

# 探索以信息技术为支撑的高中英语教学模式

马晓琴

(宁夏海原县回民中学 宁夏 中卫 755200)

**[摘要]** 随着我国近几年来教育体系的不断改革,国家在教育体系的整体改革过程中,越来越重视教师对信息化教学技术的应用,以及教师个人教学技能的提升,另外,教学方法创新也已经受到了高度重视。因此,我国当前的教学事业在进行整体发展过程中,必须要保证教师运用新型的信息化教学技术,为学生进行课程设计和课程内容选择,提供全新的教学服务,才能够保证我国当前的教学事业能够依据时代发展特点进行有效创新。

**[关键词]** 信息化教学; 高中英语教学; 应用现状

## 1 信息化教学下的高中英语教学现状

随着近几年来信息化教学技术不断演进,信息化教学模式的不断应用,改变了很多高中英语教师传统的教学观念,但是仍然有部分高中英语教师并不重视教学方法的创新,仅仅只依赖于信息教学技术的应用性。换句话说,高中英语教师在平时运用信息化教学模式过程当中,仅仅只重视信息化教学的形式,并不重视如何提高学生的学习兴趣和积极性以及学习能力。教学方法在进行整体应用过程当中,依然采用了传统的灌输式教学方法,也就导致部分学生虽然能够参与到信息化教学模式过程当中,提高一定的学习积极性,但是其核心的学习理念、学习观念仍然受到应试教育的影响。

而且目前部分高中英语教师在运用信息化教学模式和信息化教学技术时,并不了解如何对其进行应用,另一方面,高中英语教师在平时运用信息化教学模式和信息化教学技术过程当中,并不会针对学生个体差异性对技术进行有效调整,或者是对模式的应用进行一定的创新,最终也就导致学生并没有真正依据信息化教学技术和信息化教学模式,获取更多的有益信息,完善自身的学习体系,提高个人的学习能力,使得教师的教学效果并不突出。

## 2 信息化教学在高中英语教学中的应用

本文在进行详细调查的过程中,发现很多高中英语教师虽然对信息化教学模式和信息化教育技术有一定的了解,但是在实际教学中,对信息化教学模式和信息化教学技术的应用并不熟练。本文在接下来进行整体阐述的过程当中,将会详细介绍如何将信息化教学模式与技术应用到高中英语教学中。

### 2.1 以信息化教学培养学生自主学习能力

传统的高中英语教学是以英语教师个人的教学观念为主导,换句话说,传统的教学模式体系下,高中英语教师在平时进行课程设定时,往往都会依据个人的教学观念、教学技巧,进行课程内容设计和课程内容选择,导致高中英语教师在平时课程开展过程中,忽略了学生的学习体验、学习感受以及学习状态的变化,大大影响了高中英语教师课堂教学效果。而且高中英语教师所运用的教学模式也已经不适应于当前的教学形式。所以要想真正改善当前的教学状况,高中英语教师一定要科学合理地运用信息化教学技术和信息化教学模式,培养学生的自主学习能力。

简而言之,高中英语教师在进行授课之前,首先要进行相应的准备工作。在课上,教师可以运用互联网技术、互联网平台、多媒体技术,向学生们多方面展示英语教材当中的文化知识,甚至可以给学生们在课堂上布置一定的学习任务,然后让学生们在课上运用互联网对未知的信息进行查询,让学生们在查询过程当中,运用互联网技术的科学应用学习新的英语知识,同时也能让学生在探索新知识不断探索的过程当中,建立一个完善的自主学习体系,这样也能够让其真正培养自主学习能力。

### 2.2 以信息化教学培养学生学习英语的兴趣

高中英语教师同样也可以运用信息化教学模式,培养学生学习英语的兴趣。因为传统的高中英语教师在进行教材内容选取和教材内容授课时,采用的是灌输式教学理论和教学方法,让学生

对英语教材当中的理论知识进行详细的理解和掌握,所以也就导致学生在平时学习过程当中,并不喜欢这样的教学方式,并产生一定的厌学情绪。

所以高中英语教师在平时课堂教学开展过程当中,可以结合分组教学方法,再运用信息化教学模式和信息化教学方法,为学生进行课程设计。例如,当教材里出现中西方文化因素时,教师可以对班级内的同学进行分组,然后让学生在课上对中西方文化差异性进行网络数据调查。调查完成之后,教师可以让学生在课后制作PowerPoint演示文件,在第二节课为大家进行展示,而通过这样的方法,往往能够更好地提高学生学习英语的积极性。

### 2.3 创新教学方法

将信息化教学模式和信息化教学技术,真正应用到高中英语课堂教学当中,作为教师,也可以通过运用全新的教学技术,对个人的教学方法进行创新来实现。高中英语教师首先可以对当前比较流行的信息化教学技术进行一定的掌握,然后进行后期应用,并且在技术进行整体应用和掌握过程当中,通过相应的网络平台、社交平台掌握更多的教学方法,然后通过个人对教学方法的独特理解,以及结合学生的个体差异性,对接触到的教学方法进行一定的创新。经过创新后的教学方法,能够更好地推动当前高中英语教学事业的整体发展,有效改善当今的教学现状。

### 2.4 指导教师正确使用信息化教学

信息化教学模式的应用,不仅仅是指教师在平时课程的开展过程中,运用先进的互联网技术、多媒体技术等信息化教学技术,更为重要的是,作为当前的高中英语教师,要懂得如何将技术真正融入到课堂教学当中。

例如,作为当前的高中英语教师,首先可以进行课件制作,为学生进行视频、音频的展示,然后在接下来的课程整体设计过程当中,教师也可以运用电子存档的方式,将个人设计的教学教案进行记录。最终在进行教学活动整体开展过程当中,通过记录的教案进行教学总结,然后通过总结,对个人的教学模式、应用情况、教学活动开展情况进行反思,提高个人的教学技能与教学水平。

## 3 结语

我国当前部分高中英语教师,虽然已经摒弃了传统的教学观念,但是在实际教学活动的整体开展过程中,对于信息化教学模式和信息化教学技术的应用仍然属于初级探索阶段。希望通过本文的分析,能够推动我国当前信息化教学模式在高中英语教学事业中的应用,也能进一步推动我国当前高中英语教学事业的快速发展。

### 参考文献

- [1] 牡丹. 高中英语教师信息化教学设计能力提升个案研究[C]. 宁夏大学, 2017.
- [2] 李雪峰. 信息化时代高中英语教学革新思路探究[J]. 英语教师, 2017, 17(18): 123-125.
- [3] 刘丹. 高中英语教学信息化的内涵与发展思路[J]. 中学生英语(高中版), 2014(10): 27.