

# “一带一路”背景下“互联网+”与民办高校小语种学生就业形势

付潇然 贾蕊 杨丹 亢皎

(黑龙江外国语学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

**[摘要]** 互联网是推动21世纪经济快速发展的核心力量,是人类生活必不可少的一部分,毫无疑问,互联网的发展,也创造了就业的契机。而“一带一路”战略的实施,各国与中国的交往日益密切,更是使得各国的就业问题得到改善。截止2011年底,中国有民办高校1400多所,开设小语种专业的高校占有很大一部分比重,但“真正”的小语种人才依然短缺。本文所获得的成果将为所有小语种专业学生作为参考,让学生更好的看清自己所处的位置以及就业形势,以便更好的发展。

**[关键词]** 一带一路; “互联网+”; 民办高校; 小语种

## 一、引言

据统计,“一带一路”沿线分布的65个国家有53种官方语言,因此对于语言类的人才需求日益增加。然而由于现在社会竞争激烈,市场人才数量的高度饱和与与就业岗位的供给无法保持平衡,因此许多同学对自己未来的就业形势感到迷茫。这就是为什么小语种专业学生或其他专业的学生毕业后从事的工作与大学所修专业不对口的原因。所以在毕业前就要明确自己的发展方向,看清当前社会的就业形势。

## 二、对小语种专业学生就业情况的统计与分析

1、外资企业,中外合资企业,跨国公司。随着中国综合国力不断增强,国际地位的提高,外资企业,中外合资企业,跨国公司纷纷入驻各国,为小语种专业的人才提供了就业岗位。

2、公务员。招考国家部委(外交部,文化部等)地方政府,各大银行。

3、文教传媒,字幕翻译。互联网的发展,促使各类app不断地开创,字幕翻译,书籍翻译都为小语种专业学生提供了就业岗位。

4、教师。无论是设有小语种专业的高校,还是像“新东方”这样的培训学校,还是办理留学项目的各类机构,还是孔子学院,对于小语种专业学生来说,都是一种不错的选择。

5、导游。随着中国经济的高速发展,人民生活水平不断提升,使得旅游业发展迅猛,越来越多的人开始注重更高层次的追求,出境旅游的人数逐年增长,因此,刺激了对小语种专业学生需求。

6、跨境电商。随着互联网的迅猛发展,使得跨境电商成为目前炙手可热的行业。

7、自由职业。许多崇尚自由的工作者,可以自己选择做一些和小语种有关的工作,而不局限于某一种工作。

## 三、对民办高校小语种学生就业方向的调查、统计和分析

首先,我们通过调查问卷的方式,以“一带一路背景下,你未来想要从事什么职业”为题,对300名民办高校小语种学生进行调查,我们得到如下数据:

有35.42%(106人)的学生选择外企就业,10.35%(32人)的学生选择出国留学,22.67%(68人)的学生选择从事教育行业,10.3%(31人)的学生选择当导游,10.82%(32人)的学生选择考公务员,其余8.44%(25人)的学生选择自由职业,2%(6人)的学生对未来所从事的职业没有明确目标和定位。

从调查结果可以看出,想要从事外企就业以及教育行业的学生占有很大一部分比例,但是我们可以明显看出,绝大部分学生对于自己未来要从事的行业有着明确的目标,仅有很小一部分学生对他们的前途充满迷茫。

## 四、当今社会对于小语种专业的人才需求的调查与分析

1、教育部公布的全国普通高校就业状况报告后,根据毕业生初次就业率统计数据发现,德语、法语、西班牙语排名前10

位。而在本科专业高薪前10名中,小语种专业占据了三席之地,分别是月薪最高的法语专业,排名第三的德语专业和排名第九的日语专业。

2、“一带一路”政策需要大量的语言服务人才,并且对英语和小语言职位的需求也在增加。从工作类别可以看出,企业对语言服务人才的需求是多种多样的。企业要求的雇员资格是:学位,资格证书,学习经历,实习经历,专业背景。76%的公司要求求职者具有“本科以上学历”,而一些小型公司要求“大专以上学历”。

3、大多数公司逐渐重视求职者的综合素质以及职业道德,相关的个人品质等例如团队合作能力和个人诚信。与诸如学历和证书之类,公司更加注重求职者的执行能力,应变能力和工具操作的熟练程度。

## 五、对本校小语种专业学生的意义

1、“一带一路”战略中的小语种专业学生可以充分发挥自己在语言交流方面的优势,为“一带一路”战略的实施提供交流,并确保我们学校的小语种专业学生能够促进“一带一路”战略的发展。同时提升自我的交流水平。

2、表情达意,语言其实不失为一种最有力的工具。“一带一路”要实现互联互通,语言互通是核心要义。长期以来,中国企业一直能做到的“走出去”也只是把英语作为沟通语言去使用,这是远远不够的,现如今,小语种人才缺乏,我校小语种专业的学生迎来了春天。

3、“随着与‘一带一路’沿线国家的交往加深,我校学生将会有更多的机会去得到一个能够锻炼自己的岗位,“互联网+”与小语种的结合使得我们更具备比其他专业学生显赫的优势。

## 参考文献

[1]毛昱庭.《一带一路对小语种就业的影响》[J].载于《当代旅游(下旬)》2017(09).

[2]闫璋玉.《浅谈“一带一路”背景下小语种的就业优势与前景》[J].载于《明日》2019(07).

[3]郭银玲.《外语专业复合型人才培养的思考》[J].载于《郑州航空工业管理学院学报(社会科学版)》2006(03).

[4]王麒麟,王玥琳.《“互联网+”思维下高校生生涯规划及就业指导教育的开展》[J].中国大学生就业.2016(09)

[5]卢晓.《“互联网+”时代创新大学生就业指导工作对策研究》[J].开封教育学院学报.2016(03)

[6]徐一凡.《“互联网+”视阈下大学生就业指导课程改革实践探索》[J].时代教育.2015(19)

## 作者简介:

付潇然(1998.12-),男,汉族,内蒙古乌海人,黑龙江外国语学院德法语系,高中,学生,专业:法语。