

# 多媒体技术在小学数学教学中的运用探析

吴小艳

(江西省赣州市寻乌县南桥中心校 江西 赣州 342200)

**[摘要]** 结合多媒体技术来开展小学数学教学,有助于学生更好的理解和掌握数学知识,并且将抽象的数学知识转化为具体可见的生活现象,从而加深学生对生活中数学知识的理解。多媒体技术的有效使用,充分激发了学生对数学的学习热情,有利于培养他们的数学思维和立体思维,从而为他们将来的生活和学习奠定良好基础,促进他们更好生活和发展。本文作者结合自己的工作经验并加以反思,对多媒体在小学数学教学中的运用进行了深入的探讨,具有重要的现实意义。

**[关键词]** 小学数学;多媒体;运用

随着经济的快速发展,我国的多媒体、网络等技术的逐渐发达使得人们的生活、工作都受到了较大的影响。通过激发学生的学习兴趣,增强数学课堂学习的效果。本文结合笔者的实际教学经验针对多媒体在小学数学中的运用展开探讨。

## 一、在小学数学课堂运用多媒体的措施

### (一) 积极发挥多媒体教学的辅助作用改变传统教学观念

在现代化教学中需要依靠多媒体技术的应用来不断增强小学数学学习的效果,数学教师首先要改变传统的教学观念,提升对计算机多媒体新技术应用作用的认识,在实际的教学中多媒体应用技术要与教学需求紧密结合,教师需要努力学习多媒体技术,在具体的学习中更加有效的应用和使用多媒体,在多媒体应用价值被充分挖掘的同时,逐步提升小学数学课堂教学的丰富多彩,让数学学习变得生动有趣。

### (二) 创设情境激发学生学习兴趣发挥多媒体教学优势

多媒体的应用可以让数学学习资料在声像和图文中有机结合,能够更加趣味、直观以及灵活的表现出其应有的效果,最大限度的激发学生的学习兴趣。学生通过对多媒体呈现的数字和图片等资料的感知会增强对数学学习的兴趣。例如低年级数学的学习中,数字可以做出图画式处理,数字“4”可以变成小红旗,数字“3”可以变成耳朵形,数字“2”可以用小鸭子代替,数字“1”可以用铅笔来代替。另外教师可以在数学课上制作一些小漫画、小动画来提高学生学习数学的积极性。

### (三) 提升课堂教学效率加强多媒体技术与教学内容的结合

在小学数学课堂充分且得当的利用多媒体,需要数学教师在课前便制定充分的教学计划,在多媒体技术的应用当中,将教学内容和数学多媒体运用有机结合,以课堂教学需要为依据,合理的选择多媒体形式,例如在小学数学的教学中,如果遇到抽象的数学教学内容就可以利用手工材料制作成两只小动物,可以是小老虎、小羊、小兔子等等,可以给小羊配上咩咩的叫声,这样不仅能够增加课堂学习的乐趣,也能降低对学生抽象数学问题的理解难度,节省教师利用黑板作画的宝贵课堂时间,从根本上提高小学数学课堂教学效率。

## 二、在小学数学教学中应用多媒体的原则

### (一) 控制好小学数学课堂应用多媒体的“度”

目前在多媒体应用课堂极为广泛的情况下,一些教师在课堂之上便产生了对多媒体的过度依赖,更有很多教师没有多媒体就没法完成课堂教学内容,这个问题说明在课堂之上使用多媒体要

适度,如果应用的多媒体在课堂所占的比例过高,一旦遇到计算机播放障碍或者因为意外原因停电或者其他影响因素,多媒体一旦播放受到影响,因此教学便会陷入教学困境。这种已经超越了课堂教学正常需要的多媒体运用,已经给正常的教学带来了非常不利的影响。另外过多的多媒体应用会让学生失去了思考空间,教师通过多媒体播放会给学生带来知识机械的灌输副作用,因此小学数学教师一定要积极控制课堂应用多媒体应用的时机和频率。在多媒体应用于数学课堂中要充分发挥其辅助教学的地位,只有合理的运用多媒体才能从根本上提高教学效率。

### (二) 加强教学实践与多媒体应用的结合

应用性较强时数学学科自身最大的特点,因此数学知识来源于生活实践,同时加教学内容与学生生活实际的联系,在小学数学教学中最忌之上谈兵,应该不断加强小学数学的教学内容与多媒体应用的有机结合,从根本上避免教学内容脱离实践,才能避免给学生带来过多的抽象思维难度。在多媒体的运用当中,需要注意营造多媒体应用的教学情境,只有通过对数学知识学习的实践和引导才能让学生所学的知识得以在教学实际中解决问题。学生只有在加强了与生活实际相联系的小学数学多媒体课堂上学生才能不断巩固自身的知识技巧和数学基础,最终提高数学教学的质量和效率。

## 结语

小学数学教学中可以运用多媒体技术帮助学生理解更加抽象的数学公式以及知识,通过多媒体技术的应用有利于教学效果的提升,在多媒体的应用中数学教师要注意把握应用多媒体的应用频率,以教学的实际需求出发,只有合理运用多媒体才能不断提升小学数学的教学质量。

## 参考文献

- [1] 陈颖. 小学数学教学中多媒体的运用探析[J]. 教育现代化, 2018, 5(11): 340-341.
- [2] 孙成艳. 小学数学教学中多媒体的运用探析[J]. 科技创新导报, 2016, 13(36): 188-189.
- [3] 黄德铭. 多媒体技术在小学数学教学中的运用探析[J]. 西部素质教育, 2017, 3(02): 171.
- [4] 傅国伟. 多媒体技术在小学数学教学中的运用探析[J]. 学周刊, 2016(12): 204-205.
- [5] 徐爱芹. 探析现代多媒体手段在小学数学教学中的运用误区及对策[J]. 中国教育技术装备, 2015(23): 138-139.