

陶行知“生活及教育”在幼儿“入园”环节的实践研究

葛前芳

(贵州省毕节市七星关区毕节幼儿园 贵州 毕节 551700)

【摘要】伟大的教育家和思想家陶行知先生曾说过：“生活及教育”。幼儿在入园的过程中，虽然时间不长，但对幼儿来说至关重要，它关系到幼儿良好生活习惯的培养和一整天的情绪。而入园环节的教育，家长起着关键性的作用。

【关键词】生活及教育；幼儿“入园”环节

下面从几点来说说家长对幼儿入园环节的重要性：

一、入园前的准备

幼儿入园前的准备包括新生入园前的准备和老生入园前的准备。

(一) 新生入园前的准备

对于新生来说，入园是离开家，要适应一个新的环境。很多幼儿在新生入园的准备工作中不到位，导致来园后长时间哭泣，不吃不喝，不睡觉等现象的发生。为了让新生能适应幼儿园的环境，需要做以下准备：

1. 让幼儿到幼儿园观察体验，告诉幼儿上幼儿园的好处，（比如有很多家里没有的玩具，有很多小朋友陪他玩，有老师带小朋友们做游戏、讲故事，爸爸妈妈可以去上班，赚钱来买我们想吃的东西和玩具等）。

2. 体验幼儿园的生活

一般可以带幼儿到他自己喜欢的幼儿园去看看（或参与）幼儿的一日活动，让幼儿有入园的渴望。

3. 鼓励教育

鼓励幼儿进入新环境，学新东西，让幼儿明白上幼儿园是我们必须要去的地方，可以得到自己想要的东西，比如父母的拥抱和奖品等。

(二) 老生入园的准备

相对于新生来说，老生入园的准备就轻松多了，只需要家长和幼儿多沟通，多鼓励，一般幼儿都很高兴来幼儿园。

对于家长鼓励的方法很多，最有效的方法就是夸奖幼儿在幼儿园的进步，比如，我就宝贝在幼儿园交了很多好朋友、我们宝贝在幼儿园学会了叠被子、我们宝贝在幼儿园最有礼貌了……等等，让幼儿感觉到在幼儿园有了很大的收获，有成就感，有自信心。

不管是新生还是老生，都要家长和幼儿进行交流和正确引导，让幼儿对幼儿园有一种向往，从而想上幼儿园。

在入园准备的过程中，要注意以下几点：

1. 幼儿的情绪

如果幼儿的情绪不高，或者闹情绪，新生在幼儿园会出现哭闹不断、不吃饭、不睡觉等现象的发生。老生会整天闷闷不乐。所以家长让幼儿以愉悦的心情上幼儿园，对幼儿一天的生活及学习极其重要。

2. 休息的时长及习惯

有的家长经常带幼儿熬夜，导致幼儿休息时间明显不足，白天起不了床，起床后没有精神，晚上又不想睡觉。所以要在幼儿入园之前家长要调整好幼儿的作息习惯，以免影响幼儿入园的生活。

3. 接送幼儿入园的家人

接送幼儿的家人，一般是孩子的父母、也有请爷爷奶奶和外公外婆接送的，有的甚至请保姆接送。接送孩子的家人对幼儿入园的态度及一天的情绪都有影响。如果家长正面教育，和幼儿交流时心态积极，幼儿会受到感染，一整天都会开心。但如果接送的家长对幼儿的态度或是和幼儿交流时态度消极，也会影响幼儿的情绪，有的幼儿还会因此哭闹，不想上幼儿园。

4. 孩子的自律情况

自律比较好的幼儿，早上来幼儿园会比较主动积极，把工作做好，比如穿好衣服裤子鞋子、洗手等。而自律比较差的幼儿，每件事都需要家长的帮助或是监督，当家长比较赶时间时，很可能出现一些情绪，对幼儿一整天的心情都会有影响。所以家长在家时应多培养幼儿的自律能力。

5. 孩子的习惯

对孩子良好的习惯的培养，对于幼儿入园有很大的意义。

如果孩子的习惯不好，晚上不睡，早上起不来，导致入园时很难受。有的幼儿卫生习惯不好，每次到幼儿园时会不好意思，想逃避晨检。还有的幼儿有拖沓的习惯，家长到幼儿园了，自己还没进来，有时家长赶时间，会发火吼人，也影响到幼儿一天的情绪。

二、入园的途中

入园的途中教育包括交通和语言的交流情况。

1. 交通情况

在入园时，有的家长采取走路的方式，有的打车，有的开车，还有的骑自行车或是摩托车。不管什么方式，家长都可以教育孩子采取这个方式入园的优点，让幼儿明白这样入园和其他小朋友入园一样，只是入园的工具不同而已。还可以告诉幼儿各种入园过程中的安全隐患，增加幼儿的安全意识。

2. 入园的交流

在入园的过程中，交流至关重要。如果幼儿早上起来时因为没睡好，心情也不怎么好，但家长在交流的过程中感染了幼儿，就会激起幼儿的兴趣，幼儿入园时会很积极。但有的家长不懂得交流的重要性，甚至在入园时问幼儿：你不想上幼儿园时时有小朋友打你了？时不老师打你了？有人欺负你没有？……等负面的信息，本来幼儿正在找不想入园的理由，我们家长一提，他就会顺理成章的说是，然后想一个自己熟悉的小朋友或是老师来应对家长，达到自己不想上幼儿园的借口，有的家长不找老师确认，导致老师和家长间误会的产生。

三、入园

在入园过程中，分为以下三个环节：

1. 礼貌语的运用

一般情况下，入园见到老师是否问好，是看家长的态度。当听到老师说：“宝贝早上好”时，他们会去看家长。如果家长说给老师问好，他们就会对老师说：“老师早上好”，如果家长不说话，他们也跟着什么也不说。陶行知先生说过：“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守”。所以为了培养幼儿懂礼貌，使用礼貌语，我会在晨检时对每一名幼儿说：“宝贝，早上好！”让孩子们感受使用礼貌语是对别人的尊重，渐渐养成懂礼貌，会使用礼貌语的习惯。

2. 家长对晨检的态度

晨检的时候，如果家长不遵守规定，拉着幼儿往前走，孩子多数会跟着家长的步伐，不看晨检的老师，更不愿晨检。当遇到积极配合的家长时，幼儿会开心的配合晨检，有的还会在家长的提示下排队和向老师问好。

3. 家长与老师的交接

多数家长都知道，送孩子来幼儿园要交给老师，如果老师有空了，还可以乘机向老师打听一下孩子最近的发展情况。但当家长不送幼儿入园，在外面就喊幼儿“自己进去”时，明显看到幼儿，晨检时小心翼翼，入园时一步一回头的。

幼儿教育不光是老师的事情，注重家园教育一致。也就是家庭和老师共同教育。在心理学的观点来看，家长是孩子的第一任老师，生活的教育，家长比老师对幼儿教育更有效果。

总之，家园共育对幼儿教育非常重要，家长的素质、习惯、对幼儿的态度及来园的过程中和幼儿的交流，对幼儿入园以及一天的生活情绪都有着很大的影响。而陶行知的“生活即教育”，对于我们每个人来说，都是很有效果的，不用我们再去找有关教育孩子的资料，更不用费更多的精力金钱去找专人辅导。用生活来教育孩子，从生活中学习，让生活成为我们的老师！

参考文献

[1] 方明. 陶行知教育名篇. 教育科学出版社. 2005-01.