

高校公寓辅导员开展思政工作面临的困阻及对策

成方

(黑龙江生态工程职业学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

[摘要] 高校学生公寓作为大学生课余时间学习、生活的主要场所和实现理想的自主空间,也是高校开展思政教育的主阵地,思政工作进驻学生公寓直接影响到大学生的日常行为举止、乃至道德、人格和思想状态。但在公寓开展思政工作着实遇到许多的困阻,导致工作难以推进、效果欠佳。本文旨在解析制约、阻碍思政工作进驻学生公寓的困难和问题,提出对策。

[关键词] 学生公寓;思政教育;困阻;策略

近年来,当代高校因大学生道德水准严重下滑而导致发生的严重违法事件层出不穷,从马加爵事件到张超杀人碎尸等恶性案件无不反映出当代大学生人性道德的扭曲。究其根源,压抑的成长环境和家庭教育的缺失是根本原因,诸多家长忙于工作无法给予子女正确的引导和教育,又或是一味的溺爱和纵容,衍生出诸多的心理问题,这些孩子的心理承受能力、抗压能力极差。当今社会快速的生活和工作节奏,使得精神文明态势的严重退化,多数人的眼里只有自己,以自我为中心,事不关己就不会过多关注。三是有些高校教育体制的偏执。只重视学生的学习成绩,忽略思政教育的重要性,培养出的往往是一些“有才无德”的人。

1 公寓辅导员开展思政工作是高校发展的必然趋势

当代高校都在设法拓宽大学生思政教育的工作思路。想要做好大学生思政教育工作,取得工作效果,就必须采用“学生在哪里,哪里就有思政工作”的方式,而学生公寓必然是思政教育攻坚战的主要突破口。而公寓辅导员作为主要力量,在开展思政教育工作时,必须有的放矢和时效性。公寓辅导员在开展思政工作应遵循以下原则:一是要将工作与学生的实际情况相结合做实做细;二是以学生健康成长和良性发展的“人文关怀”为主要教育方式;三是工作覆盖性,思政工作即要顾全大局,又要突出重点;四是要坚持积极探寻,不断创新工作思路、改进工作方式方法。

2 公寓辅导员开展思政工作的主要困阻

学生公寓推进管理和文化氛围的形成和发展,对大学生身心健康的成长具有导向作用,因此,在学生公寓开展思政教育是学校发展的必然。但能够真正开花结果的公寓辅导员少之又少,方式方法也很匮乏效果不佳。基于以下几点原因:

2.1 思政教育工作得不到足够重视

随着党中央对高校思政教育工作重视程度的加强,各高校也在不断探索,但毕竟思政教育属于意识形态领域,难以硬性量化;另外因部分高校对思政教育的忽视,教育资源投入较少,导致工作开展难出成绩。

2.2 公寓辅导员的工作重心偏离

公寓辅导员是公寓内思政教育的主要组织者和实施者,随着现代教育发展问题的集中体现,矛盾丛生,高校公寓辅导员的工作职责不断发生变化,公寓内容易出现的各种问题也越来越多,各种职责外的任务扑面而来,尤其是一些事务性工作的增加,导致公寓辅导员被禁锢在办公室完成各类报表、数据统计,奔波于检查水电、防火防盗、甚至是“安全保卫”工作,没有时间开展思政教育。

3 公寓辅导员开展思政教育工作的有效策略

公寓辅导员是公寓思政战场的禁卫之师,他们担负着重要使命,公寓辅导员应该从以下几个方面切实开展思政工作:

3.1 齐抓共管良性互动,各方高度重视

大学生思政教育是一项浩大的意识形态工程,所以需要将学生家庭教育、高校教育、社会辐射等多方面的资源相结合。

3.2 加强思政教育队伍建设,明确公寓辅导员工作职责,为其减负减压

公寓辅导员队伍日益年轻化,学历、素质等方面越来越高,但缺乏思政工作经验,还不能完全胜任思政教育重担。明确公寓辅导员的工作职责是必要的,从繁重的事务性工作中解脱出来是前提;岗位受重视程度的低下,导致这支队伍人员组成的完整性较差。对于队伍的整体素质也应该提高要求,尤其是在队伍管理、人才培养和个人发展等方面,谋求更进一步的提升和拓展,应给予公寓辅导员一个准确的职责定位。

3.3 拓展思政教育进公寓的工作思路

(1) 学生公寓思政教育应以公寓辅导员为出发点,通过加强寝室卫生的管理、文化建设,为广大学生营造一个良好、舒适、温馨、友爱的住学环境,突出“人文关怀”,有侧重、有创新。

(2) 学生组织的力量是不可忽视的,积极组建具有相应职能的学生组织,以我院为例,公寓管理中心组建了学生自我管理委员会,倡导自我教育、自我服务、自我管理,自律自强,同时组织开展社会实践、志愿服务及文化活动,促进学生公寓文化建设的发展。

(3) 由于公寓辅导员的工作时间是24小时轮岗制,所以办公室设立在公寓内有利于工作开展,首先公寓辅导员可以随时随地走访学生寝室,深入开展找学生谈心、了解学生生活状况等工作;其次,公寓辅导员可以及时处理突发事件,掌握第一手资料。

结束语

公寓辅导员值班制度,使开展工作的时间变得更加灵活,但随着队伍的年轻化,公寓辅导员也需要有自己的私人空间和时间,尤其是对于一些已经成家的公寓辅导员老师来说,24小时值班给他们的生活带来了双重的限制。因此,我们认为高校对于公寓辅导员办公、住宿环境等方面给予一定的合理化改善或者在薪资待遇方面给予一定补助或奖励,为思政教育工作进驻公寓提供更为广阔的工作平台和软硬件支持。

参考文献

- [1] 李向东. 浅谈学生公寓文化建设的实践途径和发展[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2007(01): 96-97.
- [2] 刘建荣. 探索公寓文化建设途径强化公寓文化育人功能[J]. 赣南师范学院学报, 2006(02): 119-121.
- [3] 杨明峰. 浅谈高校学生公寓管理及文化建设[J]. 科技创新与应用, 2012(03): 244.
- [4] 魏星. 新形势下加强高校宿舍管理的路径探索[J]. 电子世界, 2013(10): 193-194.