

刍议初中信息技术教育之我见

段野

(长春市九台区加工河中心学校 吉林 长春 130000)

[摘要] 信息技术发展迅速,各种信息化技术产品在我们的生活和学习中发挥着越来越重要的作用。初中信息技术教育能够让学生掌握基础的信息化知识,提高学生对各种信息技术的应用能力。培养学生的创新能力能够激发学生对现代化信息技术的思考,提高学生的计算机技术应用能力,也有助于培养创新型人才。

[关键词] 初中;信息技术;教育

信息技术属于一门比较新兴的学科,这门学科一方面让学生能够通过学习去接触现代信息化技术,另一方面也使学生能够掌握信息化技能,从而更好地融入信息化的时代中去。但是,在如今的信息技术教育中还存在着许多的教学问题,这些问题不仅阻碍着教学水平的提高,而且对学生的学习也有一定的阻碍作用。

一、初中信息技术教育重要性

初中计算机的教学是学生学习计算机知识的重要环节,当代社会的快速发展给初中的计算机教学提出了更高的要求,即要培养出具有更高创新能力的学生。本文针对如何培养初中计算机教学中学生创新能力进行了探讨,并结合实际提出了具体的方法,比如创新教育理念,引导学生进行积极探索,引导学生大胆质疑,培养学生学习兴趣等等,以培养出社会所需人才。

二、初中信息技术教育对策分析

1. 提高教师教学水平,完善硬件设施

想要提高初中阶段信息技术的教育水平,首先要改善师资队伍水平,学校应该配备有专门的教学团队,并应该定期对师资队伍进行考核,提高师资队伍的教育水平。其次,学校应该加大对信息技术教育硬件设施的投入,定期对计算机设备进行更新,最好设置专门的管理员,对机房设备进行保护管理和定期的维护。只有给学生创造良好的外部环境,学生才能提高对该学科学习的积极性。

2. 创新教学方法,提高学生学习的积极性

对于信息技术的教学不能只局限于对课本上枯燥知识的讲授,首先需要做的是让学生多上机操作,其次是老师可以采用小组学习法,对学生进行分组学习,在这个过程中学生之间可以互相讨论互相学习,从而提高学习计算机的积极性,而且学生之间可以相互带动,基础好的学生和基础较差的学生可以进行互补,从而也能从整体提高学生的信息技术成绩。

3. 提高对该学科的重视度,制定合理的考核体系

学校要明确学生学习信息技术的重要性,所以必须要将信息技术的教学重视起来,一方面学校应该合理增加信息技术学习的课时量,二是严禁其他科目老师随便占用信息技术课,对该课程进行严格规划,让老师和学生了解这门学科的重要性,让全校上下都能够将这门学科重视起来。对此,学校还应该设立相应的考核制度,考核内容应该兼顾个体差异性,让学生能够明确自身的水平,从而更好地学习。

4. 组织活动,培养学生兴趣,

谚语常说,“兴趣是一个人最好的老师。”学生的学习兴趣与他们的学习成果息息相关。如果一个学生对学习的内容非常感兴趣,那么不用刻意督促,他就会主动的去探索计算机的世界。一旦学生对计算机产生了浓厚的兴趣,那么他们就会投入更多的时间和精力去研究问题,从而不断提高自己。在教学中,由于计算机知识的实践性比较强,因此在教学中要多以实践性的活动

去引导学生进行计算机学习兴趣的培养。在理论教学完成后,及时给学生实践的机会,比如可以针对本节所学内容来布置上机任务,要求学生们自主完成。由于学生们对竞赛中获胜的渴望比较强烈,因此还可以设置一些与教学活动相关的小竞赛来激发学生兴趣,激发他们的进取心,提高其创新能力。

5. 建立平等的师生关系

在初中阶段进行计算机教学的过程中,要想使得教学的效果得到有效改善,必须始终围绕着学生这一个中心,只有以学生为中心开展教学活动,才能够使得计算机教学取得更好的效果,同时以学生为中心开展教学活动也是实践教学法的基本要求。因为在将实践教学法应用于初中计算机教学之中的时候,其主要目的就在于对于学生的自主性以及探索精神加以培养。而在进行计算机教学的过程之中,首先必须明确学生的课堂主体地位,教师应该在为学生提供明确的学习方向的基础之上让其自己进行操作,然后在其操作的过程中适当地对其加以引导。

6. 实施分层教学

重视分层教学,注重整个教学的提高。初中时期学生刚刚接触信息技术的系统性学习,难免会无所适从,在学习成绩上出现剧烈的波动。有些学生的适应能力强,认知水平高,还有些学生基础薄弱,对知识的理解有限,如果将这两类学生放在一起,按照平均水平教学,只会拖延教学进度,尖子生得不到培养,水平低的学生基础仍旧不牢。对于这种情况,教师可以采用分层次的教学策略,根据学生的实际水平将其划分到不同的小组,每个小组的教学进度根据其实际掌握程度而定,这样尖子生能够拓展思维,学习到更加高深的信息技术知识,水平低的学生也能巩固基础,循序渐进地提高自身的计算机应用水平。不同程度的学生都能够在计算机信息技术课上真正有所收获,有助于保护学生的自尊心,树立学生的自信心,学生的积极性更高,能够主动参与教学活动中,教学效果也会事半功倍。

三、总结

初中信息技术的学习对学生有着重要的影响,但是在初中信息技术教学中还存在着许多的问题,所以在今后的信息技术教育中,学校必须对该学科有足够的重视,加大对学生信息技术能力的培养,构建合理的教育教学体系,提高学生学习信息技术的积极性,推动该学科在初中教育中的发展。

参考文献

- [1]钱海慧.探究初中信息技术新课程教学实施方法与高效课堂的建构[J].好家长,2017(42):180.
- [2]周亮.优化教学方法,打造高效课堂:初中信息技术课程教学初探[J].考试周刊,2016(A5):132.
- [3]杨佳颖.浅析如何培养高中生的网络信息安全意识[J].中国校外教育,2017(2):163+165.