

小学语文课堂教学运用希沃白板的探究

赖叶青

(江西省赣州市厚德路小学 江西 赣州 341000)

【摘要】希沃白板强大的交互功能为课堂提供了良好的交互平台与协作环境,激发了学生课堂参与的积极性,提高了师生之间的交互水平,改善了传统教学模式与教学方法,使学生在课堂学生上将更加主动积极地参与到课堂的学习中。本文从以下几个方面总结了希沃白板合理运用于小学语文课堂:1、巧用白板突出重点2、妙用白板突破难点3、趣用白板灵动练习4、活用白板及时反馈。

【关键词】希沃白板;交互式;小学语文

随着信息时代的迅猛发展,在信息技术的春风下,相对昂贵的电子白板也很早就进入了我在的学校。最近两年,政府更是加大了投入,给我校每个班级都安装上了希沃白板。希沃白板成为了我校近一两年来课堂运用信息技术的主流。之前传统的投影呈现多媒体技术已经让我们体会到了信息技术给课堂带来的便捷,现在交互性更强的希沃白板除了具有传统多媒体演示的优势,更为课堂实现师生、生生之间的互动提供了支持。以前课堂上传统的多媒体投影技术主要是呈现课件,呈现的内容是课前预设好的,做好的课件比较难依据课堂的生成进行更改。希沃白板的运用打破了这一禁锢。希沃白板制作的课件在教学过程中可以根据课堂的实际生成进行更改。希沃白板强大的交互功能为课堂提供了良好的交互平台与协作环境,激发了学生课堂参与的积极性,提高了师生之间的交互水平,改善了传统教学模式与教学方法,使学生在课堂学生上将更加主动积极地参与到课堂的学习中,为学生自主、合作、探究学习提供的新的可能和环境。2011版语文新课程标准课程基本理念中提出应密切关注现代社会发展的需要,拓宽语文学习和运用的领域,注重跨学科的学习和现代科技手段的运用,使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开拓视野,提高学习效率。希沃白板作为一种新的教学手段,如何服务于教学,优化课堂是值得广大教师探索的课题。下面我将结合平时教学,谈谈运用希沃白板给小学语文课堂带来的优化。

一、巧用白板突出重点

小学生的注意力本来就容易分散,小学语文课不像数学课那样知识点鲜明,小学语文课上有时教的内容比较泛。学生难免有时会注意力不集中,所以在讲解重点内容时,巧妙地使用希沃白板的聚焦灯、遮挡、放大镜、拖动等功能时,可以很好的引导学生的注意力转移到白板上来,当学生注意力集中时的教学效果自然是事半功倍。

还有希沃白板相对早期的白板而言,又增加了很多人性化的操作功能,便于教师突出教学重点。例如在教学《桂林山水》这节课第三段时,在学生充分自由读,想象读后,我出示一段山的视频让学生观看,在播放视频的过程中,请学生看视频中每座山像什么,我运用希沃白板“视频”截图功能,根据学生的回答截图关键图片,生成课堂资源,然后让学生根据截图的关键图片请学生回忆文字,在图、文、视频多管道结合理解下,学生很快能够感受桂林的山奇、秀、险的特点,并且自然而然地可以把这一段背诵下来。

二、妙用白板突破难点

小学生理解程度有限,因此在小学语文课堂上,往往会有一些难点,仅凭学生通过读文字去理解是比较难的,尤其是对一些学生没见过,没有生活经验的内容,学生的大脑里没有相应的储备,单纯的文字也比较难调动起其他感官配合,这些都导致了教学难点的存在。有的时候教学难点还是教学重点,教学难点能否妥善处理,关系到整个文本的解读。针对这样的情况,就可以妙用白板,借助现代技术辅助,或创设情境,或链接资源,或动画演示等方式搭建脚手架,助力突破难点。例如:教学《詹天佑》一课,本课最大的难点在于理解人字形的火车路线,以往老师会做一个火车在人字形火车路线上开动的动画,通过动画演示的直观形象,但这个动画信息能力强的老师要做出来都挺费劲,

更谈不上信息能力不行的老师了。而现在这类动画借助希沃白板中的“拖动”就能轻松实现,教师只要提前准备好一张火车的图片,和书上青龙桥的图片,课堂上请学生上台,台下的同学朗读课文相关片段,台上的同学根据文本的描述用手移动火车,这样生动的演示过程,理解能力差的学生也马上就能明白了。理解的基础上再品那段文字,不禁能感受到詹天佑“人”字形火车路线设计得巧夺天工。再者学生亲自上台拖动火车的示范远比看动画演示,火车开动和停下的过程都可以掌握在学生的手中,印象更深刻,效果更直观。

三、趣用白板灵动练习

语文学习不仅是学,练也很重要,例如生字词辨析、课文背诵、文言常识等等都需要通过练习进行巩固,不少学生一碰到要做练习题就有点蔫,特别是低段的学生更喜欢朗读、表达,不太喜欢做题。而希沃白板里强大的“课堂活动”功能让课堂练习也变得妙趣横生,生动有趣。点击希沃白板制作软件,点击“课堂活动”按钮,里面自带了“趣味分类”“超级分类”“选词填空”“知识配对”“分组竞争”“判断对错”这几类练习题的模板,可以满足各类语文练习需求。老师只要输入设计好的题目,马上就能呈现出设计巧妙、页面活泼、互动性非常强的游戏闯关式或比赛式的练习题了。例如:以前做个摘苹果的练习都要半天,现在几分钟就能做出非常吸引学生的课堂练习游戏。希沃白板“课堂活动”的运用增加了课堂的趣味性和游戏性,让孩子在玩中练,玩中学,让每一个孩子都快乐地参与进来,不夸张地说完全可以称得上是课堂练习的神器。

四、活用白板及时反馈

语文课上像圈划重点词句,做批注,写感悟这些是经常会让让学生做的任务,而圈划重点词句,做批注这个看起来容易,但有不少学生可能大半个学期过去了也不知道应该怎么做批注,怎么圈划重点。还有以前老师在检查学生生字书写情况、课堂习作情况时,只能提前抽取学生作品,然后站在投影仪前一一展示。而现在借助“希沃授课助手”,老师可以在课堂巡视的过程中将学生的典型错误或优秀作品拍成照片直接投射到大屏幕上进行批注、讲解,用聚光灯聚焦学生出现的问题,及时地纠正指导。甚至还可以用手机视频功能直播学生写字或批注的过程,共享学生一些好的做法,这样及时的反馈,及时地纠错,可以极大地降低错误率。这个功能还适用于展示好的学生作品,给能力弱的同学很好的指导示范作用,提高学习效率,实现了以学生为中心的教学。老师也能及时地做有针对性的指导。还可以和“班级优化大师”结合使用,通过“班级优化大师”随机抽取学生展示作业,提高检查的机动性,普遍性。

总而言之,希沃白板强大互动功能给课堂增加了很多趣味性,游戏性,丰富了语言操练形式,调动了学生的多种感官,激发学生学习潜能,提高教师备课效率。当然它并不是万能的,它是服务于课堂,在教学实践只有结合实际的文本合理运用,在合适的地方用,才能碰撞出奇妙的火花。

参考文献

- [1] 郑忠山. 交互式电子白板在小学语文教学中的应用路径[J]. 科教文汇(中旬刊), 2019(09): 144-145.
- [2] 丁海燕. 用希沃白板成就精彩的语文课堂[J]. 宁夏教育, 2017(09): 72-73.