

小学数学与信息技术的有机结合探究

刘艳红

(江西省新余市渝水第六小学 江西 新余 338000)

[摘要] 小学数学教学有效结合信息技术, 展示出数学的逻辑性与连续性, 促使教学可以激发学生数学学习兴趣, 还可以调动起学生的学习积极性, 培养出学生的综合素质, 建立起高效的数学课堂。因此, 文章将具体探究小学数学与信息技术的有机结合措施。

[关键词] 小学数学; 信息技术; 有效结合

伴随着我国信息技术水平的快速提高, 信息技术与小学数学课程二者结合, 有十分密切的联系。小学教学中已经开始广泛应用信息技术, 在小学教学中, 将信息技术与小学数学教学有效结合, 不但可以在很大程度上转变学生的学习方法, 还可以有效加强师生间的互动。信息技术与小学数学课的有效结合有非常重要的意义。传统教学模式还可以采用信息技术的优势来提高教学水平, 为学生提供丰富的数学内容, 激发学生的数学学习兴趣。因此, 文章研究信息技术与小学数学的有效结合非常必要。

一、新课导入结合信息技术

在小学数学的新课导入过程中, 结合信息技术, 这样才可以有良好的集中学生的注意力, 激起学生学习数学的欲望, 激发出学生的数学学习兴趣, 在新课导入环节, 教师如果能够科学合理地使用信息技术, 那么就可以良好的开发学生的思维, 丰富学生的想象力, 推动学生自主探究, 并且可以给学生营造出轻松快乐的学习氛围, 让学生从被动学习过渡到主动学习, 进一步提高学习效率。例如, 教师在讲解有关小学数学“长方形, 正方形, 平行四边形”这方面的知识点时, 教师就能够充分采用多媒体技术, 把充满趣味性的图画呈现给学生, 利用这些较为生动形象的画面, 让学生充分认识到各个图形的特点, 教师还能够利用提问的方法, 促使学生自主探究各种图形, 从而集中学生的注意力, 深化学生对各种图形的认识, 让学生更好的理解各种图形的特点, 掌握相关知识点, 增强学习效果。

二、讲解重难点知识结合信息技术

对教师来说, 一定要全面掌握好每一堂数学课当中的重难点知识。教师是否能够在课堂教学中灵活运用信息技术, 解决数学教学中的重难点知识, 决定着课堂教学效率。小学数学教学实践中, 部分知识点枯燥乏味, 学生学习起来比较吃力, 如果单纯依赖教师的口头讲述, 是不利于传授知识的。可如果教师能够灵活的运用多媒体技术, 降低教师讲解知识点的难度, 让学生更容易理解数学知识点, 那么就可以成为突破教学重难点的有效方法。比如, 对小學生来说, 应用题时学习数学的一个难点问题, 学生难以充分理解多种类型的应用题。因此, 教师在教学中, 可以利用信息技术简化数学应用题目, 将文字内容转变为形象的图片, 将文字与图片有效结合。如此一来, 让学生数学思维变得更清楚, 还可以提高学生解决数学问题的能力。

三、创设教学情境结合信息技术

小学数学教学中, 教师要正确引导学生从情境中掌握数学知识点, 让学生获取更多的数学体验。信息技术具备许多优势, 利用信息技术与数学课有效结合起来, 创设数学情境不仅可以激

起学生的数学学习兴趣, 还可以在在一定程度上深化学生学习数学的体验, 让学生在学习中始终保持高涨的学习状态。比如, 小学数学教师在讲解“观察物体”这方面的内容时, 将学生作为主体, 把教学活动当做教学主要线索, 指导学生自身动手操作, 促使学生自行观察物体变化, 及时与学生展开合作交流。利用信息技术进行教学, 把不同形状的物体呈现在大屏幕上, 让学生直观的看到物体的各面, 从观察当中获取物体的形状, 教师能够让几名从不同位置观察所看到的物体的形状, 引导学生在探究图形变化当中体会到数学学习的快乐。小学数学教学利用情境教学方法, 调动起学生的数学学习积极性, 提高小学数学课堂教学效率。

四、延伸数学课堂结合信息技术

新课改下提出要实现知识从课内朝着课外延伸的要求, 信息技术的应用可以良好的实现这个要求。教师通过信息技术整合网络资源, 将数学资料上传到学校的平台上, 促使学生自主进行查阅。比如教师在教小学数学“平行四边形”的有关知识点时, 教师可以先让学生上网收集资料, 掌握所学知识点, 也能够教师自己整理好资料上传到班级的公共学习平台上, 让学生们自行进行下载学习。这些资料通过图片和文字的形式加以呈现, 帮助学生初步掌握图形特点、周长与面积公式等知识。另外, 教师还能够为学生推荐好的学习网站, 让学生自主学习数学知识, 提出问题, 在课堂中与师生一同探讨。从而培养与提高学生的自主学习能力。

总之, 信息技术具备丰富的表现形式, 具有融图像、文字、声音为一体的特点, 将信息技术与小学数学教学有机结合起来, 不但可以营造出活跃的课堂氛围, 转变传统教学模式的枯燥乏味形式, 调动起学生的数学学习积极性, 促使学生主动参与到课堂教学中来, 而且可以将抽象难懂的知识转变为简单易懂的知识, 冲破教学重难点, 提高学生学习效率与教学效率。因此, 信息化时代背景之下, 小学数学教师也要紧跟时代发展潮流, 擅长将课堂中的知识与信息技术有效结合起来, 让数学课堂焕发活力。

参考文献

- [1] 包莉霞. 基于信息技术下的小学数学教学[J]. 学周刊, 2019(22): 138.
- [2] 李金洲. 小学数学教学与信息技术的结合与发展[J]. 华夏教师, 2019(01): 20.
- [3] 许径宇. 小学数学与信息技术结合探究[J]. 中国校外教育, 2017(26): 163+167.