

多媒体在小学数学教学中的运用

刘 婷

(江西省瑞金市武阳镇武阳小学 江西 赣州 342500)

[摘要] 小学数学教师在日常的教学过程中,如果能够合理的利用多媒体教学,就能够提高小学生们的学习兴趣,让学生对重点、难点知识很好的掌握,提高课堂的教学效率。并且,多媒体教学还能够促进学生整体素质的提升,让学生们在学习数学知识的同时,提高了其想象力和独立思考的能力,为他们今后学习高年级的数学打下基础。我们作为小学数学教师,要结合教材,根据不同的教学内容,合理设计不同的多媒体教学方案,从而培养出更多数学基础扎实、综合素质强的小学生。

[关键词] 多媒体; 小学数学; 教学; 运用

随着社会的发展,信息技术已经在我们的生活中越来越重要。信息技术与教学相结合就演变成了多媒体教学。多媒体这种由传统方式与信息技术结合演变来的新型教学方法与传统教学方法相比有很多的优势。比如,它可以很好的抓住学生的学习兴趣,激发学生的学习积极性。它还可以帮助小学生理解一些重点、难点的问题。它还可以培养小学生的创新能力与想象力,使小学生能够全面发展。因此,我们小学教师在日常的教学过程中,要学会使用多媒体教学方法。下面,我将根据自己的教学经验,与各位奋斗在一线的小学数学教师分享一下多媒体在小学数学教学中的运用,仅供各位同事们参考,如有不足之处,希望大家能够及时指正。

一、将教学内容生动化,能够明确突出重点、难点

不管是小学数学还是高年级的数学,相对于不同阶段的学生来讲都具有一定的抽象性。加上小学生的年龄小,更加难以理解抽象的事物。因此,我们在教学的过程中,就可以利用多媒体教学方式,将知识点做成PPT的形式或者在网上寻找相关的图片、动画在课堂上播放。这样就能够很好的将抽象的知识点转变为生动的内容,从而方便小学生的理解。并且在备课的过程中可以将重点、难点、易错点集中的体现在一起,这样在讲课的过程中就能够很好的对学生解析,让小学生的学习更有针对性。

比如,我们在为小学生讲解“图形的运动”的时候,可以利用多媒体为同学们播放一些卡通形象运动的照片,让学生们感觉到图形的运动。这样就能够让学生直观的感受相关的知识,避免了他们因对这个过程不理解而学不会知识。

二、运用多媒体开展一些数学游戏,激发小学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师,只有学生们对学习有兴趣,才能更好的听教师的讲解,提高他们的学习效率。也只有当他们的求知欲增大的时候,才能积极主动的去学习。为了提高小学生们的学习兴趣,我们可以利用多媒体让小学生们做一些数学小游戏,在游戏中激发他们的学习兴趣。

比如,我们在学习“认识图形”这一章节时,我将以将一些不同形状的物品依次播放出来,让小学生们按小组的顺序进行分类,看哪一组分的又快又好,并给予适当的奖励。这时候小学生们就会变得十分的积极,而且完成游戏的过程能加深他们对图形

的印象。游戏结束后,他们不仅掌握了这一章节的内容,也对数学产生了浓厚的学习兴趣。

三、模拟操作,深理解时切入

要想更充分的对抽象的问题有所了解,还可以通过实际操作来完成。但是小学生的年龄较小,动手能力不是很强,很难完成一些实际操作,也就没法达到预期目的。而多媒体教学就可以很好的解决这个困扰。比如,我们在为小学生讲解“圆的面积”这一章节的知识点时,就可以利用多媒体进行演示。先把一个圆平均分成2份,分别用不同的颜色表示这两个半圆。然后把这两个半圆分别分成8小份。接下来就让这些小的扇形分出来排成两列,拼成一个近似长方形的四边形。再依次将圆分成更多的份数,拼成四边形的样子,让学生进行对比。学生很容易会发现分的份数越多,就越接近长方形。之后我们就可以根据这个和学生一起推导出圆的面积的计算公式。

我们利用多媒体一步一步的引导学生,循序渐进,让学生在不知不觉中就学会了有关圆的面积的推导与计算。在整个过程中,由于有对图形的直观印象,会让学生对这一章节的内容印象深刻。

四、合理设计多媒体课件,正确取舍课程资源

多媒体教学虽然能够更加方便小学生对数学的学习和理解。但是如果在设计课件的过程中有过多的视频或者图片,就会将小学生的注意力从课堂上转移到视频或者图片中。因此,我们作为小学生数学教师,在制作课件的过程中,要合理的安排视频或者图片的时间,不要过长或者过短,要在小学生兴趣正浓厚的时候进行重点、难点的讲解,只有这样才能达到事半功倍的效果。

总之,随着社会的不断进步,科技的不断发展,我们在教学的过程中也要不断的改进教学方法,科学合理的运用多媒体技术,不断的提高自己的教学质量,才能为社会培养更多的优秀人才。

参考文献

[1]赵斌.浅谈多媒体在小学数学教学中的应用[J].课程教育研究,2019(34):187-188.

[2]周金祥.多媒体在小学数学教学中的作用[J].甘肃教育,2018(09):107.