

现代信息技术与农村小学语文教学有效整合分析

王立根

(文水县下曲镇下曲小学校 山西 吕梁 032100)

【摘要】 语文在小学阶段占有非常重要的地位,随着科学技术的发展,现代信息技术逐渐渗透到教育领域,信息技术的应用不仅改变了传统的教学方式,还为学生提供了更为广阔的发展平台,并且能够突出学生在课堂教学中的主体地位,充分发挥出学生的主观能动性。实现现代信息技术与农村小学语文教学的有效整合,能够促使学生得到全方位的发展,并且能够进一步推进小学语文教学水平的提升。

【关键词】 现代信息技术;农村小学语文教学;有效整合

引言

近些年来,随着现代信息技术水平的不断提高以及互联网技术的飞速发展,越来越多的信息技术逐渐渗透到教育体系中,借助信息技术教学,不仅提升了学生收集信息的能力,对于知识点的讲解也会更加的形象、直观,因此,实现现代信息技术与农村小学语文教学有效整合已经成为必然的发展趋势,这样不仅能够提高课堂教学的效率,还能够加快教学目标的实现。但是与城市相比,农村小学教学设备和教学条件都存在一定的差距,教师的专业水平也普遍较低,因此,加快现代信息技术与农村小学语文教学的有效整合具有非常重要的意义^[1]。

1、现代信息技术与农村小学语文教学有效整合的优势

1.1能够激发学生学习的兴趣

对于学生来说,兴趣是最好的老师,只有对所学内容产生学习兴趣以后,才能够主动进行知识的探究。所以,在实际教学中,教师要创新教学方式,充分调动学生学习的积极性,引起学生学习的兴趣。应用现代信息技术为学生创设相应的情境,促使学生在创设的情境中学习,不仅能够激发学生们的学习兴趣,还能够实现对传统教学模式的优化,这种教学方式适合学生学习,教师要在教学中鼓励学生进行探究,掌握现代信息技术的使用方法,进而促进学生更好的发展。

1.2能够丰富课堂教学的内容

对于现代信息技术在农村小学语文教学中的应用来看,最基本的应用技术就是多媒体技术,这种技术受到了很多教师和学生的欢迎。在农村小学语文教学中应用多媒体技术进行教学,能够很好的展示出课堂教学中的重点内容,不仅能够加深学生对知识点的理解,还能够掌握文章的脉络。对于多媒体教学方式来说,实际上是从辅助教学方式转变为教学方式,借助多媒体技术对教学内容进行深入的挖掘,不仅能够提高学生学习的效率,还能够帮助学生更好的开展合作交流^[2]。

2、现代信息技术与农村小学语文教学有效整合的措施

2.1充分利用现代信息技术,调动学生学习的积极性

对于农村小学生来说,由于年龄较小,对很多事物的认知还停留在表面,记忆能力也存在很大的不足,仅能够记住一些所经历过的事。正是由于小学生自身普遍存在的特点,导致他们在学习语文知识时,对于一些重点难点知识以及对文章内涵的理解也仅停留在教师的讲解上,时间一长,进而导致学生被动学习的局面,无法调动学生学习的积极性。实现现代信息技术与农村小学语文教学的整合,可以通过视频、图片等方式,满足学生学习的需求,充分调动学生学习的积极性。例如,在教学《地震中的父与子》时,教师可以借助信息技术,利用多媒体设备为学生播放有关汶川大地震的片段,当学生们被片段中的故事所感动的时

候,教师在引出将要学习的文章,这样能够引起学生的好奇心,能够将学生的注意力引入到教学内容上来,这样就能够使被动学习转变为主动学习,不仅发挥出了信息技术的优势,也有助于教学效率的提高^[3]。

2.2运用现代信息技术优化教学方式,提高课堂教学的效率

实现现代信息技术与农村小学语文教学的有效整合,教师可以利用信息技术结合教学内容,为学生营造出相应的教学情境,引导学生在教学情境中学习,不仅能够提高学生学习的兴趣,还能够触发学生的想象,提高学生的想象力和观察力,进而有效提高课堂教学的效率。例如,在教学《桥》时,可以利用多媒体设备为学生播放与教学内容相关的视频,通过对教学视频的学习,学生能够深入体会到文章表面是在写桥,实际上却是赞扬老支书,并且能够引起学生产生情感上的共鸣。利用信息技术教学,不仅能够突出教学的重点难点,还能够引发学生深入探索的欲望,有效激发学生学习的兴趣,促使学生主动参与到教学中,进而能够体会到学习的乐趣。

2.3利用现代信息技术搭建学习平台,有效拓宽学生的视野

对于农村小学生来说,由于地处偏远,接受信息的途径较少,以至于无法正确理解教材上出现的内容,致使学生的学习受到了很大的阻碍。随着现代信息技术的广泛使用,有效拓宽了农村学生获取信息和知识渠道,并且也为农村地区小学语文教学提供了丰富的教学资源,教学也不再受到时间和空间的限制,在一定程度上推动了农村地区小学的发展。例如,在教学《富饶的西沙群岛》时,由于受到生活环境的限制,学生对此都不熟悉,阻碍了教学的进度。面对这种情况,教师可以为学生搭建信息技术平台,引导学生搜集与教学内容相关的资料,这样一来,不仅能够加深学生对文章内容的理解,还有助于拓宽学生的视野,进而有助于提高农村小学语文教学的质量和效率,有效推动农村教育事业的发展。

3、结束语

综上所述,现代信息技术与农村小学语文教学有效整合是教育事业发展的必然趋势,不仅能够激发学生学习的兴趣,还能够加深学生对教学内容的理解和掌握,从而有助于构建农村小学语文高效课堂。

参考文献

- [1] 贾欣欣,王新静.浅谈信息技术与小学语文教学整合的优势[J].教育现代化,2017,4(36):330-332.
- [2] 张玲.浅谈小学语文教学与信息技术的有机结合[J].学周刊,2015(09):74-75.
- [3] 杨金标.浅谈信息技术与农村小学语文教学整合的创新应用研究[J].中国校外教育,2015(12):41.