

生命教育视域下小学语文课外阅读环节探讨

朱霖

(江西省萍乡市莲花县高洲乡明德小学 江西 萍乡 337102)

【摘要】《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》颁布以来,生命教育受到了全社会的高度重视并在实践中取得了丰硕的成果。基于此,我们的小学语文要实施课外阅读,让学生充分认识生命的价值。小学生完成语文作文的书写需要涉及的内容比较丰富,学生需要长期的积累知识才能够在写作时做到流畅地表达自己的情感。学生不断地积累知识,不会将所学的知识运用到写作中,也是小学生写作中存在的一个问题。所以,小学生的写作练习,既需要学生不断积累知识,还需要学生掌握将知识转换为作文表达的技能,而课外阅读是丰富小学生知识储备的有效方法。

【关键词】 课外阅读;小学语文;作文教学;知识积累

高年级的小学生已经具备了一定的阅读理解能力和独立学习的能力,语文教师可以让学生通过课外阅读来丰富自己的语文知识,开阔学生的眼界,提高语文综合素养。但是现在存在一个问题,很多小学生知道要多阅读一些课外知识,没有找到正确的途径和方法,导致学生虽然花费了很多时间和精力,但是作文水平没有得到有效的提升。对于这种现象,需要充分发挥小学语文教师的作用,帮助学生指明课外阅读的方法。

一、课外阅读的重要性及现状分析

正确的课外阅读是小学语文写作教学的一个非常重要的部分,其作用不言而喻。一方面,小学生接触比较多的就是小学语文教材中的知识,如果小学生长时间反复学习这些基本没有什么变化的知识,容易让学生产生视觉疲劳,对于语文学习的兴趣下降,更不用说让学生静下心来完成一篇完整的作文了。学生如果能够采用正确的课外阅读方法,多接触一些比较新鲜的课外知识,让学生的知识储备如同“源泉活水”,这样可以激发学生对语文写作的兴趣。另一方面,学生在阅读大量课外知识的同时,涉及不同的领域,学生的眼界也开阔了,自己对于某些事物的看法层次也能提升。作文本身也是一种思想的表达形式,学生通过大量的课外阅读使自己的思想得到丰富,在写作时也能行如流水,将作文写得更加饱满,而不是空乏奇谈,没有思想内涵。此外,课外阅读过程也是学生完成知识积累与沉淀的过程,学生可以从这些课外阅读中找到很多的写作素材,对学生的写作起到助力作用。课外阅读不同于课堂上的教材学习,大部分时间是在教师的指导下学习的。课外阅读需要学生具有一定的自我约束能力和独立学习能力,课外阅读的过程也是学生综合能力的提升过程。

二、正确地选择课外阅读读物

课外阅读对高年级语文写作起到非常重要的作用在第一部分已经阐述,但是课外阅读的好处如何发挥出来,有赖于各位语文教师对学生的课外阅读进行有效的指导。很多教师可能迫于学校的教学压力,将学生有限的时间用来阅读高分作文。高分作文需要借鉴其写作手法、写作结构等优点之处,但是高分作文都是同龄孩子们的作品,对文学素养的提升帮助不大。同时,教师也应该说服家长,对学生有益的课外阅读进行支持,而非课外时间报太多作文强化班之类的。小学生可能已经具备了一定的课外阅读能力,但是对于怎样正确地开展课外阅读还存在很多疑惑,这就需要小学语文教师耐心指导。

对于课外阅读读物的选择,语文教师可以帮助学生推荐一些和写作比较相关的内容,如果离题太远,学生虽然花费了很多时间来阅读,但是写作能力未必能够得到提升。比如,在写动物时,怎样描写动物的动作,神态以及外形等等。学生读多了文章

之后,阅读速度和阅读理解能力自然而然就会有所提高。但语文教师要注意给学生推荐读物时区别对待。因为不同学生的学习能力和对语言文字的理解能力不同,语文教师要根据学生的具体语文学习情况推荐不同难度等级的读物。此外,教师还可以给学生推荐《动物世界》等节目,让学生从视频中更深刻地体会到动物的生存方法,感受动物的生命状态,观察到动物的行动姿态。

三、良好阅读方法的形成

如果说阅读理念与目标是种子的话,那么良好的阅读环境就是能让种子发芽成长的沃土。我把阅读环境分为两类:阅读的社会环境和自然环境。

1. 阅读的社会环境是指由学生身边的人和事组成的环境,这个环境是由家庭、学校及社会共同组成的。我之所以把家庭放在首位,是因为在我的教学及读书生涯中,我发现家庭对孩子的影响是第一位的,也是极其重要的。凡是家长喜欢并重视阅读,其孩子的阅读习惯往往比一般家庭出身的孩子要好很多。除了家庭,学校是培养孩子良好阅读习惯的第二个重要场所。之所以这么分,是因为学校是教书育人的场所,中国自古以来就有尊师重教的优良传统,孩子在这样的环境下能更专注地阅读。同时,学校有专门的老师来指导,能及时解决孩子所遇到的阅读障碍。并且,孩子们在一起也能相互促进,共同提高。社会作为影响孩子阅读习惯的第三场所,有诸多不可控因素,这需要全社会的共同努力。

2. 与阅读的社会环境相比,自然环境也是影响学生阅读习惯的重要因素。所谓阅读的自然环境,是指学生身边实实在在的物质环境场所,比如家庭特地设置的阅读角,给孩子特定购买的一张小书桌、摆放整齐的小书柜等。学校图书馆是否有软沙发,热水;图书是否丰富多彩;教室是否有书橱,黑板报是否有读书小故事、名人名言,等等。自然环境舒适安静,学生会免于诸多干扰,专心于阅读。

四、结语

总结以上论述的几点关于课外阅读在小学语文作文中的重要性内容,一方面,课外阅读让学生的知识储备如同“源泉活水”,激发学生对语文写作的兴趣;另一方面课外阅读可以开阔学生的眼界,丰富学生的思想,同时也是学生完成知识积累与沉淀的过程。此外,我们还提出了正确地选择课外阅读读物及形成良好阅读方法的策略,让学生的课外阅读得到有效开展。

参考文献

- [1] 李红军. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 中国校外教育, 2016
- [2] 邱晓红. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性研究[J]. 作文成功之路(中), 2016