

小学低年级班主任开展德育工作的有效策略

吴好葵

(广东省湛江市第十二小学 广东 湛江 524000)

【摘要】小学阶段是小学生人生中形成社会认知和正确三观的重要时期,因此在这个时期对小学生进行德育教育是一项非常重要和必要的工作。班主任是一个班级的组织者和领导人,是学生在校期间接触最多的老师。小学低年级的学生因为年纪小,容易对接触时间最长的班主任产生依赖感情,因此也是最容易受到老师言语举止的影响的。所以,班主任对小学低年级学生有效开展德育教育工作,才能让小学生更容易接受。因此,作为一名优秀的小学低年级班主任,积极探索,努力寻找有效开展德育工作的方法是我们义不容辞的责任。

【关键词】小学低年级;班主任;德育工作;有效策略

引言

素质教育要求学生德、智、体、美全面发展,因此对小学生尤其是小学低年级的学生开展德育教育工作,是小学教育中不可缺少的一部分。小学低年级的学生正处于身心发展的重要阶段,在此时对学生进行德育教育,培养优秀的品质道德,帮助学生健康快乐的成长。学生在校期间每天都有大部分时间会与班主任接触,这样的班主任在学生成长过程中有着不可替代的作用。因此,班主任要认清自己的身份,意识到自己身上的教育责任,在开展德育教育工作中积极努力,勇于担当,要结合班级实际采取有效的管理措施,提高德育工作的有效性和工作质量。本文论述了在小学低年级开展德育工作的重要性,提出了提高班主任德育工作有效性的具体措施。

一、在小学低年级开展德育工作的重要性

1、帮助学生培养优秀的道德品质

小学低年级的学生的身心正处于发展阶段,因为在此之前没有接受过具体有针对性的道德教育,对道德没有一个具体的概念,有的只是来自父母、社会等所传递出的模糊的记忆。因此,小学低年级的班主任开展德育工作,在固定的时间用不同的主题如热爱祖国、团结友爱、互相帮助等等对学生进行有概念性、针对性的德育教育工作,让学生能够更深刻的了解这些优秀品质,加深学生的印象,从而培养学生的优秀品质道德,让学生在现实生活中能够和同学们和平相处,团结友爱,帮助学生健康快乐的成长。

2、创建良好的学习环境

学校是学生接受教育、获取知识的地方。要想学生学习成绩好优秀,学习能力强,就必须要有有一个良好的学习环境。而一个好的学习环境是由学生的学习氛围,行为习惯和老师的教学方法,行为举止所共同构成的。小学低年级的班主任开展德育工作,能够帮助学生养成良好的学习习惯,培养学生的道德意识,使学生学会团结同学,友爱他人。学生的道德品质提高了,才能够让学校班级变得更加和谐美好,学生的学习氛围更浓厚。而且在开展德育工作的过程中,班主任老师也能够提高自己的道德水平,培养自己的道德意识,从而提高自己的教学质量,为学生做出榜样。这样老师学生共同努力,才能够创建出更优秀的工作学习环境,学生在这样的环境下才能够好好学习,天天向上。

3、有利于素质教育的开展

德育教育工作是素质教育中促进学生德智体美全面发展中的一项工作。中国自古以来遵循“以德治国”的思想,足以看出我国对道德修养的重视,因此,改革教育提出对学生进行德育教育。小学生的年纪小,还没有过多的接触社会,思想还没有成熟固定,在此时对学生进行德育教育,就能够很容易影响学生产生道德意识。因此,小学低年级班主任开展德育工作,帮助小学生形成道德意识,加深学生的道德思想,提升学生的道德水平,进

而帮助学生发展自身素质,从而让老师更好的完成素质教育目标,促进素质教育的推行。

二、小学低年级班主任有效开展德育工作的具体措施

1、发挥自身的榜样作用,培养学生的道德意识

小学低年级的学生在学校与班主任老师的接触时间最长,班主任的言行举止能够在很大程度上影响到学生,因为低年级小学生的依赖意识、模仿意识会让学生无意识的去模仿老师的所作所为。因此,为了能够更有效的开展德育工作,班主任老师在平时应该做好自身的榜样作用,做到言传身教,规范自己的行为,做好道德示范。比如:在教学生热爱劳动的时候,老师应该亲身示范,动手操作参与到劳动中去,学生看到班主任都动手劳动,他们也会学习积极参与到劳动中去。比如在升国旗时班主任也要和学生一样对国旗行注目礼,表情庄严,认真歌唱国歌,从而培养学生的爱国意识。

2、创建情境课堂,培养学生的道德意识

低年级的小学生注意力不能很好的集中,容易受到外界的影响。因此为了对低年级的小学生有效开展德育工作,不能单靠口述,班主任要学会创建情境课堂,充分利用多媒体去提高德育教育工作的有效性。比如,因为今年是新中国成立70周年,所以在培养学生爱国意识的时候可以利用多媒体播放70周年的阅兵视频,学生在观看视频的时候能够更直观的感受祖国的强大,就会升起一股身为中国人的自豪感,为祖国的强大感到骄傲,从而培养学生的爱国情怀。

3、开展课外实践活动,培养学生的道德意识

在课堂上对学生开展德育工作,学生对道德有了大概的意识。为了加深学生的道德观念,培养学生的道德行为,班主任可以开展一些课外实践活动,让学生有了更多的社会体验,才能让学生对道德行为有个更直观的理解。例如,班主任可以定期带领学生参观烈士纪念馆,从而培养学生舍己为人的奉献精神和爱国精神。带领学生在公园内捡扫垃圾,让学生体会到清洁工的辛苦,培养学生爱护环境的意识。

结束语

总而言之,小学是学生身心健康发展的重要阶段,在这个阶段中培养学生的道德意识,提升学生的道德素养是老师应尽的责任。对小学低年级学生开展的德育工作是班主任必须积极探索、优秀完成的工作,因为它能够帮助小学生塑造健全的人格,培养良好的习惯,形成优秀的道德品质,让学生能够健康快乐的成长。

参考文献

- [1] 邵玮玮.德育教育在小学班主任工作中的重要性探析[J].中国校外教育,2018(25):51+97.
- [2] 张树坦.小学低年级班主任工作中的德育渗透方式分析[J].课程教育研究,2017(23):197.