

# 小学道德与法治教育中的感恩教育研究

戴津徽

(安徽省淮北市第一实验小学 安徽 淮北 235000)

**【摘要】**在小学教育中,德育是重中之重,能够帮助学生建立起相应的人生观、价值观,从而更好地实现自我能力的不断发展。在当前的教学中,教师对于德育也给予了足够的重视,通过一系列的举动实现了对学生思想品德的教育,帮助学生建立起基础的道德与法治观念,让学生在德育教育中学会感恩。本文将通过感恩教育在道德与法治教育中的重要性进行分析,探析当前小学教育中存在的问题,对感恩教育的实现途径进行研究。

**【关键词】**小学教育;道德与法治;感恩教育

感恩是一个人立足于世的道德基石,一个人只有学会感恩才能够正确的对待世界上的人和物,使其能够建立起正确的价值观,因此感恩教育对于实现学生的综合素养全面发展起到了重要的作用。小学阶段是学生进行世界观建设的基础阶段,在小学阶段对学生进行感恩教育能够有效提升其思想和道德素养,是道德与法治课的重要内容。教师应当通过多种途径帮助学生认识到感恩教育的重要性,学会感恩,实现自我道德修养的进步。

## 一、感恩教育在小学道德与法治课中的重要性

感恩是每个公民都应当具有的道德品质。在生活中我们随处可以获得其他人的帮助,使我们能够获得如今的生活。对于革命先烈,我们应当抱有感恩之心,因为没有他们就没有我们如今的幸福生活;对于父母,我们应当身怀感恩之心,因为没有他们的养育我们也无法健康的成长;对于老师,我们应当给予感恩之情,因为他们的无私奉献帮助我们学到相关的知识,可以说学会感恩,是进行道德教育的重要内容。

感恩教育对于学生的思想道德发展具有重要的意义。感恩顾名思义就是要求学生能够对别人的付出给予相应的认可,帮助学生建立起相应的感恩思维,从而促进其人生观和价值观的建立<sup>[1]</sup>。道德与法制课是进行道德教育的重要内容,因此在道德与法制课中进行感恩教育,能够帮助小学生学会感恩,并将感恩的思想运用到生活当中,从而建立起正确的世界观,实现小学生的德育发展。

## 二、当前感恩教育中存在的教学问题

当前的感恩教育中存在着一定的问题,使得学生的道德教育受到影响。首先是学校在进行教学时对于学生的道德教育关注不高,感恩教育在教学中的比重有限,学生对于感恩的相关内容认识不深。学校在教学过程中只注重相应的知识教育,而忽略了德育,使得部分学生虽然建立起了相应的知识体系,但是却没有树立起完善的道德体系,学生的综合素养发展受到一定影响<sup>[2]</sup>。此外教师在进行德育时往往使用理论教学的方法,没有通过实践帮助学生将感恩的观念践行到生活中,使得学生的感恩思想得不到充分的理解和发挥。学生有感恩的观念,但是不知道如何将这种观念传达出去,久而久之就会失去感恩之心,使得感恩教育流于表面,无法取得较大的效果。

## 三、在小学阶段实现感恩教育有效性的主要途径

### (一) 创造感恩的课堂和校园氛围进行潜移默化

要使小学生能够接受感恩教育,学校应当努力营造学会感恩的课堂氛围,使得学生在潜移默化中实现对感恩教育的学习。学校可以通过张贴标语的方式让学生了解到感恩的重要性,例如可以在走道上张贴“谁言寸草心,报得三春晖”的诗句,教学生学会感恩母爱,在食堂张贴“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的标语,帮助学生学会感恩农民,在教室张贴“乌鸦反哺”的连环画,让学生学会感恩父母<sup>[3]</sup>。学校还可以注重在班级营造感恩的氛围,让学生将感恩与行动结合在一起,例如在下课以后可以一起向老师说“老师,您辛苦了”,在路上遇到清洁工阿姨可以说一声:“阿姨,麻烦您帮我们打扫卫生了。”教师在这种情况下也需要

以身作则,通过感谢帮助学生认识到别人的帮助并非理所应当,从而对别人的付出怀有感恩之心、感激之情。

### (二) 组织相应的感恩活动实现感恩教育

学校还可以组织相关的活动帮助学生进行感恩实践教育,使学生在活动中了解感恩教育的相关内容。教师可以通过组织感恩活动的方式,例如布置实践作业让学生回家给父母捶背、帮父母洗碗,或者组织学生对城市清洁工、交警等工作者表达谢意,让学生能够认识到别人的付出对他们造成的帮助,将感恩之情常怀于心。教师还可以适当的利用节日,例如母亲节、父亲节、感恩节等,帮助学生在节日的氛围里主动与家长进行沟通,实现对学生的感恩教育。

与此同时,教师还可以将感恩教育与其他教育结合起来,诸如将感恩教育与爱国教育相结合,带领学生参观烈士陵园等,让学生了解到如今的幸福生活来之不易,从而立下为祖国建设贡献力量的决心。还可以将感恩教育与拼搏奋斗联系在一起,通过感恩教育使学生能够树立起正确的人生观和价值观,从而树立适当的人生理想,并能够为之奋斗。

### (三) 通过家校联动帮助学生培养感恩之心

教师还可以通过家校合作的方式帮助学生建立起感恩的思想。家庭教育在小学教育中占据着重要的地位,学生在进行日常生活时往往会不自觉的模仿相关的长者,在这种情况下家长和教师是学生最常模仿的对象,也因此家长需要以身作则,通过自身的实际行动帮助学生确立感恩的行为的思想,从而实现对学生的感恩教育<sup>[4]</sup>。家长和学校还可以通过家校联动的方式帮助学生进行感恩教育。学校可以通过家长会的方式帮助家长与学生进行相应的感恩互动,例如通过向父母诉说感谢的方式帮助学生学会表达自己的想法。家长也应当多与教师进行沟通,通过了解学生的情况对孩子进行针对性的教育,使学生的心理健康得到长足发展,并且树立起正确的价值观,学会对身边的人和事表达感谢,学会感恩。

## 总结

在小学教学中,教师需要帮助学生学会感恩,树立正确的人生观价值观,实现对学生道德与法治水平的不断提升。当前的小学教育中仍然存在着一些问题,对于感恩教育的不重视使得学生的道德教育受到影响,学校应当给予感恩教育足够的重视,通过营造感恩氛围,组织感恩活动,进行家校联动等方式帮助学生学会感恩,培养感恩之心。

## 参考文献

- [1] 史明星.感恩教育在小学德育中的价值与实施策略[J].亚太教育,2019(10):77-78.
- [2] 周爱华.论感恩教育在小学德育中的价值与实施[J].中国农村教育,2019(24):1-2.
- [3] 赵文平.怀感恩之心 为感恩之行——小学德育工作中感恩教育的融合[J].教育观察,2019,8(25):77+79.
- [4] 林沛霞.论感恩教育在小学德育中的价值与实施[J].课程教育研究,2019(17):86.