

新时期小学语文教学中学生文学素养的培养

刘 媚

(湖南省耒阳市永济镇中心学校 湖南 耒阳 421848)

[摘要] 新的教育教学改革对于中小学师生提出了新的要求。教师在实际的教学活动中,有了一个明确的教学目标要求。对于学生来说,有一定的文学素养,有利于提升学生的综合素质,促进学生的全面发展,满足学生多元化的发展需要。语文是一门综合型的学科,教师在教学的过程中,要重点关注学生的文学素养,要在语文教学中逐渐渗透文学素养,促进小学语文教学目标的实现。

[关键词] 新时期; 小学语文; 文学素养

处于新时期的发展下,对于教师在小学语文教学中又有了新的任务,教学的改革,决定了教师要转变自己的教学方法,摒弃传统的教育方式,改用现代的教育方式,满足学生的发展需要。语文学科在学生的学习生涯中,是一门重要的学科,其中有着很丰富的文化知识,可以培养学生具有一定的文学素养。在实际的教学过程中,教师要注重对于学生文学素养的渗透工作,为学生以后的学习生活奠定良好的基础。

一、小学语文中涵盖的文化素养

学生的文化素养与学生的语文水平有着非常密切的关系。文学素养的培育是学生能够学好语文知识的前提,而学生在有了一定的语文知识的情况下,能够进一步提高自己的文化素养,两者相辅相成。学生只有有了一定的文化素养,才能更好地掌握语文知识,同时也是培养小学生德育品质的一个重要手段。小学语文的文化素养培养,是目前我们刻不容缓的问题,培养学生一定的文化素养能够使学生更加容易地理解所学的语文知识,增强学生的学习热情以及主动性,使语文成绩得到更好的提高,增强他们的综合素养。积极地培养学生的文化素养,能够帮助学生健全他们的思想,提高他们的文化水平以及对文学作品的鉴赏能力,在培养的过程中能够净化学生的心灵,为他们以后拥有一个好的思想道德奠定良好的基础,更好地促进学生的发展。

二、文学素养在小学语文教学中的重要性分析

首先能够实现教学理念上的创新,培养学生的文学素养。文学素养的培养能够打破传统教学模式的诸多弊端,运用全面的教学模式来提升小学生对语文学习的积极性与主动性,进而让学生在语文学习中不断成长,勇于提出问题,学会深入解读文章,进而提升自身的文学素养。

其次有利于学生掌握写作技巧,加强语文写作能力的提升。有效培养学生的文学素养,可以学生掌握较强的写作技巧,进而提升写作能力,告别对作文题目无话可写的局面,使得小学生在体会文章语言的同时,还能掌握一定的词汇量,对其进行熟练运用。

最后能够健全学生思想,树立学生正确的人生观与价值观。培养学生的文学素养,不仅要体现在学生对文章作品的鉴赏能力,还需要体现在通过文学素养提升学生的思想,让学生懂得善恶美丑,为自己的道德素养打下坚实基础。

三、培养小学语文文化素养的策略

1. 挖掘教材, 培养学生的文化感悟

在小学语文学习中,最重要的就是对教材的利用,因为教材是最值得我们学习的材料,也是我们需要进行反复学习的东西。在小学的教材里,有许多标志性的文章是值得我们学习的,教材中的文学形式多种多样,存在有许多的散文、小说、诗歌等等。语文老师需要充分利用这些教材,在教学中带入练习,培养学生的能力,逐渐带动他们对文学的喜爱,积极地引领他们走进文学

的美的世界。例如,鲁迅小说《祥林嫂》的人物形象的刻画,充分反映了中国的旧社会对下层劳动妇女的压迫,充分展示了文学的艺术形式,这些有内涵的人物,老师应该着重带领学生去体会,感受人物的内心,这对文学素养的培养有着十分重要的作用。老师一定要积极引导学生在文学的路上少走弯路,更好地发展学生的语文核心素养。

2. 老师教学, 展现文化色彩

老师作为课堂上最主要的传播者,一定要时时刻刻地展现出文学的色彩,以吸引学生对文化进行学习。老师在进行课堂教学的时候,从导入语开始就要有着丰富的文学性,只有这样,才能引起整节课的文化氛围。例如,在教学“念奴娇·赤壁怀古”的时候,老师就比较适合用一段比较有文采的话来进行好的开头,也可以通过吟诵一首有关的诗来进行一个好的开头。富有文采地带入整个课堂的学习,学生能够更快地喜欢上文学,带动学生的文学思维,更好地培养他们的语文文化素养。

3. 开展活动, 体验文学内容

小学生更多的还是比较喜欢一些活动性项目,所以,积极地开展一些文学活动项目,是提高他们对文学积极性的有效的途径之一。例如,可以开展阅读欣赏交流,让学生之间进行面对面的交流,他们之间的交流比我们参与更加直接,对不同的作品在老师的指导下进行一定的赏析,分析出它的文学美,让学生感受到这种美,并且通过交流来分享这种美。也可以培养读书做笔记的活动,来增强学生的读书热情,更好地理解文章的内容,来丰富他们自己的心里词典,引导学生写读书笔记书写,能够更好地让他们理解作者的所思所想,才能更加直接地接触到文学的美,更好地学习。

四、总结

总而言之,在实际的教学过程中,基于新时期下,对于学生来说,有着一定的文学素养是时代的要求,也是必然具备的能力。对于教师来说,要重视对于学生文学素养的培养,采取有效合理的教学方法,提高学生的语文素养,提高学生的语文学习兴趣,从而提高学生的语文学习成绩,以保障学生的全面健康成长,让学生形成一定的文学知识底蕴,拓展了学生的视野,实现小学语文的教学目标。

参考文献

- [1] 刘素彤. 新时期小学语文教学中文学素养渗透方法[J]. 中国农村教育. 2019(12)
- [2] 王建青. 小学语文教学中文学素养的实施策略研究[J]. 黑河学刊. 2019(01)
- [3] 韩雪姣. 新时期小学语文教学中文学素养的渗透策略[J]. 学周刊. 2019(12)
- [4] 郭霞. 小学语文教学中的文学素养培养解析[J]. 文学教育(下). 2019(09)