

探究小学少先队管理现状及对策

王旭霞

(贵州省毕节市实验学校 贵州 毕节 551700)

[摘要] 少先队是中国少年先锋队的简称,是由中国少年儿童的组成的一种群众组织,由于诸多因素,一些学校将改革的视角和重点投向教育教学,把办学目标牢牢地盯在教学成绩上,忽视了少先队工作在学校发展中的作用,导致少先队组织名存实亡,活动开展不经常,严重影响了少先队工作的发展和少年儿童的身心发展。如何正视这些问题,采取针对性措施,提高少先队工作效率,成为摆在少先队工作者面前的一个重要课题。

[关键词] 小学; 少先队管理; 现状; 对策

我国的教育体系就是以培养有理想、有道德、有文化、有纪律,德、智、体、美全面发展的高素质人才为教育目标的。尤其是小学时期,正处于学生的行为理念发展的起步阶段,正处于奠基时期,因此强化小学阶段的思想道德教育,让学生牢固树立为社会主义事业而不懈奋斗的理念是十分有必要的,这就要求小学少先队必须充分发挥本身的作用,促进学生的综合发展。但是在实际的工作开展中,少先队的管理方面还存在着一系列的问题,导致小学少先队工作的开展十分不利。因此,对小学少先队管理工作存在的问题进行分析,并积极探求改进策略,就显得十分有必要了。

一、当前小学少先队管理的现状

1. 小学少先队受重视程度有待提高

传统的应试教育影响太过于深重,造成了从上至下“以成绩论英雄”的观念一时得不到改变,过分重视知识教育的结果,就是直接导致学生的品德教育、观念教育被相应的忽略了,少先队管理工作也没有被提到相应的高度上来,甚至在部分学校中少先队沦为了一种形式的存在,可有可无,少先队活动没有真正切实开展,对学生的社会主义教育没有有效进行,学生的综合素质没有切实提高,并且学生的创造力也被大大限制了,不利于学生的素质提高。

2. 阵地建设不健全,辅导员工作定位不明确

我校建有广播站、板报、手抄报、宣传栏、升旗仪式和橱窗以及团校等宣传阵地,没设立少先队大队部或团队活动室。长期以来,我校少先队发展呈现“滞后”状态。究其原因,除了升学率压力大之外,根本原因还是少先队工作定位不够明确。我校少先队工作既没有可循的模式,又没有具体的要求,再加上“分数”的巨大压力,导致工作开展艰难。

此外,少先队工作没有量化标准,繁重的日常工作和教学工作是制约少先队工作顺利开展的一个重要问题。

3. 小学少先队辅导员素质有待提高

因为小学少先队没有受到应有的重视,因此少先队辅导员的受重视程度也相应差了很多。一方面少先队辅导员没有设置专职教师,而是由普通学科的教师兼任,这些教师忙于日常的教育教学工作,很少再有精力进行少先队辅导员应该进行的学习活动,同时学校和上级主管部门也没有开展专门针对小学少先队辅导员的培训活动,造成了少先队辅导员的素质参差不齐,思维理念没有切实提高,将工作的重心放到了学生的学习成绩提升方面,导致小学少先队管理活动不能切实有效开展。

4. 小学少先队活动的组织有待提高

因为少先队辅导员的思维意识没有达到较高水平,因此在少先队主题活动的组织方面就不能尽如人意了,活动的开展机会较少,活动的形式单一,活动的教育性也没有切实体现。又因为当前各级教育管理部门对学生的安全问题高度关注,为了避免学生人身伤害事故的发生,很多辅导员就将原本应该开展的少先队活动也取消了,也只能进行一些国旗下讲话、打扫卫生、清理环境之类的活动了,流于形式,没有起到真正的教育作用。

二、小学少先队管理工作的对策

1. 高度重视小学少先队的管理工作

少先队管理工作想要得到充分、高效的开展,作为学校管理

者就必须首先更新思想,转变观念,深入认识到小学少先队工作在促进学生高素质发展方面的重要意义,把少先队工作放到日常管理工作的位置来抓,并从人力、物力、资金等方面进行充分的保障,确保少先队工作能够有效开展。例如为少先队设置专门的活动场地和办公场所,购置桌椅、电脑等办公器材,购置乐器、舞蹈服装等多种活动所需的物品,保证少先队管理工作得以切实开展。

2. 加强辅导员队伍建设,不断提升辅导员业务水平

设立专职大队辅导员。少先队工作任重道远、千头万绪,大队辅导员是少先队工作的主体,是学校德育工作的得力助手,是推进素质教育和少先队事业蓬勃发展的力量。

加强辅导员队伍建设。学校应选择热爱少先队工作、有一定教育学、心理学知识和实际教育工作经验,善于同中学生打成一片的优秀中青年党员教师或入党积极分子,组成一支精良的辅导员队伍。教育行政部门应采取相应措施,有效提升辅导员的业务水平和改善其工作环境。要建立完善的少先队辅导员上岗培训制度、奖惩制度;对辅导员的选拔、聘任、使用、管理、表彰和培训等做出明确的规定;加大辅导员培训力度,拓展培训内容,增强培训的制度化和规范化,以适应新形势对少先队辅导员的新要求,全方位提高他们的理论水平和实践经验。

3. 高度重视辅导员素质的高度提升

首先,要实现少先队辅导员的专职专任,确保辅导员教师在专业素养、技能水平、思想品质、道德觉悟等方面都具有突出表现,同时一定要热爱少先队工作,热爱少年儿童,对少年儿童的心理发展规律有深入的研究,保证少先队管理工作的高效开展。另外,学校还应当积极组织辅导员不断学习“充电”,参加各种培训活动,确保少先队辅导员队伍的整体素质大力提升。

4. 高度重视少先队活动的组织开展

少先队主题活动是促进小学生思想品质和道德品行健康发展的重要保障,因此少先队活动必须切实开展,才能保证学生的素质充分提升。例如在清明节,可以组织少先队员进行扫墓活动,在建军节组织少先队员进行军史参观活动,在国庆节组织少先队员进行爱党爱国教育等,提升学生的社会主义观念水平。再如组织学生走入敬老院,为老人们表演节目,促使学生养成尊老、敬老、爱老的美好品德等等。

总而言之,尽管小学少先队管理工作的的问题还比较多,严重性也相对较大,但是只要我们能够针对才存在的问题,积极探求改进措施,保证小学少先队活动的切实、高效、全面、深入开展,大力提高小学少先队管理工作的实效性,就一定能够保证小学少先队管理工作步入正常的秩序,同样能够促进小学生综合素质的全面提升,将小学生打造成为合格的社会主义现代化事业的建设和接班人。

参考文献

- [1] 朱敬妹. 小学少先队管理的现状及对策研究[J]. 甘肃教育, 2016(15): 32-32
- [2] 黄玉鹏, 马玉琳. 浅谈小学少先队工作的现状与对策[J]. 新课程·中旬, 2017(6)