

# 如何提高小学语文作文教学水平

李昌明

(吉安市泰和县碧溪小学 江西 吉安 343709)

**【摘要】**小学语文在新课程改革的形势下对教学模式进行了创新与完善,因此广大教师现阶段的统一任务是对小学语文教学质量进行有效提升,可以通过培养学生对事物的观察习惯,拓宽学生视野,积累写作材料,使学生提高写作能力,进而提高写作教学的效率。

**【关键词】**作文;换位思考;目的;阅读

## 引言

在小学语文教学课程中,作文写作是关键要素,许多学生担心写作。为了让学消除对写作的恐惧,我们必须实现他们积极写作,愿意写作和乐意写作。如此以来我相信在作文教学过程中,每个学生和老师都能换位思考,老师站在学生的角度去考虑一切的话,那么我相信大多学生在不久的将来必定能消除对作文的恐惧感。

### 1 学好语文基础

就现在社会而言,在学校里学习的课程有很多,比如:语数外,思想政治等;然而,在这么多的课程中,唯独语文是一直随着我们一生的重要课程,别的功课估计也没有那么多心思;很多的事实证明:语文素养是认识汉字认识其他课程的基础,那么打开枷锁的钥匙就是语文它也是最全面的学习基础。如果其他学科是知识的束缚,那么解开束缚的关键就是语言,作文能力其实也结合了语文的能力。从语言和思维的功能来讲,语文素质它不仅只是学生学习知识的重要组成部分,它也是学习其他课程认识汉字的最基本,更是学生接受思想教育,提高个人素质全面发展的重要基础能力。

### 2 认识作文的重要性,明白写作目的

小学作文的主要目的是提高学生的基本观察,表达和写作技能。作文是人的语言知识和对生活的基本理解的全面表达。写作包含段落,章节,句子和词汇。每章都需要学生的长期积累,因此,无论我们是学生还是老师,都应逐步提高写作水平和表达能力。

大部分学生不知道自己写作的目的究竟是什么,所以他们在写作上很迷茫也很困惑。写作要么是固定,要么就是乱七八糟的想法凑成一句话一个段落。首先要让学生理解创造性写作的原因,这样学生的写作热情就会逐步提升,认识到写作不只是写作。写作的目的是让学生找到情感表达和宣泄的一个途径。通过写作,学生可以理解到看似平凡的生活有那么丰富多彩,从写作中达到学生自我满意的表达。其次,写作还有一个目的就是分享交流,良好的写作能力能帮助他人然后理解作者的想法,从而产生情感共鸣。

### 3 培养学生阅读习惯

学生自己的写作经验比较少,学生需要通过在老师给的有限的活动范围和时间内去开阔自己的视野和想象力,从中获取写作材料。我们的老师还应该自觉地养成学生的阅读习惯,那么老师应该怎么做?首先,教师应该利用教材作文教学生如何去阅读一篇文章,在哪儿划分段落,怎样找到文章的主题和层次以及段落。那么老师为了提高学生阅读的效果,学生在阅读的时候就要掺杂一定的阅读策略。学生要有一种针对性技巧和方式方法去阅读,还要学会区分不同类型的文章,如此以来他们就能掌握每一篇文章的魅力吸取其中的精华

“突破成千上万本图书”后,学生应从小就养成良好的阅读习惯。阅读不仅可以丰富他们的课外知识,而且一本好书还可以教会学生如何成为一个人,培养学生们的良好思想教育,那么我们应该如何去培养学生的阅读兴趣呢?首先,我们的父母应该愿意为学生们收集书籍,购买好书,成为有书香气的家庭,并培养学生们积极阅读的意识。使阅读成为学生的头等大事。只要父母经常有意识地养成学生的阅读习惯,学生就会对阅读充满热情并

将阅读视为一种享受

#### 3.1 家长带学生去书店或者图书馆

就像一句老话说的:“常在河边走,哪能不湿鞋”,然而“经常在书店里,然后并没有去碰过任何一本书”。所以,家长们要经常带学生们去书店或者图书馆,让学生们生活在书本的海洋里,自己去感受读书的氛围。当然也有很多学生在书店里读书,喜欢坐着或者躺在父母的肚子上,读他们自己喜欢的书感兴趣的。书店其实就像一个“天然气田”,学生们去的时间多了,也就产生了不同的“效果”。

书店里面的书有各种各样的丰富多彩,大部分的书都是针对于小学生的。在书店里面,你不用去教他们看他们,学生们自己会读书,给学生读书是给他们最好的帮助;学生们可能会在书店里找到他们最喜欢的书,但是对于父母肯定不是很喜欢;学生们还可以通过购买的方式去获得他们自己喜爱的书籍,让学生们也可以体验购买书籍的乐趣从而提升他们对书籍加深兴趣。

#### 3.2 阅读给学生听

阅读是从倾听开始,学生们自己的阅读兴趣和语言感染以及自己的表达能力都是来自于听力。阅读童话故事可以让学从孩提时候就能去感受到书中的乐趣和曼妙。给学生大声朗读文章是培养学生阅读习惯的最简单也是最有效的办法。每当我们给学生们读书的时候,我们都会给学生们传递一个“快乐”的信息,甚至是“广告”。我们卖的是阅读,读故事是一种令人愉快的销售方式。

阅读,不仅是让学生学会模仿优秀的人的写作,更是对学生思维的一种重塑,再返回来写作文时,能够得益于优秀的思维习惯。而积极开展阅读课程,让老师带着学生们一起阅读,为学生们讲解阅读过程中的重难点,使学生们能够想象和再现书中的情景,从而提高学生的逻辑能力,通过摘抄优美的、具有表现力的文字,提高学生对整篇文章的把控力,形成良好的语言文字功底,从而提高小学生作文写作水平。

体验是提高作文写作水平的一个有效手段,但是多阅读、多积累写作素材也是一个重要方面。

#### 总结

总之,为了学生的主动发展,我们教师不仅仅需要一直改进自己的教学模式和方法,也要一直探索一切有利于学生的教学方法。那么我们父母也要不断的改进自己的模式和教师不断配合加强学生本身的兴趣爱好和阅读写作兴趣;教师不断的通过自己的创新去教学,从而充分的去激发学生们的创造和灵感,达到一直不断的加强自己的表达能力以及写作水平,去促进学生们健康积极的发展。

#### 参考文献

- [1]李新苗.如何借助多媒体提高小学语文教学水平[J].科学中国人,2015,0(12X).
- [2]余晓年.小学语文作文教学的策略和方法[J].现代交际:学术版,2017,0(2).
- [3]王青峰.小学作文如何落实个性化分层教学[J].文教资料,2017,0(30).
- [4]王小香.小学语文课外阅读与作文能力的提高[J].小学生作文辅导(读写双赢),2019,(7):20,18.