

幼儿园户外自主游戏中教师有效指导

肖青丽

(江西省南昌市西湖幼儿园 江西 南昌 330003)

[摘要] 户外自主游戏作为幼儿直接游戏的一种形式。户外自主游戏重视幼儿的自主性,即幼儿自主选择游戏,与同伴建立起合作的关系,一同完成游戏,促使幼儿在游戏中提高身体素质。因此,文章通过对幼儿园户外自主游戏存在问题进行分析,提出幼儿园户外自主游戏中教师有效指导的策略。

[关键词] 幼儿园; 自主游戏; 有效指导

幼儿园是幼儿身心发展的关键阶段。户外自主游戏作为幼儿喜爱的游戏形式,是让幼儿自由选择游戏内容,其可以给幼儿良好发展带来重要的作用。幼儿游戏是单纯的游戏,无目的性,虽然幼儿在游戏里当中可以获得良好的发展,但是这并非幼儿游戏的目的。由此,教师为幼儿提供指导时,不能从功利性的目的出发,要适当的给幼儿提供指导。

一、幼儿园户外自主游戏存在的问题

(一) 缺乏自主游戏场地环境

户外游戏的展开依赖场地环境。可是从当前形势来看,幼儿园户外自主游戏场地环境严重缺乏。由于目前我国的幼儿园规模不大,户外游戏场地局限在操场中,无法让幼儿获得尽情的娱乐。另外,幼儿园户外自主游戏设施单一,无法在短时间里激发出幼儿的兴趣,时间一久幼儿就会觉得枯燥。

(二) 没有发挥出教师的作用

幼儿教育中户外自主游戏是重要的构成部分,这样的自主游戏并不是完全自由的,任由幼儿进行玩耍,而是需要教师进行指导的。从当前情况来看,大部分幼儿园的户外自主游戏过程中,教师并未将自身的指导作用发挥出来,有部分教师任由幼儿自己玩,等到时间再将幼儿集合起来;有部分教师强制要求幼儿按照自己的指令展开游戏,限制了幼儿的成长,不利于幼儿的发展。

二、幼儿园户外自主游戏中教师有效指导

(一) 科学规划场地,开发游戏环境

多元化的游戏环境有助于幼儿展开自主游戏,充分将自主游戏的真正价值发挥出来,因此按照游戏内容科学合理对环境进行分析,开发出多元的游戏环境非常关键。开阔平坦的空间有助于幼儿展开大动作;幼儿园封闭的空间为幼儿游戏提供了安全感,适合展开户外自主游戏。如果幼儿园的操场面积较大、地形开阔平坦,那么幼儿就可以在操场当中尽情的展开游戏,发展大动作;幼儿的角落位置要设置私密,给幼儿营造出轻松快乐的心理氛围,有助于展开个性化的活动。此外操场当中狭长且宽度小的空间,适宜组织角色游戏。

(二) 自主游戏中教师的观察和指导

幼儿园户外自主游戏不仅仅是幼儿自主进行的游戏形式,还是需要教师提供有效的指导工作。这种情况下需要教师仔细对幼儿自主游戏展开观察,在适当的时机给幼儿提供行之有效的指导工作。第一,教师在仔细观察当中,不仅需要教师要用眼睛观察,与此同时因为教师的形式与方案不同,导致观察到的特点也有很大不同。因此,教师要按照多种不同角度展开观察,从而全

方位意识到幼儿在游戏当中的不同表现情况。比如,教师能够按照路径式方法对一个区域当中的幼儿游戏情况进行观察;教师要按照钟摆式的方法对游戏区域展开定点跟踪观察,对其他的区域进行远观,从而更深刻的掌握幼儿游戏的情况;教师要按照地毯式搜索的方法,观察全部的区域;教师还要按照自由式观察的方法,针对需要指导的区域展开观察。第二,教师参与游戏的主要形式包含“平行式”和“交叉式”两种。因为幼儿园幼儿年纪小,在刚进行区域游戏活动中,他们不能良好的展开合作,所以就需教师按照平行式融合的方法与幼儿一同展开游戏。

(三) 营造氛围,让幼儿自主交流、分享游戏体验

自主交流提倡的是游戏中同伴之间、师生之间的互动。幼儿在教师的指导下自主进行交流,积极的表达出自己的看法,互相体验,共同解决问题,发挥出幼儿在游戏中的主体作用,更加有助于幼儿培养出自主创造性,促使幼儿社会人格情感的发展。教师要擅长为幼儿营造出自主交流的氛围,帮助幼儿自主进行交流。教师要为幼儿提供表现的平台,激励幼儿将自己在游戏中的所思所想、碰到的问题、游戏经验等分享出来。例如:学生们分享游戏体验过程中,可以向大家讲出游戏当中最有趣的事情、为大家介绍游戏经验、为大家讲述游戏过程中碰到的问题。一旦幼儿在游戏里碰到问题,要一同商量解决的方法,游戏当中应该怎样做,为了让下次游戏玩的更开心,应该做什么。教师要营造良好的幼儿游戏评价氛围,促使幼儿们能够主动表达出自己的感情,一同解决游戏中出现的问题,从而良好的培养出幼儿的语言表达能力,提高幼儿的解决问题能力,加快幼儿社会性发展速度,树立起幼儿的自我意识。

总而言之,幼儿园户外自主游戏中教师作为游戏的引导者,教师需要充分尊重学生的心理需要,学会认真观察,擅长处理游戏过程中出现的各种问题。教师要科学规划场地,开发游戏环境、做好观察和指导、营造氛围,让幼儿自主交流、分享游戏体验,促使幼儿在户外自主游戏中更快乐的成长。

参考文献

- [1]张璐. 幼儿园户外自主游戏中教师的有效指导[J]. 课程教育研究, 2019(04): 195.
- [2]张少雅. 户外自主游戏开展的问题及对策[J]. 幼儿教育研究, 2018(05): 10-12.
- [3]史凌云. 幼儿园户外自主游戏中教师的有效指导[J]. 学周刊, 2017(04): 202-203.