

# 运用现代化教学手段 促进小学英语教学优化研究

周云

(安徽省肥西县花岗镇花岗学区中心学校 安徽 合肥 231200)

**[摘要]** 英语是小学教学中的一门重要学科,由于新课程教学改革的推广和普及,英语教学在经济全球化背景下逐渐引起人们的关注和重视。小学英语教学是小学生学习英语的启蒙阶段,是学生语言思维和语言技能形成与发展的重要时期。现代教学方法不同于传统的教学方法,它充分利用了信息技术优势,有效弥补传统教学单一、老旧的不足,为课堂交流和学习创造了一个良好的平台和资源,对培养学生学习英语的兴趣,提高英语教学的有效性是非常重要的。本文分析了现代教育在小学英语教学中的应用策略。

**[关键词]** 现代化教学; 小学英语; 有效运用

现代信息技术在英语教学中应用的必要性可以反映在很多方面。本文从课堂教学内容的角度出发,分析了将现代信息技术应用于小学英语教学的必要性。

## 一、现代信息技术应用于小学英语教学的重要性

### 1. 激发学生的学习兴趣

将现代信息技术应用于小学英语教学,可以极大地激发学生的学习兴趣。一般来说,应遵循的教学原则有很多,因而小学英语教师在进行英语教学时应当充分的考虑教学信息的呈现与查看、触摸、听、说、读、写等,再将其引进英语课堂上,让学生可以积极参与各种形式的学习,使他们获得相关知识。因此将信息技术和英语课堂教学的结合,充分地调动了学生的眼、耳、口、手、脑等器官,吸引学生更积极参与英语知识的学习

### 2. 提高学生的英语学习能力

现代信息技术在小学英语教学中的应用可以提高学生的英语学习实践能力,现代英语教学比较侧重于语言学习过程,强调语言学习的实践,和理解真实的语言在学生的语境,语言的学习和使用。

## 二、信息技术在英语教学中的应用策略

### 1. 运用信息技术创设教学情景

通过教学媒体平台创建短语,图像,声音,动画,视频,为学生创造了一个真实的应语沟通环境,促进学生倾听和用英语讲话。在这个过程中,小学英语教师可以充分利用多媒体来分解教学重点,最终使抽象语言变得可视化、具体化。

例如,在实际小学英语教学过程中,教师需要结合小学生活泼好动、注意力不易集中等特征,开展有效课堂活动,设置小组游戏,运用形象化方式展示出英语知识点,激发每一个小组都积极地参与到活动中来,从而让他们掌握了正确的单词分类与应用,通过趣味化学习方式集中了学生的学习注意力,利用现代化教学手段开展互动教学,在互动中学会了知识、增强了教师与学生间,及学生与学生之间的互动。

### 2. 运用信息技术,扩大课堂教学容量

现代信息技术在小学英语教学中的应用对扩大课堂教学容量具有重要的意义。

为了提高课堂教学能力,现代信息技术在英语教学中的应用可以突破时间和空间的限制,优化教学,信息传播,广泛的信息

传递,速度相对较快,缩短了教学时间,利用有余的时间进行练习和巩固新的教材。

### 3. 运用信息技术,丰富资源教学资源

现代信息技术在小学英语教学中应用的关键是合理利用网络资源。利用在线资源培养学生的综合技能。交互式多媒体网络的创建可以形成网络环境中教育资源的理想共享。例如,可以通过多媒体技术提高学生的阅读和英文歌曲,在线进行视频和音频。此外,为了提高学生的英语阅读理解能力,可以独立阅读,并让学生翻译软件和华东快报等资料,如歌曲,诗歌,谜语等搜索资料。学生通过自主学习,资源整合和知识拓展,可以改善人际关系。

### 4. 运用信息技术,创新课堂教学模式

现代信息技术在小学英语教学中的应用离不开课堂教学模式的创新。在21世纪,信息网络时代丰富的教育技术和信息技术促进了现代教育方法的改进和个性化。计算机网络教育的普及和现代信息技术的广泛应用,有助于小学英语课堂教学模式的合理创新,也是小学英语教学改革发展的福音。其次,小学英语教师也必须深刻认识到,传统的教学方法不能满足现代教育在课堂教学中的创新需求。因此只有将信息技术有效地应用于小学英语教学中,才能够丰富英语教学的内涵,优化英语课堂结构,从而实现有效提高学生的英语综合应用能力。

## 结语

英语是小学教学中的一个重点,同时也是一个难点。随着社会经济的迅猛发展,市场对人才语言能力的需求越来越高,现代化教学手段的运用为英语教学迎来了新的发展机遇。作为一名小学英语教师,要不断更新自身的教学理念,积极引进现代化教学手段,创新教学策略,调动学生英语学习的兴趣和热情,不断促进学生语言能力和素养的发展和提升。

## 参考文献

- [1] 新理念下初中英语有效教学策略分析[J]. 苏爱淑. 中国校外教育. 2018(11)
- [2] 吕俊. 信息技术在小学英语教学中的应用和思考课程[J]. 教材. 教法. 2012, 12(8): 77-79
- [3] 陆小琴. 例谈“电子白板”在小学英语教学中的运用[J]. 小学时代. 教师版