

为了花儿的靓丽

——小学班主任教学管理初探

覃继录

(广西河池市环江毛南族自治县洛阳镇中心小学 广西 河池 547105)

[摘要] 小学生的班级日常管理工作比较琐碎,但是对小学生的成长很重要。班主任的工作不仅要在学生的思想道德方面重视,而且还要在学生的课余生活上做出一些丰富,对班主任的要求也比较高,需要班主任具备较高的综合素质。所以,班主任要在提升自己的基础上做好班主任的相关教学管理工作。

[关键词] 小学; 教学; 班主任; 管理

引言

小学班主任对学生的管理比较具体,同时涉及的方面也比较多。既要对学生的思想境界做到重视,同时又要锻炼自身的相关能力,还要丰富学生的课余生活,让学生在快乐中成长。

一、进行思想教育, 加强学生的社会责任感

班主任工作对班级的管理和学生的成长都非常重要,班主任工作可以说是一门艺术^[1]。小学生是一个很有标志性的年龄段,各种思想和行为都处于形成期,所以这个阶段班主任对学生的思想教育至关重要。首先,教师自身要以身作则,给学生做好模范带头作用,毕竟学生每天接触最多的除了同学就是班主任。班主任具备好的行为规范和道德准则,可以让学生有一个优秀的示范作为参考。班主任不仅要在知识储备上加强,还要在道德修养上加强,让自己足够成为学生的标杆。当班主任自身在学生心目中的地位足够高时,对学生的管理也就不在话下了。

班主任要重视对学生的思想教育,对于学生的管理要比较民主,而不是让学生见了班主任就像老鼠见了猫似的,这并不是好的管理方式,反而是一种压迫,时间久了学生会产生抵触心理。班主任要让学生感受到爱,在爱中启迪学生,加之一般情况下班主任都是语文教师,在日常的语文课上如果遇到与思想道德境界相关联的课文也可以适当的做一个延伸,将课堂内容与思想教育挂钩,让学生能够理论联系实际。比如,对于最基础的孝敬父母、保护环境这样的思想教育班主任可以结合日常生活,让学生更透彻的感知和认识,从而加强对学生社会责任的教育。

二、设立兴趣小组, 丰富学生的课余生活

让学生成为社会的栋梁,这是班主任最希望看到的事^[2]。小学生年龄比较小,爱好的方面也比较多,繁忙的学业让学生的压力也不小。所以班主任要丰富学生的课余生活,让学生在一个相对比较轻松的氛围中学习,做到劳逸结合,避免在小小的年纪就成为考试机器。比如可以一周利用一次自习课,举办读书会活动,分享平时阅读书籍的心得体会,在交流的过程中也是一个学习的过程,还可以举办演讲比赛或者大型模仿秀。这两种形式比较难,所以班主任可以一步一步尝试,让学生的技能得到锻炼,同时还可以让学生提高表现力,增强自信心。

三、保持良好的班主任形象, 尊重爱护学生

以前的传统师生关系大部分是学生无条件听班主任的,甚至有点老鼠和猫之间的关系,这样看起来对学生起到管理的作用,但是管理的效果非常不乐观,而且极易形成学生表面一套背后

一套的状况。所以,班主任在日常的学习管理中要对学生保持尊重和关爱的态度,让学生感受到爱护和尊重。只要班主任心中有学生,学生也可以被这份爱感化,做好自己的学业与纪律方面。班主任要用自己的道德标准提高学生的,并且对学生要有足够的信任和鼓励,用自己的崇高感染学生,只有这样才可以更好的管理学生,并且在一种非常融洽的氛围中。同时,班主任也要多与学生沟通,沟通的作用非常大,尤其对管理而言良好的沟通可以促进班主任工作的开展,也可以推动班主任工作的优化。班主任可以进行不记名的意见征集,让身为班级一份子的学生为班级出谋划策,一起促进班级管理工作的开展。

四、给学生管理机会, 锻炼学生的能力

小学生虽然年纪还小,但是各项能力已经初具雏形。所以,对于一些比较琐碎的管理工作班主任大可以交给学生来管。这样既锻炼了学生的各项组织能力,同时也让班主任节省下一部分时间做更重要的工作,把一些管理权交给学生。比如由专门的卫生委员检查教室的乱扔垃圾现象,每天定时定点抽查。还可以将班会的组织也交给学生,让学生站起来自己分析班级存在的各方面问题,不论是纪律方面还是学习方面,或者卫生方面,让学生自己找问题和说问题,加强学生对问题的认识程度,从而提高重视,在以后做好改正。让学生参加管理不仅可以了解学生的情况,在以后的工作中适当的调整方法和策略,让管理工作能够更进一步符合班级学生的特色^[3]。同时也可以让班级的一小部分学生明白管理工作的不容易,而不再抵触,从而可以更加体谅班主任的工作,营造更好的师生关系,取得更好的管理效果。

五、结束语

班主任的管理工作看似简单,但涉及到的方面很多。班主任要从以前传统的管理模式中转变过来,用尊重感染学生,在和谐的氛围中实行管理工作,让学生形成优秀的思想道德水平,同时丰富课余生活。

参考文献

[1] 拉巴琼达. 小学班主任管理工作初探[J]. 杂文月刊: 教育世界, 2015(12): 56-56.

[2] 焦连华. 为了花儿的靓丽——小学班主任教学管理初探[J]. 考试周刊, 2017(19): 177-178.

[3] 陈惠雯. 让管理之花绽放——小学班主任管理策略[J]. 考试周刊, 2018(40): 179-179.