学习情况重视不够。

2 小学英语绘本阅读教学的解决措施

2.1 转变教学方式,丰富课堂教学形式。

教学通过引入新的教学方式,实施丰富的教学形式,提升学生的英语学习兴趣和学习的的有效性。例如:引入启发式教学和任务式教学。课堂教学中,我们设置一些问题作为阅读前的引入对学生启发式引导。教师引导学生读绘本中的图来分析问题、解决问题、学习知识、提升素养。最后,梳理出知识结构图,用英语交流表达。任务式教学,我们在教学过程中实施了分组教学,设置任务加入情景教学元素,给学生分小组,分角色,进行情境演绎,让学生对照英语绘本的内容进行演绎,让整个课堂教学氛围更加积极,学生可以更多的参与到课堂教学中来,从而提升学生的学习效率。

2.2 根据学生的认知规律进行内容安排

学生往往有很强的模仿能力和求知欲,好奇心也比较强,并且他们的世界观、人生观、价值观还没有完全形成,所以他们的可塑性比较强。但是,学生往往在学习的过程中容易分散注意力,对一些枯燥的学习内容并不是很感兴趣。因此,教师在实施授课的过程中,要对学生的心理和生理发展规律进行充分的了解。只有这样,才能够使得教学内容的设计更加科学和合理。

2.3 重视成果展示的作用

随着新课程改革的不断深入,很多教师在教学过程中往往会让学生采取小组合作、小组探究的方式进行学习,小组的合作学习成果在课堂上进行展示和表演。在通过英语绘本阅读教学时,教师也可以采用这种方式,这在一定程度上能够使得学生对绘本故事有更深层次的理解和感悟,让学生在一种轻松愉悦的气氛中快乐学习轻松获取知识,满足阅读只是创造的成就感。另外,教师可以通过设置多种多样的奖励机制,让学生勇敢的展示自己的学习成果,充分表达学习英语的乐趣。教师可以对一些进步比较大的学生进行表扬,并且对一些学习效果较差的学生给予鼓励和肯定。只有这样,学生的英语学习信心才不会被消磨掉,从而更努力地学习英语知识。

2.4 加强教师对英语绘本的认识

英语教师对绘本教学发挥着至关重要的作用。所以教师必须要了解到英语绘本的重要作用和英语绘本在英语教学中的重要地位。首先教师要根据实际情况进行绘本教学,深入认识英语绘本的特点,结合学生的情感体验,了解英语绘本的多元文化和特点。绘本教师不仅是图片与文字的结合,还是语言整体的统一。教师应该让学生通过整体感知了解故事内容,英语教师要结合绘本的内容特点,不仅要对话的内容和形式进行多变化,还要为学生营造真实的学习情境,锻炼学生的语感,提高学生的学习效率。

结束语

综上所述,英语绘本是小学英语教学的重要载体之一。绘本中精炼的语言,生动的图片,增加了小学英语课堂的乐趣,丰富了小学英语的语言内涵,把单调的语言学习变得鲜活,是开展小学英语教学的一个重要手段。在绘本教学中,教师应了解熟知英文绘本的特点,选择具有良好美育和德育功能的绘本进行教授,并遵循合理的教学步骤。同时,教师们需要在英语绘本教学中挖掘出潜在的育人效果和不断摸索出更完善的教学方法,提升绘本与英语教学结合的质量,让小学阶段的英语学习围绕着更多的乐趣。

参考文献

- [1] 邱顺明. 小学英语绘本教学存在的问题及解决策略[J]. 考试周刊, 2018(22).
- [2] 王惠菲. 小学英语绘本教学存在的问题及解决策略[J]. 校园英语, 2017(47).
- [3] 严咏梅. 儿童文化视角下英语绘本教学的实践与感悟[J]. 小学教学设计, 2012.
- [4] 王建军, 李传鹏. 小学英语绘本教学存在的问题及解决策略分析[J]. 中华少年, 2018(16).
- [5] 刘占利. 小学英语教学中英语绘本的系统选择和运用策略研究[D].