

初中体育教学中学生意志品质的培养

冯广信

(广东省阳江市阳西县兴华初级中学 广东 阳江 529500)

【摘要】在新课改教学要求下,提倡教师要重视学生的综合素质的发展。在初中教学阶段,使得体育科目的教学逐渐受到广大师生的关注。通过在体育教学中,培养学生良好的意志力,增强学生在面对困境时的坚强意志,学生勇敢顽强地应对生活与学习上的困难,提高学生的综合素养。因此,在初中体育教学中,注重培养学生的意志力,具有十分重要的意义。本文就初中体育教学中,教师如何培养学生的意志品质作出分析探讨。

【关键词】初中体育; 体育教学; 意志品质; 培养

作为非智力的一种关键性因素,意志品质对一个人的意识与行为,产生着极大的影响或调节作用。具体来说,通过诸多良好的品质特点构建成意志品质,如拥有处事的果断性,面对挫折的坚韧性,学习或生活中的独立性等。在新时期的社会环境中,面对与日俱增的行业竞争压力,初中学生如果学习阶段培养成为拥有坚强不拔的意志力,能够凭借个人顽强的意志力,应对成长路上的各种艰难险阻,从而在未来的人生发展中赢得更为出色的核心竞争力。但纵观我国现阶段的初中学生现状来看,很多学生来自于独生子女家庭,且因为社会经济局势的好转,绝大部分家庭条件发生了较大的改善,使得很多学生成为家中的“小皇帝”,一直过着高枕无忧,不曾受过半点苦楚的生活。因此,在一旦遇到学习或生活中的一点小挫折时,就打消了学生的积极性,甚至出现悲观消极,或是形成怨天尤人的埋怨心理。归根结底,就是因为学生们缺乏克服困难的勇气,没有养成坚强的毅力品质。因而,利用初中体育教学的优势,发挥出良好的意志锻炼作用,培养学生的坚强自立自强的意志品质,是为教师们值得重视的体育教学目标。

一、通过激发学生的体育兴趣,培养学生良好的意志品质

在初中体育教学中,教师要善于调动起学生的体育运动兴趣前提下,才能更好地发挥出体育教学中培养学生良好意志的效果。因为每个学生都有着不同的性格爱好,在体育教学中也会对不同的体育项目有着不同的兴趣,或是存在不同的学习接受程度,因此,教师要想在体育教学中让每个学生都能积极投入到体育活动的锻炼中,以充分磨练整体学生的意志品质,需要结合每个学生的兴趣与特长,合理的制定体育教学方案。例如,可以针对学生的体育兴趣或是体育特长,来合理划分出不同的教学小组,让学生都能找到适合自己的运动学习项目,从而激发学生的运动欲望。其次,在体育教学中,要注重师生、生生间的情感交流。通过对体育理论知识的讲解后,示范出正确的体育规范性动作,在学生掌握一定的体育运动技巧后感受到这种满足感时,教师也应当给予及时的认可与表扬,以促进学生的体育运动信心。另外,在学生进行集体性的体育活动时,如在展开小组形式的拔河比赛时,在大家齐心协力赢得比赛的那一刻,发自内心的被集体的团结力量给惊艳到了,感受了体育运动的魅力,也培养了学生们众志成城,抗战到底的良好的意志品质,

二、展开耐力性的体育运动,培养学生的意志品质

在初中体育教学过程中,教师通过展开一些具有耐力性运动的体育项目,可以有效培养学生的意志品质。因为耐力运动项目通常都是一些有氧运动,如让学生们在体育课程中展开球类运动、或是组织学生们长跑运动、跳绳项目等,或是在平时的课余时间,有条件的还可以在家人的陪同下一起去游泳,或是在户外骑自行车等体育锻炼。想要有效地培养学生的耐心,增强学生的意志品格,可以在体育教学中多展开类似的耐力运动。如定期在举办篮球比赛、长跑比赛、或是进行跳绳比赛等体育运动

形式,让每个学生都能参与到适合自己的运动项目中来,以培养学生良好的耐力与毅力。但在这些耐力性的体育运动中,教师需要全面考虑学生的体质因素,结合学生的实际情况,合理控制体育比赛的运动量与负荷量,以防学生因为需要付出长久的耐力运动,而造成对学生身体的伤害。

三、通过教师的言传身教,培养学生持久的运动意志

中小学阶段的学生,一般对教师有着天生的敬畏之感,且常对教师的言行举止有着不自觉的学习模仿的习惯。因此,作为初中体育教师,应充分明确自身对学生产生的影响力,积极发挥体育专业的优势,在学生面前展现出良好的体育精神与运动习惯。在平时的体育教学中,除了要传授给学生基本的知识技能外,还要通过教师的言传身教,培养学生良好的意志品质。例如,在不管是炎热的夏天,或是寒冷的冬日,教师都坚持有每天晨练跑步的习惯。并且在平时的体育课程时间里,也不因为天气或季节等原因,而打乱原有的体育教学计划,不给学生制造对体育学习的退缩理由。在教师的言传身教作用下,带动学生对体育运动坚定不移的进行锻炼,培养学生迎难而上,不畏困境地坚持体育运动,养成不怕苦不怕累顽强拼搏精神,树立终身体育的人生信念。

四、通过教师的鼓励暗示,提升学生坚强的意志力

在体育教学中,教师在学生面对困境时,可以给予一些暗示性的鼓励方法,来增强学生的体育运动积极性,以提高学生战胜困难的勇气和信心,例如,在进行一些难度较大的体育项目时,有些学生快要达到心理与生理上承受能力的极限时,教师需要及时给予指导与鼓励,以打消学生思维意识中快要产生放弃的念头。教师可以是一个期待肯定的眼神,或是一句简单温暖的“再接再厉,你可以的!”或是在学生动作出错时给予一个包容的微笑,都能够给学生心理上送上满满的动力,以帮助自己更加相信自己,并为进一步的突破自己而付出足够的意志力。

五、结束语

作为初中阶段的学生,正是培养学生意志品质的良好时机,因此,在初中体育教学中,教师应充分明确培养学生坚强意志力的重要意义,并通过创新各种科学有效的体育教学手段,来激发学生对体育运动的兴趣,强化学生的意志品格,给学生渗透体育精神中坚韧不拔,顽强拼搏的信念,为学生今后的学习与生活奠定良好的性格品质。

参考文献

- [1]陈少波.初中体育教学中学生意志力培养浅探[J].考试周刊,2018(17):133.
- [2]张体成.初中体育教学中学生意志力的培养与发展[J].学子(理论版),2016(19):81.
- [3]肖斌.体育教学中培养学生意志品质的策略.当代体育科技,2012(2).