

课外阅读在小学语文教学中的重要性

周丽娜

(哈尔滨市铁岭小学校 黑龙江 哈尔滨 150000)

[摘要]近年来,随着社会的发展,我国的课外阅读在小学语文中占有的重要性也越来越高。小学阶段是学生口头语言表达和书面表达融合提升的主要时期,阅读在其中起着十分重要的作用。自从我国教育实践新课程改革以来,小学语文教学的重点是以学生为教育的根本,着重培养学生的文学素养,而阅读、写作能力是语文素养的重要体现。作为一名小学语文教师需要意识到课外阅读对语文教学的重要性,并能够将课外阅读教学贯穿到整个语文的教学之中,开阔学生的视野,激发学生对课外阅读的热情,切实提高小学生的阅读水平。

[关键词] 课外阅读; 小学语文教学; 重要性

引言

阅读教学在语文教学中占据重要地位,而阅读又可划分为课内阅读与课外阅读。新课程改革的深入,教育学者逐渐意识到了课外阅读对于语文教学的重要性,加大关注力度。课外阅读满足学生好奇心的同时,帮助学生增加阅读知识,感受学习的乐趣,并为其他学科的学习有效开展奠定良好基础。对此,文章重点分析课外阅读在小学语文教学中的重要性,以此提高语文阅读教学质量。

1 重要性

小学生由于年龄较小,对自己没有较好的控制能力,容易在教学过程中产生厌烦情绪。因此,教师的引导变得十分重要,教师们需要利用课外阅读来激起学生对语文学习的兴趣,让学生将语文的学习看成是一种乐趣而不是负担。课外阅读能使学生的阅读能力和写作能力在潜移默化之中相互迁移、相互促进、相互转化,学生们在阅读中可以相互交流,在课外阅读的积累中丰富自己的情感,提升个人修养,培养学生的综合能力,更能使他们对阅读中体验到快乐,无形之中提高自己的语文综合能力。例如,在学习人教版四上《中外童话》这一单元时,课文中介绍了小木偶的童话故事,对学生们有着深刻的启迪:生活都是充满喜怒哀乐、酸甜苦辣,我们需要正视它,这样才是完整的生活。小学生由于年龄比较小,对童话故事这类课外阅读材料情有独钟,对此,教师可以借学生的兴趣引导他们在课外多多阅读一些童话故事材料,并能够发挥自己的想象力将故事演绎出来,体会童话人物的内心情感,教师需要在学生们表演的过程中为他们配乐、带上头饰,在学生们表演完成以后可以让同学们选出表演优秀的小组并给予表扬。利用这种活动的形式让同学们进行交流,激发学生对阅读的兴趣和创作的热情,不断扩展学生的思维能力。此外,教师还可以在课堂上组织学生观看由童话改编成的电影,如《哈利波特》《神笔马良》等,不断提高学生的阅读积极性。

2 课外阅读在小学语文教学中的应用

2.1 丰富学生写作资源

写作是小学语文学习中必须具备的一项能力。该如何提高学生写作能力,课外阅读就具有不可替代的作用。大量的课外阅读丰富学生知识量,学生在写话中逐渐得心应手。课外阅读让学生懂得从多个角度看待世界,感悟生活,并获得丰富情感与经验。学生大量生活素材的积累,才能在写作中有东西可写。如一些学生喜欢阅读散文,因为在阅读散文时让人感受到文字的美妙以及情感的细腻,这类学生在课外阅读时就会着重选择散文类书籍阅读,写作时也会选择散文。学生在阅读散文时,就会对作者的写作手法、文章结构以及情感表达方式等进行学习,久而久之自己的写作能力会有所提高。

2.2 培养学生表达能力

写作能力、阅读能力、表达能力相辅相成、互相影响,在自主阅读的过程中,学生不仅能丰富自己的写作素材积累,还能将自己读到的内容运用到生活实践中,在与他人进行沟通和互动的过程中用丰富的词汇量来保障表达的准确性和恰当性,提高自己的表达能力和应对能力。课外阅读对于小学生个人来说属于一种自主探索的学习研究行为,通过与文本的互动,学生对遣词造句

及词语搭配有了更直接和深刻的认知,个人的逻辑思维框架得到不断的锻炼和优化,外加上小学生的模仿能力和记忆能力很强,因此在生活中与他人交流时会不自觉地用课本中学到的知识来表达内心想法。

2.3 题材要符合小学生的心理特点

小学生的思维能力和理解能力都还没有完全的形成,学生在分析事物时都是通过自身的幻想,对此,学生在选择自己的课外阅读作品时,教师要引导他们选择故事类的读物,比如《潘宫的秘密》《果核战记》等等,这些故事中的人物、环境、背景以及情节等都是通过作者的幻想得到的,故事内容虽然是虚假的,但是学生在阅读的过程中却可以产生理想或是期盼,能够真实的反映出学生真实的心理需求,所以,这类的读物会更受学生们的欢迎。可以说,这种玄幻性的读物既有幻想性,同时也具有一定的科学性,它可以体现出对生活中美好事物的无限向往,相对于童话故事来说,其更具有阅读性。小学生好奇心很强,喜欢主动去探索未知的事物,最喜欢问“为什么”,所以,教师引导学生选择读物题材时,要尽可能的符合学生的心理特点,满足学生的好奇心,进而可以提升学生的阅读兴趣。

2.4 提高学生的情感表达能力

情感表达能力是学生是否可以把个人的情感蕴含在作文当中的关键,会直接影响到学生的作文质量。课外阅读本身蕴含着丰富的情感元素,它可以对学生的心灵产生无形的触动。而小学语文教师在教学过程中引导学生学习课外阅读中的情感表达方式,就可以让学生在写作过程中融入更多的情感元素,让他们的情感表达能力和作文水平得到全面的提高。举个例子,教师在带领学生阅读《汤姆·索亚历险记》时就可以引导学生去分析主角汤姆·索亚所采用的情感表达方式以及其他人物的情感表达方式,然后再让学生试着把这种情感表达方式融入到自己的作文内容当中,从而提高他们作文的情感表达能力。当学生上升到了高年级的学习阶段,教师就可以让他们去自主分析课文人物的情感表达方式,以及每个人物的性格行为特征,比如学生在阅读《白雪公主》时就可以先让他们分析白雪公主、猎人和皇后这三个人物的情感表达方式,然后在此基础上进行深入分析这三个人物的性格特点。

结语

综上所述,课外阅读是小学语文教学的重要组成部分,其对小学生阅读兴趣、自主学习等方面具有非常大的促进作用,同时,课外阅读还能促进学生树立正确的三观。因此,小学语文教师要对课外阅读的重要性有一个明确的认识,积极开展课外阅读活动,并引导学生正确的选择书籍,养成良好的阅读习惯。

参考文献

- [1] 齐柳青. 课外阅读在小学语文教学中的重要性探讨[J]. 散文百家(下), 2018(12): 48.
- [2] 赖婷. 试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J]. 作文成功之路(中旬), 2018(12): 前插4.
- [3] 张林贵. 试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J]. 速读(中旬), 2018(11): 151.