

# 农村初中体育教学的现状及策略研究

刘建军

(湖南省隆回县六都寨镇丁山中学 湖南 隆回 422204)

**【摘要】**在新课改的背景下,很多地方都意识到了体育教学的重要性,但是在农村,体育教育改革面临着巨大的问题。体育教学改革的发展关系到学生在学习生活中的很多方面,用体育增强学生的体质,给学生养成良好的体育学习习惯,促进学生的全面发展,是初中体育教学的根本目标。如今素质教育已经在全国各地广泛的传播,体育教育作为其中最重要的一点,各大学校也已经开始重视体育课堂的开始,农村初中也不例外。本篇文章通过对农村初中体育教学的现状进行研究,分析存在的问题,从而提出对应的解决策略。

**【关键词】**农村初中; 体育教学; 现状; 策略研究

体育课程的设立,主要是为了通过体育活动对学生的身体进行调节,实现劳逸结合,提高其他科目的教学效率,让他们具有良好的体育习惯,掌握各种运动的基本知识和运用技巧。从这里不难看出,体育教学在初中扮演者重要的角色,但是相对于发展比较落后的农村初中来讲,要实现这样的目标,具有一定的难度,因此,要达到这样的目标,对于学校和教师的要求要远远大于城市初中。要求教师针对农村初中的条件,制定适合于农村初中的教学方案,提高课堂教学的效率,让学生在相对来说比较轻松的情况下进行体育教学,从而实现农村初中体育教学的目标。

## 一、农村初中体育教学的现状

(一)农村初中对体育教学不够重视。由于社会的发展,很多地方都要求学生全面发展,但是在农村,他们发展相对于落后,对于体育的认识也不够全面,认为只要学好文化成绩即可。初中生大多数都是十几岁的孩子,他们的身心还没有发育完全,体育教学对于他们来说就显得尤其重要,它不仅有很好的锻炼学生的身体素质,还可以对他们的身心发育起着良好的作用。但是在很多农村初中,他们认为体育教学可有可无,认为体育课只是随便玩玩,在这种情况下,由于对于体育课的不重视,加上初中生面临较大的压力,从而不利于初中生的身体发育。

(二)农村教学的资源匮乏,体育设施不完善。农村由于经济条件有限,不像城市小学那样有着自己的橡胶操场,各种体育课上的工具,导致他们的体育教学得不到很好的发展。在有些农村初中,就算有相关设备,也是使用了很多年,器材相对来说比较旧,难以开展有效的体育活动。在农村初中的体育教学课堂上,由于设备不够完善,大多数体育教学都是跑步,而仅仅跑步一项,很难达到农村体育教学的目标,而且很多设备都存在危险,但是无人管理。由于经济有限,这种无趣的体育上课方式,使一些初中生产生了不愿意上体育课的想法。

(三)农村体育教师较少,上课方式较为传统。在农村体育教学中,普遍存在教师资源不足的情况。农村初中对于体育课的重视程度较低,导致体育教师不足,很多体育都是由其他科目的老师来教,或者是年龄较大的体育老师,由于学校对体育教学的不重视,很多体育老师上课内容不够专业。而且农村体育教学的老师,大多使用传统的教学方式,内容比较单一,加上初中生对文化成绩的过分看中,很多学生都认为在室外上体育课还不如坐在教室复习文化成绩。教师资源匮乏,上课用的教学方式或许枯燥乏味,学生丧失体育的学习兴趣,是实现体育目标的一大阻碍。

## 二、农村初中体育教学的策略研究

(一)在体育课堂上引入游戏,提高学生的体育教学直观感受。在体育教学中开展游戏活动,使体育课堂变得丰富多趣起来。比如在体育课堂上,进行蹲萝卜游戏,三人组成一个小组,

双手搭在同伴的肩上围成一个圈。轮到哪个小组蹲,哪个小组就要一起蹲下去,这个体育游戏就可以很好的锻炼学生的体力以及他们的反应能力。或者体育课上的五毛一块的游戏,也可以很好的锻炼初中的反应能力和计算能力。科学的在体育课堂上进行和体育有关的小游戏,是很适合于初中体育教学的,这种方式不仅劳逸结合,而且对初中生的身心发展很有利,也能提高体育教学的效率。

(二)增强学生对于体育的重视程度和学生对体育的兴趣。在体育教学活动开展的时候,教师可以见到说几句关于体育的话,可以是体育对身体和学习的好处,也可以是一些关于体育的事情。比如说,强调体育可以让人心情愉快,可以强健他们的身体,可以采取幽默的方式进行讲述,吸引学生的注意力;也可以体育活动开始之前,跟学生说,一些关于体育的事件,比如说可以说中国第一个在奥运会上得到金牌的是谁,在讲这个时候,可以带有骄傲的口径,让学生感觉到学习体育是骄傲的,从而提高农村初中生对于体育教学的兴趣。在体育课上多开展一些学生感兴趣的活动,提高他们对体育的主动性,积极性。

(三)利用评价心理激励学生对体育的学习。不管哪个年龄段,学生都希望自己可以比别人优秀。文化成绩之所以受到重视是因为文化成绩有衡量标准,如果在体育活动开展中,有针对性的对学生在体育课上的表现进行综合评价,可以有效的提高学生的兴趣。但是这种评价,不能只是教师单方面的进行评价,要学生之间进行互评,增强评价的公平性,如此一来,更多学生学习体育的动力便会得到增强,从另一方面来说,这种方式可以让学生充分了解到自己各方面的不足,而且这种方式在农村不需要很强的经济基础,对农村初中体育教学比较简单,也是比较送到达到的。

## 结束语

农村初中体育教学面临的问题有很多,在这些问题下,对于农村体育教师的要求就会更高。由于农村初中和家長对于体育的不重视,导致不能适应社会的发展,在新课改的背景下,素质教育的地位越来越重,体育作为素质教育的核心,他的地位也越来越重。对于初中生而言,他们的年龄处在叛逆期,对问题的考虑往往都是不够全面详细的,不进行适当的体育教学活动,很容易影响他们的其他方面。体育教师作为农村初中体育教育的指导者,指引学生正确的进行运动,对于各方面都是百利而无一害的。

## 参考文献

- [1]熊碧财.农村初中体育教学的现状及策略研究[J].儿童大世界,2018,(11)
- [2]徐玉军.游戏资源在农村初中体育教学中的合理应用[J].新课程(中学),2019,第5期