

# 浅谈新课改下如何提高小学语文课堂教学效率

陈沅欢

(高安市伍桥镇墨园教学点 江西 高安 330817)

**【摘要】**在新一轮的基础教育改革工作中,各级教师需要积极学习和研究新课标的相关内容,进一步明确本学科的教学目标和任务,同时据此拟定更加有效的授课方案,以便给予学生有针对性地指导,促进他们学习成效的不断提升。此时,充分利用好课堂这一教学主阵地,并合理分配课上的教学时间来对学生进行引导具有十分重要的意义,能够顺利实现构建高效课堂的目标。本文以新课改理念为指导,详细分析了提高小学语文课堂教学效率的具体措施。

**【关键词】**新课改;小学语文;教学效率

新课改工作的开展不仅仅改的是教师的教育理念,还要求教师结合当前的社会背景和学科教学的需求来优化个人的教学模式,并通过有效引导转变学生的学习观念和方式,从而使教师和学生能够在课堂中进行和谐互动,推动教学效率的不断提高。因此,小学语文老师应当不断调整授课思路,结合新课改提出的各种要求来选择优质教法,并在实践中不断创新、积极探索,努力为学生营造一个良好的课堂学习氛围,继而不断提升本学科的教学效率。

## 一、在课堂导入环节迅速激发学生的兴趣

学生的兴趣是驱使其参与学习和探究的主要动力,所以教师可以因势利导,运用学生感兴趣的元素来创新导课形式,从而迅速激发他们的热情,促使其主动参与到课堂之中,继而推动教学效率的不断提升。

### (一)以生动的情境为切入点引出新课内容

在课堂导入环节,语文教师可以充分发挥情境教学模式的优势,通过营造适合学生学习的氛围来触发他们的内在动机,继而不断活跃课堂气氛,有利于在学生的主动配合中顺利引出新课内容。比如,教师可以运用信息技术创设一个音乐情境,要求学生通过聆听感受乐曲中蕴含的情感,并根据曲名、曲调发挥想象力来推测与其有关的故事,然后在班级中进行轮流讲述,以此来构建一个故事分享的情境,之后教师可以从学生们编创的故事中选取合适的切入点引出新教学内容的主题或是相关情节,有助于为之后教学活动的高效开展奠定坚实的基础。

### (二)开展形式多样的游戏吸引学生的兴趣

教师在导入新课时,也可以使用游戏教学法来调动学生的兴趣,从而为开展正式教学活动打下良好的情感基础,有利于促进课堂效率的不断提升。此时,语文老师可以根据将要教学的内容来设计不同形式的游戏,如在识字教学之前利用“字谜游戏”、“顺风耳游戏”等调动学生的积极性,以便促使他们对汉字学习产生浓厚兴趣,或是在阅读教学活动前指导学生开展一个简单的舞台剧表演活动,由此使他们初步把握相关情节和内涵,然后在接下来的学习活动中进行针对性探究,继而促进教学效率的稳步提升。

## 二、实施探究式教学提高学生的学习成效

在小学语文教育中,探究式教学活动可以有效调动学生的求知欲和好奇心,并使其凭借个人能力去完成相应的学习任务,继而收获更多的成就感,有利于不断增强其学习自信,辅助提高课堂教学的效率。

### (一)借助合作探究活动强化学生的自主学习意识

在具体的教学过程中,小学语文老师可以通过组织合作学习活动来指导学生探究,以便使他们在开放的学习氛围中不断打开个人思路、挖掘自身潜能,并通过与其他人的有效互动和交流获取相应的知识信息、积累优秀的学习经验,继而促进他们思维、能力的不断提升,同时顺利强化其自主学习意识,辅助提高课堂

教学的效率。如,教师可以提前为学生设计好合作学习的对象和任务,并根据他们的个体学情为其划分小组,由此引导其在课堂上进行合作探究,以便不断提高其课堂参与度,使他们在生生互动的氛围中迅速攻克学习难点、把握学习要点,同时有利于增强他们的自主学习意识和能力,辅助提高语文课堂的教学效率。

### (二)设计实践探究环节唤醒小学生的学习积极性

语文教师在课堂中也可以设计实践探究环节来引导学生学习,由此使他们通过亲身体验和动手操作来掌握必要的理论知识,并有效触发他们的学习积极性,使其充分感受到学习的乐趣。鉴于此,语文老师可以在指导学生学古诗词时,鼓励他们根据自己对诗词内涵的理解来开展绘画活动,同时要求其在绘画中体现诗中的人物、场景,并尝试借助某些意象来传达诗人的情感,从而在抽象语句与具象画面的结合中不断深化学生对于诗词含义的理解,有利于进一步增强学生的探究效果,并在实践环节不断提高学生的学习效率。

## 三、采用激励评价策略巩固课堂教学成果

结合语文新课标的相关内容,教师在课堂教学中还应设置评价反馈环节,以此促使师生围绕具体的授课内容进行总结性交流,然后通过针对性指导帮助学生查漏补缺、构建完整的知识体系,与此同时,教师要关注学生的年龄特点与心理承受能力,采用激励式评价方式来对他们进行引导,从而不断增强评价效果,促进课堂教学效率的进一步提高。例如,教师在评价环节要先概括本节课的教学要点,借机引导学生回顾课上所学,及时弥补疏漏之处,然后在此基础上根据学生的实际学习成果对他们进行整体和个体评价,着重强调他们优点,从而使他们形成积极的心理暗示,有利于完善其学习的思路和方法,不断巩固本节课的教学成果。

## 四、结语

在现代教育的发展过程中,教师必须立足实际不断调整个人的教学观念,同时积极引进各种新型教育理念和教学方法来创新课堂教学的模式,以便对学生进行有效指导,使其迅速掌握知识要点,并推动他们自身能力的稳步发展,继而实现建立高效课堂的目标。基于此,小学语文教师要在新课标的指导下完善个人的教学思路,运用更加具有趣味性和实效性的方式辅助开展教学工作,从而不断调动学生的学习动力,使课堂教学活动有序地推进,最终促进教学效率的不断提升。

## 参考文献

- [1]新君.浅谈新课改下如何提高小学语文课堂教学效率[J].中华少年,2018(35).
- [2]张雷.新课改下如何提高小学语文课堂教学效率[J].情感读本,2018(11).
- [3]黄炳春.浅谈新课改下如何提高小学语文课堂教学效率[J].课程教育研究,2018(12).