

网络作业对小学英语教学的有效性及其探讨

刘 亭

(新建区百兴学校 江西 南昌 330100)

[摘要] 随着网络技术的快速发展,当代的小学英语教育教学方式也随之改变,传统的作业方式已经出现了很多弊端,而网络作业正在新起成为一种新时尚。本文笔者分别对传统作业方式和网络作业方式进行阐述,并探讨了网络作业在小学英语中的意义,让学生能够在网络作业过程中体会到学中玩、玩中学的乐趣,进而提高学习英语效率,学习成长。

[关键词] 网络作业; 小学英语; 探讨

英语课后作业是小学英语学习的必要补充,起到对英语的单词、短语、句子和文章等所学知识的巩固,对学好英语起到重要作用。而形式多样的网络作业方式正在逐步代替传统作业方式的简单、枯燥,网络作业成为了一种新时尚,为教师、学生、家长创造了一种新的学习和作业方式。

一、传统作业方式的弊端

所谓传统作业,顾名思义,其形式是比较简单的、陈旧的,更无任何趣味性可言,学生自然对完成作业的积极性很低。另外像笔者同时教小学五年级英语三个班级,所教学生人数很多,根本无法做到对每个学生每天的作业进行细致评阅。对于小学英语作业,除了那些需要动笔的作业之外,每天还需要布置相关阅读或背诵的英语作业,这种作业类型本身就很枯燥,具有机械性、重复性,需要学生自身有良好的自制力和约束力,持之以恒,而这这对小学生来说就显得更加困难,即使在家长的监督下,也很难保证作业质量,这就势必需要我们要将传统作业方式改变成创新型作业方式,本文说的就是其中一种方式——网络作业。

二、网络作业的特点及优势

当今社会,网络信息技术的发展日新月异,而网络信息技术运用到教育教学中俨然成为了一种新时尚。通过网络作业的有效布置,可以提高学生的自主学习能力,增强学习积极性和兴趣,将传统的以纸笔为主要工具的简单的、枯燥的、机械性的作业方式转变为轻松的、有趣的、多样化的网络作业,真正让每一个学生做到在学中玩,在玩中学。针对小学五年级英语的教学任务和教学设计,笔者对所教三个班通过“一起作业网”来给学生布置作业,学生可以利用手机或者电脑来完成作业,该网络作业平台可以在极短时间内仔细的准确的评阅学生的作业完成情况,并自动给出学生完成作业的时间和成绩。这种方式不仅老师可以随时掌握每个学生完成的作业的质量,同时可以帮助家长有效监督孩子的学习情况,并及时与老师沟通,共同找出问题并解决问题。

三、网络作业在小学英语中的意义

1. 促进教师更好的践行网路和教育相结合模式

网路和教育相结合已经成为一种新时尚,教师作为新时尚的引导者,教师在教学中通过利用网络作业平台,不仅在课堂上可以开展词汇与文章的多样化趣味化的教学,而且在课后也可以利用网络作业平台的单词、词语、句子的听、读练习和英语语感锻炼等提高学生词汇与文章的掌握能力和听、说、读、写的能力。教师通过网络作业的完成情况,来更好的掌握每个学生的整个学习情况,进而更有效的布置作业。

2. 促进学生自主学习能力,提高学习效率

英语学习本身是个枯燥的学习过程,尤其是对小学生而言更是如此。网络作业可以让小学生对新鲜事物的好奇心一下子释放出来,让他们感兴趣,因为这种集声音、文字、图形、动画和视频为一体的轻松愉悦的学习方式,会给小学生一种完全不一样的新鲜感,学生通过这种新颖的学习经历,势必会提高他们自主学习能力,增强学习英语的兴趣,从而提高学习效率。学生通过网络作业的完成作业的过程中,真正感受到在玩中学、学中玩的乐趣,体会到学习英语的轻松、高效而获得的成就感和满足感。

3. 促进家长快速的融入到孩子的学习当中

网络和教育相结合模式,也给每位家长提供了一个更好的融入到孩子学习的平台。家长不仅可以引导孩子对待网络的正确认知和评判态度,同时可以时时监督孩子的学习情况,随时掌握孩子的英语学习动态。通过这种对孩子学习的关注,及时反馈给老师,和老师一起努力促进孩子的学习和成长。

四、结语

国家的发展离不开教育,也离不开网络信息技术,在网络和教育相结合的快速发展的今天,英语教学需要紧跟时尚潮流,在教育上通过网络作业等多种创新形式,让每个学生都能对英语学习充满兴趣,在网络作业过程中体会乐趣,提高学习效率,在轻松愉悦的学习过程中成长。

参考文献

- [1]张 璠.“互联网+”背景下的小学英语作业的有效布置.课堂经纬.2018年.
- [2]杨雯雯.小学英语网络作业形式探究——以“一起作业”为例.考试周刊.2018年.
- [3]李海燕.刍议小学英语课后作业布置的几点体会[J].新课程(上).2017(4).
- [4]刘丽姣.小学英语作业新途径——“一起作业”的调查与分析[J].教育实践与研究.2014(14).
- [5]鲍淑琴.“一起作业”开启小学英语易教乐学新途径[J].西部素质教育.2016(5).

作者简介:

刘亭(1990.6—)女,汉族,江西宜春,本科,中小学二级,研究方向为小学英语

(本文为江西省教育科学“十三五”规划2018年度普通类一般课题“小学英语课外作业分类与评价的研究”阶段成果,立项批准号:18PTYB015)