

浅谈职业教育如何促进地方经济发展

——以烹饪工艺美术、景区音乐节、商务英语为例

仇远¹ 茆长瑞²

(1. 宿迁开放大学(江苏省宿迁中等专业学校) 江苏 宿迁 223800;

2. 江苏省宿迁市宿豫区庐山路小学 江苏 宿迁 223800)

[摘要] 利用职业教育发展地方经济已经成为现代社会的一大特点,而如何利用职业教育促进地方经济发展则是职业学校领导者、企业管理者以及政府相关机构负责人需要重点思考的问题。笔者认为想要实现职业教育促进地方经济发展的目标,需要学校、企业与政府共同合作。本文以烹饪工艺美术、景区音乐节、商务英语为例,浅谈如何利用职业教育发展地方经济。

[关键词] 职业教育; 促进地方; 经济发展

一、增加职业教育投入力度

利用职业教育促进地方经济发展时,其前提条件是职业教育能够得到良好的发展,这就需要地方重视职业教育,增加投入力度,在财力、物力等方面为职业教育提供条件,创造基础。首先,增加经费投入。经费是办学的基本条件,如果经费不足,职业教育学校将无法采购所需的教学设备、无法聘请数量足够的优秀的教师,严重影响职业教育发展。因此,地方政府需要增加职业教育经费投入,满足职业教育对设备和人才等资源的需求,促进职业教育发展,为地方经济发展奠定基础。其次,在政策上给予职业教育发展支持。职业教育的发展不仅需要资金,还需要发展渠道和资源,而这些需要政府放宽教育发展政策,为教育发展创造良好的环境,使教育能够快速发展^[1]。以“商务英语”专业为例,目前我国很多产业都与国际接轨,地方产业对英语人才的需求也逐渐增加,对专业人才的需求也越来越高,但商务英语对教师的要求也非常高,最好能够聘请外教教学,然后外教的费用普遍较高。这就需要地方政府能够从经济上支持职业教育,满足商务英语教学要求,培养更多的商务英语专业人才。同时,学校也可以对本校在职英语教师进行职业技能培训,这同样也需要政府在资金方面进行有力支持,学校可以从以下四个方面对在校英语教师进行培养,其一为开设校内商务英语辅导班,聘请有经验的商务英语教师对本校在职英语教师进行辅导,其二为开设校外商务英语沙龙活动,其三为由校方出资让教师去商务英语专业培训机构进行进修,其四为利用微课慕课等教学方式对英语教师进行专业培训。

二、深化校企合作办学

校企合作是学校和企业共同发展的途径。在利用职业教育促进地方经济发展时,就可以深化校企合作,为职业教育争取更多办学资源的同时,能够为企业发展提供专业人才。以烹饪工艺美术为例,职业教育在开设这个专业、为学生寻找实习和就业岗位时,可以优先选择本地的企业,与企业建立密切联系,为其输送专业人才,而与此同时,学生也能够拥有一个好的实习岗位,为其就业增加机会^[2]。而后地方应该从烹饪工艺美术的角度,大力发展地方特色,增加对人才的需求,扩大相关企业的发展规模,借此产生良好的社会效应,从而促进地方经济发展。此外,还应加大职业教育的竞争力度。围绕地方经济发展,建立与产业结构相符、与企业用人需求相符的职业教育,有针对性的培养人才,并且保证职业教育的有效性。

地方还可以从自身的企业发展特色出发,组建职业教育集团,即将职业教育学校集中起来,做到优势互补,比如有一部分职业教育学校在雕刻方面具有一定优势,而另一部分职业教育学校在制作地方特色菜方面的特长更加突破,这样就可以将二者间进行优势互补,这种方式可以有效提升职业教育集团的整体教学能力,从而使其更好的为社会创造价值。同时,又使各个学校了解行业发展动态;地方还应调研周边地区的相同行业发展情况,做好本地教育、企业以及经济发展的预测^[3]。

三、利用本地资源开设专业

利用本地资源开设专业,是通过职业教育促进地方经济发展的重要措施。每个地方都有自己的特色,可能是餐饮、可能是服装、可能是旅游……职业教育就可以利用这些地方特色来开设专业,这样有利于学生在实习和毕业后留在本地工作,满足地方经济发展对人才的需求,达到促进地方经济发展的目的。例如:某地区是旅游胜地,会定期举办音乐节,而音乐节需要活动组织人才、需要大量的现场工作人员,还需要音乐人才,职业教育就可以从这一点出发,开设管理专业和音乐专业等相关专业,为景区音乐节提供人才,其具体表现形式可以分为以下两点,首先在管理专业方面,应加大理论与实践的教学力度,而在培养音乐人才方面,则应利用多媒体等教学软件让学生的音乐造诣有一个质的飞跃,从而为将来的就业道路扫平专业方面的障碍,以便使学生可以更好的为社会服务;同时,职业学校的学生也能够有一个好的实习和就业去处,在实践中提升学生专业能力,并且服务于地方经济发展。

利用本地资源开设专业,是以当地市场需求为导向的职业教育发展模式,为地方经济发展培养实用性人才的同时,还能够促进职业教育发展,有利于实现二者共赢。此外,在开设专业之前,还应做好市场调研,确定专业在地方的需求,在地方经济发展需求与专业建设、发展能够达到一致的基础上,才能够开设专业。

本地资源是地方经济发展的根本,只有充分利用地方资源来开设符合经济发展需求的职业教育专业,才能达到利用职业教育促进地方经济发展的目的。

结束语

职业教育是培养专业人才的地方,地方经济发展的基础是人才,利用职业教育促进地方经济发展具有科学的依据。在职业教育中,可以从地方特色的角度思考,设计相关专业,使专业教育服务于地方经济;政府部门应该增加对职业教育的重视度,增加投入力度,为职业教育的发展提供保障;加强校企合作,利用学校人员和企业资源实现互惠共赢,达到促进地方经济发展的目的。

参考文献

[1] 陈艳娇,文渊,刘先录.做大做强职业教育 助推地方经济发展——金沙县强职教促发展主要做法[J].贵州教育,2015(22):8-12.

[2] 胡雪晴.新时代职业教育助推地方经济发展的思考——以泰州市为例[J].泰州职业技术学院学报,2019,19(02):12-14.

[3] 沈正峰,蔡效猛.职业教育服务地方经济发展的思考——以宿城区职业教育为例[J].江苏教育研究,2018(12):29-32.

本文系 基金项目:江苏省教育科学研究院第四期职业教育教学改革研究立项课题《“政校企合作”背景下职业教育服务地方旅游产业发展的研究——以宿迁市湖滨新区旅游产业发展为例》(ZYB26)研究成果