

如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣

罗成秀

(宁夏中卫市海原县教育局 宁夏 中卫 755200)

[摘要] 学习兴趣是一种积极的心理倾向,对于学生的心理状态和行为习惯具有重要的影响作用。因此在小学语文课堂教学中,教师应注重对学生学习兴趣的激发和培养,以此提高学生的学习效率和学习效果。但是由于每个学生的具体情况不同,他们的兴趣点也有所区别,因此这就需要教师应以新型的教学理念及教学模式进行有针对性的教学,从而促进小学语文高效课堂的构建。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 学习兴趣; 培养策略

一、引言

语文作为小学阶段基础教育课程中的重要组成部分,对增加学生知识储备、提高学生语文综合素养有着重要的促进作用。但是在以往的小学语文教学中,教师只是单纯的依据教材和教学大纲,对学生进行照本宣科式的机械教学,学生无法发挥其自身的主观能动性,从而导致学生对语文教学的学习兴趣缺乏,课堂教学效率低下。在新课程改革的背景下,教师对新型的教学理念及教学模式进行了积极的学习和实施,从一定程度上改善了小学语文课堂教学的现状,激发了学生对语文课堂教学的兴趣。

二、小学语文课堂教学中影响学生学习兴趣的因素分析

1. 学生的学习主体地位无法得到充分的发挥。在传统的教学模式中,学生作为课堂教学的被动接受者,只需要根据教师的要求进行基础知识的背诵、抄写及机械记忆,没有机会进行自身主观能动性的发挥。这样就是小学语文课堂教学的氛围沉闷、枯燥,使学生对语文学习的兴趣逐渐的丧失。

2. 小学语文课堂教学的教学理念陈旧。在以往的小学语文教学中,教师一直都是应较为陈旧的教学理念进行教学,一直以课堂教学主导的地位,对学生进行“一刀切”“一言堂”的教学,这样就很难调动学生学习积极性,严重的还会打击学生的学习自信心,从而导致小学语文课堂教学的效率低下。

3. 小学语文课堂教学中的教学模式单一、传统。教学模式是对小学语文课堂教学的具体展现,在以往的小学语文教学中,教师只是一味的对学生进行课堂的灌输教育,学生也只能进行机械的接受。这种单一、枯燥的课堂教学对于追求新奇的小学生来讲,是很难调动学习兴趣的。

三、小学语文课堂教学中学生学习兴趣的培养策略

1. 教师应注重教学观念的转变,切实落实学生的学习主体地位。在新课程改革的背景下,“以生为本”的教学理念已深入人心,并获得了广大教育工作者的认可和推崇。因此,这就需要教师应在小学语文课堂教学的过程中,及时的进行教学观念的转变。首先,教师应在新型教学理念的引领下,及时的调整自身与学生的位置关系,将课堂教学的主体地位交还给学生,使学生真正的成为课堂教学的主人,并应站在学生的角度进行教学内容、教学目标及教学方法的选择和确定。其次,教师还应放下自己权威的架子,“蹲下来”与学生进行平等的对话,与学生建立一种和谐、平等、民主的师生关系,并在这种关系的基础上,加强师生间、学生间的课堂互动,使学生在宽松、自由的氛围内实现学生学习兴趣的培养。最后,教师还应承认并尊重学生间的个性化差异,并在这种个性化差异的认识基础上,对不同基础的学生进

行不同的教学策略的实施,以此达到对学生具有针对性教学的实现。总之,通过教学观念的教学,学生的学习主体地位被充分的得到了尊重和重视,这样就为学生提供了更加宽广的发展空间和锻炼机会,有效的激发了学生对小学语文课堂教学的学习兴趣。

2. 积极进行教学模式的创新和改革。在以往的小学语文教学中,学生学习兴趣的缺乏很大一部分原因是因为教学模式的陈旧和单一。因此,这就需要教师应在新课程改革的过程中进行新型教学模式的学习和创新,以此提高小学语文课堂的趣味性和多样性,进而形成学生学习兴趣的激发。首先,教师可以组织学生在小学语文课堂教学中实施小组合作、探究的学习模式。教师通过对教学内容的分析,提炼出明确的教学目标,并引导学生围绕教学目标进行教学内容的自主学习和小组讨论。这就使学生在这种活跃、宽松的氛围内,可以充分的进行主体地位的发挥,使学生的学习兴趣得到有效的提高。其次,教师还可以将学生感兴趣的、游戏、故事、表演等因素与教学内容进行整合,通过情境教学模式的实施,来提高课堂教学的趣味性,从而有效的吸引学生的注意力,提高学生对小学语文教学的学习兴趣。

3. 建立健全的课堂评价机制。课堂评价是小学语文课堂教学中的重要环节,通过科学、健全的课堂评价,不仅能对学生产生激励的作用,增强学生的学习自信心,更能对学生产生一定的导向作用。因此,这就需要教师将建立健全的课堂评价机制,通过实现评价标准的多元化和评价主体的多元化,对学生进行客观、全面的课堂评价,从而发挥出课堂评价机制的教育功能。

四、结语

综上所述,兴趣是最好的教师,在浓厚的学习兴趣的驱使下,学生才会更加投入、更加积极的进行小学语文的学习。因此,这就需要教师应深刻分析现阶段影响学生学习兴趣提高的重要因素,并在具体的教学实践中,对教学理念、教学模式及课堂评价机制进行有针对性的创新和改革,以此实现学生学习兴趣的有效提升。

参考文献

- [1] 许涌. 浅议提高小学语文课堂教学有效性的策略[J]. 中国校外教育. 2019 (32)
- [2] 余尚涛. 如何在小学语文教学中培养学生的创新能力[J]. 课程教育研究. 2019 (42)
- [3] 刘梦媛. 浅谈小学语文课堂中的游戏教学[J]. 小学教学研究. 2019 (21)