

小学体育教学中的德育渗透及实践研究

陈洁

(新疆和硕县第四小学 新疆 和硕 841200)

[摘要] 随着教育的不断深入,我国对小学教育的重视也不断加强,不仅关注小学生对知识掌握和接受的程度,也非常注重小学生德育教育。因为小学这一阶段是学习的基础阶段,这一时期德育教育对学生的心理和人格都有着重要的影响,想要成为一个心理健康,有着健全人格的学生必须通过德育教育加强对社会道德以及良好的思想品德的认知,因此学校需要从各个方面着手,加强小学生的德育教育。

[关键词] 小学体育;德育渗透;实践研究

随着教育的不断深入,我国对小学教育的重视也不断加强,不仅关注小学生对知识掌握和接受的程度,也非常注重小学生德育教育。因为小学这一阶段是学习的基础阶段,这一时期德育教育对学生的心理和人格都有着重要的影响,想要成为一个心理健康,有着健全人格的学生必须通过德育教育加强对社会道德以及良好的思想品德的认知,因此学校需要从各个方面着手,加强小学生的德育教育。

一、小学体育教学中德育渗透的重要性

小学体育教育以体育训练和运动为主,在教学的过程中教授一些体育和健康运动的相关知识。对小学生的德育教育应该全面开展,渗透到每一项学习中去。因此在小学体育教学中渗透德育教育,不仅是教育改革的目標,也是学校培养学生优秀品质的基础。体育教学中渗透德育知识是从多个方面开展的,让学生在运动中实际感受德育教育,激发了学生的学习兴趣,也培养了学生良好的行为习惯。

二、小学体育教学中德育渗透的实践

1. 增强教师的影响力

小学生对世界的认识和人生的认知都处于懵懂的阶段,好奇心比较大,学习能力也非常强。小学生会观察发生在身边的一切事物并会思考学习,他们对教师都非常的尊敬和爱戴,因此教师的言行举止能深刻影响学生的行为和思维。所以教师作为学生学习知识的第一传播者,要想提升小学生的思想道德品质,必须以身作则,以自身良好的形象和举止来影响学生。因此老师必须明确德育教育的重要性以及自己对学生影响的重要性,提高自身的素养,在平时的教学过程中保持良好的道德品质,让学生从老师的言行中去感受文明、诚实、礼貌等优秀的道德品质,并且受到有效的影响和熏陶。在开展体育教学的过程中,老师还应该将自身的真情实感融入到教学中去,保持温柔谦和,让学生真切地感受到老师的耐心和爱心,建立起良好的师生关系,引导学生积极学习,保持自信,拥有健康良好的世界观和道德品质。

2. 促进校本教材的开发

小学各科目都有一定的教材,学校一般会采用教育局规定的教材进行教学,引导学生参与活动,掌握相关的知识点。但是体育教学应该要注意差别化,因为不同地区学生的体能素质和品质肯定有所差别,学校应该结合实际的情况开展校本教学,从而提升教学质量,达到良好的教学效果。校本课程也是当今社会学校发展的一个趋势,只有根据学生的特点去开展教学,才能探索到最合适的教学之道,推动学生的学习。学校在开发校本教材时,首先要注意国家的相关规定和指导政策,另外要分析本校学生的发展特点,研究出合适的教材。在这个过程中,学校可以将德育知识渗透到体育教材中去,明确爱国和团结友爱等良好的道德精神。在遵守体育知识的基础之上,融入德育知识,从源头就开始德育教育,培养学生良好的道德素质。

3. 丰富体育项目训练

小学体育教学中的体育活动较多,教学内容非常丰富,体

育运动活动的范围较广,小学生一般都会积极参与到活动中去,有着浓厚的学习兴趣,这也为老师在体育活动中渗透德育教育带来了便利。例如在开展小组活动时要强调同学之间的互相友爱,互相帮助的同时也要互相关爱;让学生了解到活动的过程中不仅需要自己积极努力还需要和同学相互配合,这样才能取得优秀的成績。因此老师在这样的团体活动中就可以培养学生的集体意识和合作意识,了解集体荣誉感。在列队形时可以有目的的培养学生的组织性和纪律性,了解生活中有很多方面需要注意,不能以个人意志为自由,随意活动。有些体育运动需要同学们坚持才能取得胜利,例如跑步,练习的过程比较枯燥,但只要坚持到最后一定能跑到终点,因此老师可以在这项体育运动中传递坚持的品质,培养学生坚忍不拔的良好意志。

4. 提升自制教具的使用

小学体育的多样性决定了体育课程上一定有丰富的体育教具,教具的使用能极大地提高学生的兴趣,积极的投入到体育课程中的活动中去。那么将德育教育渗透到体育教学中时可以让小学生亲自制作体育活动的教具,学生在制作的过程中需要不断的思考和创新,有了想法后需要动手制作,不仅提高了学生的创新能力,拓展了学生的思维,也锻炼了学生的动手能力。推动学生利用废弃物制作教具能够有效的让学生了解到勤俭节约的美德,合理利用废弃物也能促进学生的创新能力和废物利用的能力。制作中遇到问题需要同学、老师或者家长的帮助,在解决问题的过程中也会逐渐了解到合作与分工的意识,了解到助人为乐的精神,在实践中学习能够更好的加深小学生对道德品质的认识,养成良好的道德素养。

总而言之,小学德育的开展是学生养成良好道德素养的基础,学校需要从各个方面开展德育教育。因此在开展体育教学时也要顾及到德育教育,学校和老师都必须明确教学目标,提高自身素质,通过教师良好的言行举止给学生以潜移默化的影响。另外了解学生发展的特点,结合实际和德育知识开发更加适合的校本教材;学校还应该将德育教育渗透到体育教学丰富的活动中去,在每一项实践中引导学生去感受良好的道德品质;推动学生积极参与体育教具的制作,在实际动手了解更多的道德精神。在小学体育教学中合理的渗透德育教育,帮助学生养成良好的习惯,培养优秀的思想道德品质以及正确的世界观、人生观和价值观,从而推动小学德育教育的全面发展。

参考文献

- [1]孙卫学.小学体育教学中渗透德育教育研究[J].新智慧,2019,(8):36.
- [2]张泽松.小学体育教学中开展德育工作的思考[J].文化创新比较研究,2018,000(002):P.196-196.
- [3]曾健.小学体育教学课堂中德育渗透的优势与方法[J].体育师友,2018,41(2):25-26.
- [4]邹美文.核心素养下小学体育教学中渗透德育的实践与探索[J].体育师友,2018,41(5):8-10.