

小学语文写作兴趣的培养

张小亭

(沈阳市于洪区光辉街道光辉九年一贯制学校 辽宁 沈阳 110146)

[摘要] 语文是小学阶段的主要学科, 语文知识的学习对于学生综合素养和学习能力的提升具有重要的作用, 而写作是语文教学中的重点和难点, 学生的写作水平能够体现学生的语文综合素养, 更体现着学生观察生活的角度和学生自身的思想情感。为了提高小学语文写作学习兴趣, 教师需要多方面、多角度, 不断完善语文写作教学模式, 提高学生的写作学习积极性。

[关键词] 小学语文; 写作教学; 学习兴趣; 教学探讨

引言

小学语文写作水平的提升需要学生具有良好的语文基础水平, 写作不是简单的句子罗列, 而是需要运用很多写作技巧, 以及丰富的词汇, 提升文章的质量, 更为重要的是表现真实的思想情感。作为一名小学语文教师, 需要构建趣味化的语文写作教学模式, 提高学生对写作的重视程度, 从而激发孩子的写作学习欲望。

一、小学语文写作教学存在的问题

1. 教师自身写作教学能力不足, 影响教学质量。

语文写作能力的提升是比较缓慢的, 需要良好的语文基本功和写作技巧, 这就需要教师引导学生养成良好的写作习惯, 通过教学提升学生对写作教学的认识, 从而提高学生的写作水平。但是, 在当前的小学语文写作教学中, 教师对语文写作教学认识不足, 对自己的教学缺乏创新, 很多教师的教学水平一直停滞不前, 这是由于教师自身没有端正教学态度, 对语文写作教学不够重视, 不能与时俱进, 提升自身的教学水平。教师写作教学能力的不足影响着学生的写作学习质量, 导致学生写作水平提高缓慢。

2. 写作教学模式单一, 学生缺乏学习兴趣。

写作能力的提升是多方面的, 而且写作的方式也是多种多样的, 对于不同的写作手法将会有不同的阅读体验, 只有丰富写作教学方法, 才能抓住学生的兴趣, 提高学生的写作学习能力。但是, 在当前的小学语文写作教学中, 教师对教学模式的理解过于浅薄, 受传统教学理念的影响, 学生的写作学习显得过于单一缺乏趣味性, 模式化严重, 使学生不能积极的投入到语文写作中, 影响学生的学习兴趣。

3. 学生缺乏良好的学习习惯。

小学语文写作学习依靠学生平时的积累, 学生只有积累了足够丰富的写作素材和技巧, 才能在写作中灵活运用, 使文章更具有可读性。知识的积累是需要学生一步一个脚印, 踏踏实实的学习积累来的。然而, 在很多小学语文教学课堂上, 学生的写作方式是比较随意的, 教师对学生的学习习惯缺乏科学的管理和引导, 导致学生没有养成良好的阅读和写作习惯, 影响着学生语文写作素养的提升。

二、小学语文写作兴趣的培养策略

1. 教师提升自身的写作水平, 做好榜样。

在小学生眼中, 教师是神圣的, 学生通常会以优秀的教师为榜样, 当学生喜爱一个教师, 就会不自觉的与教师互动, 向教师学习, 以教师为榜样学生才会更有动力进行学习。因此, 为了提

升学生的写作学习兴趣和能力, 教师需要从自身入手, 通过不断的阅读和训练, 提升自身的写作和表达水平, 这样才能在教学中给学生构建更加丰富多彩的写作教学课堂, 提高学生的写作学习积极性。

2. 培养学生养成良好的阅读习惯, 激发学生的写作兴趣。

“读书破万卷, 下笔如有神”, 读书与写作二者是相辅相成的, 语文写作兴趣和能力的提升是建立在学生良好阅读学习基础上的, 写作是一项综合性的学习内容, 写作能力的提升是需要学生通过不断的积累和练习来完成的。为了提高学生的写作水平, 培养学生的写作兴趣, 教师需要引导学生正确的认识写作的重要性, 要学生养成良好的阅读习惯, 教师要正确引导学生形成良好的阅读习惯, 根据阅读素材启发学生的写作思维, 引导学生掌握写作方法, 夯实学生的知识水平, 提高学生的语文写作积极性。

3. 建立丰富的写作教学模式, 提高学生的学习兴趣。

语文是一门丰富多彩的学科, 通过语文的学习学生能够了解很多知识, 丰富学习生活。在小学语文写作教学中, 教师需要表现语文教学的魅力, 通过不同的教学方式, 构建良好的语文教学方法。写作的灵感源于生活, 生活是一眼永不枯竭的活泉, 学生在生活实践中收获的知识 and 情感体验比在书本上得到的更多, 对此教师要引导学生重视生活体验。同时, 多媒体是当前阶段应用作为普遍的教学工具, 通过多媒体与写作教学的结合, 图文并茂的展示相关情境, 引发学生的想象力, 如描写有关雪的写作题目, 很多南方地区的孩子并未见过真正的雪, 对此教师就可以运用多媒体播放雪的图片或视频, 让孩子有身临其境的感觉, 近距离了解雪的形态, 刺激学生的感官体验, 从而很好的调动学生的写作学习兴趣, 提高学生的写作水平。

三、结束语

在新时期, 教学也在不断的创新和改革, 为了孩子语文写作能力的提升, 教师需要不断完善和提高教学手段, 丰富写作教学模式, 提高学生的语文写作积极性, 这样才能给学生的语文写作教学营造良好的学习环境。写作兴趣的培养需要教师培养学生的学习习惯和学生的兴趣爱好, 注重学生在课堂上的主体地位, 一切从学生的角度出发, 使学生不再惧怕写作, 体会写作的成就感。

参考文献

[1] 林丽足. 小学语文写作教学中如何培养学生的灵感[J]. 当代教研论丛, 2019(09): 59+68.

[2] 张玉瑞. 浅谈小学语文教学中学生写作兴趣的培养[J]. 课程教育研究, 2019(31): 77-78.