

高中体育与健康课程模块教学评价现状与对策研究

明刚

(新疆阿克苏地区库车县第二中学 新疆 阿克苏 842000)

【摘要】随着我们国家对教育重视程度的提高,近几年来,我国在教育事业上取得了很大的进步。体育教育在教育中也占有着重要地位,相应的体育与健康课程模块是教学过程中一个非常重要的模块。本文将对高中体育与健康课程模块教学现状进行请假分析,我们可以发现高中体育健康模块是教学中的薄弱模块,我们将对该薄弱模块提出相应的对策并进行研究和指导。

【关键词】重要;高中体育与健康课程模块;研究指导

我国所实行的教育是以学生为中心的,面向全体学生的,促进学生德智体美劳全面发展的素质教育。既然是德智体美劳全面发展的素质教育,我们就能够得到这样一个结论:体与智同等重要。但是现在的很多普通高中学校里都表现出的是体育健康教育未得到领导老师足够的重视,体育老师并未经过专业培训等等一些问题,这些问题的出现都对学校体育健康教育的发展起到了一定的制约作用,因此,需要做出相应的改变。

1 高中体育与健康课程教学的现状

1.1 高中体育与健康课程的重要性

身体对一个人来说是非常重要的。想要拥有健康的身体,坚强的意志,最有效的方法就是进行体育运动。体育与我们的生活是息息相关,密不可分的。经常进行体育运动可以提高广大青少年的身心健康,提高身体的免疫力,为学习提供一个坚实的基础。而在课业繁重的高中时期,有很少同学能够自主的进行体育锻炼,因此,学校就非常有必要给同学们提供足够的体育运动时间。在体育课上,同学们可以暂时的抛开繁重的课业,在操场尽情的呼吸清新空气,与同学们进行交流,一起嬉戏玩闹。并且进行相应的体育运动,以达到身心放松,这样才能更好的去学习课本知识。随着高考难度的增加,学生们每天面对的课业越来越繁重,很多同学不堪重负,大家的目标都是高考,为了成绩每日每夜争分夺秒的学习,有些老师还提出一些口号,类似于“只要学不死,就往死里学”的口号用来督促学生们学习。很多同学放弃体育运动,全身心的投入到学习中,然后还可能面对努力过后可能还依然没有起色的成绩,无形的压力像一座大山一样向他们身上砸过来。可想而知高中学生的学习压力是非常大的,很多同学也被这些强大的压力逼出了心里疾病。在这里我想说的是如果他们可以每天抽出一点点的空闲,放下手中的课本,和自己的好朋友走向操场参与到体育课程中,可能会对学习压力有一定的缓解作用,并且能更好的去提高自己的学习成绩。

1.2 高中体育与健康课程的现状

世界篮球巨星姚明最近出席了南开大学举办的纪念南开大学建校100周年的系列活动的论坛,在论坛上他明确提出不应该将体育与教育割裂开来,应该将二者进行融合,共同推动社会的进步。当然,体育健康课程教育我是一种非常好的教育手段。但是我们不难发现,在现在很多的高中学校里,很多老师以提高学生成绩为理由占用本应该属于体育课的时间去进行相关学科知识的练习,并且很多学校领导对老师的这种做法置之不理甚至予以嘉奖。学校的相关领导和教师都不能够做到足够去重视体育教育。如果说学校把学生的考试成绩放在至关重要的位置,不关注学生的身体健康的话,学校老师的这种行为是可以理解的。但是我们现在实行的教育是素质教育,这些直接或者间接占用学生体育课的行为是不值得提倡的。据我了解,很多中学校园缺乏专业的体育老师(甚至有些学校让语数外其他学科老师去担任本学校的体育老师),缺乏可供学生活动运动的场地,还有缺乏相关的评价体制机制……这些都在制约着广大中学生的健康成长,需要各个学校各位老师充分的认识到提高学生体制素质的重要性,自及加强本学校体育教育的紧迫性。

2 这对高中体育与健康课程现状的应对策略

2.1 国家层面

学生是祖国未来的花朵,我国历来就非常重视学生的身心健康发展,也制定相关的法律条文去支持体育工作的开展,针对目前高中体育与健康模块在教学中的现状,我国应该继续完善相关的法律法规,并且去严格落实重视高中体育与健康课程的开展。另外,要积极开展阳光体育运动,促进学校体育教育的发展。国家也应加大在体育方面的资金支持,加大在体育健康方面的资金投入,确保学校体育场所自己体育设施的完善,并且逐步的去达到国家水平。相关的教育部门也要对学校的体育工作进行监督与评价,确保各项体育工作的顺利开展。

2.2 学校层面

首先要做到的是重视学校的体育教育,合理完善学生的课程安排表,并且严格落实国家关于体育教育的各项规章制度,比如《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》。各学校也要坚持每年对学生体质健康测试,并且公布学生的体质健康测试成绩,并积极与家长进行沟通。学校应不断完善学校的基础设施建设,也要完善相应的安全防护措施以及学生们在体育运动时意外情况发生事的应对策略。学校也要提高体育教师在总教师人数中的百分比。另外,学校可以多举办一些类似于运动会一样丰富多彩的体育运动比赛,增加同学们对体育运动的热情,也可以估计同学们自行举办关于体育健康方面的俱乐部。

2.3 教师层面

教师在学生的学习生活中扮演着重要的角色,教师要充分认识到体育教育在促进学生体质强健的重要作用。教师应向同学们讲解体育课程在他们学习生活中的重要性,不去占用和压榨学生体育课的时间,并且多鼓励同学们去锻炼身体进行一些体育运动。体育教师也要进行专业技能的培训,不断去进行学习,提高自己的专业水平,更好的去指导同学们进行体育运动。

2.4 学生个人层面

广大学生在认真努力学习的同时要意识到自己身体的重要性,身体的健康为学习提供着强有力的支撑。就比如你体质不好,经常生病,你就需要耽误很多时间去医院,而且还要忍着病痛折磨,这样试想一下,你会发现是非常不划算的。因此学生自己要认识到体育运动对自己的重要性,积极主动的去进行体育锻炼,身体好学习就会更好。在体育运动中塑造自己健康的体魄,然后提高自己的学习成绩,何乐而不为呢!

3 结束语

对于高中体育与健康课程模块教学评价现状与对策研究指导我们在上文已作出全面的分析。无论处在哪一层面都需要尽自己的努力,去营造学校体育发展的良好环境,加强校园的体育文化建设,引导广大高中生在面对繁重的学习任重时,意识到自己应该抽出时间去进行体育运动,就像姚明所说的,体育与教育应该融为一体,共同推动整个社会的进步。

参考文献

- [1] 顾华文. 微课在体育课教学中的应用——以高职排球垫球课为例[J]. 教育教学论坛, 2017, (43): 273~274.
- [2] 邱伯聪. 体育微课的质性、制作与建议[J]. 教学与管理, 2015, (34): 57~59.