

浅谈多媒体技术在小学数学教学中的应用

李琳敏

(宁远县湾井镇下灌完全小学 湖南 永州 425600)

【摘要】在改革开放以后,我国的经济、科技不断发展,我国社会也逐渐进入信息时代,信息技术也广泛渗透进我们生活的方方面面,学校的教学受到的影响也越来越大。因此,随着教育改革的实施,多媒体技术也逐渐走进课堂。随着多媒体技术的逐渐应用,老师和学生们都逐渐感受到多媒体技术的优点。在课堂教学中运用多媒体技术对于课堂教学来说是一种非常好的辅助和补充,它能够丰富课堂教学模式和内容,改变老师的传统教学方法,改善课堂教学环境。新课改也曾提出老师要充分利用多媒体进行教学,从而在增加教学方法的同时提高学生的学习兴趣。因此,在小学数学教学中充分运用多媒体技术,提高学生的数学学习兴趣,帮助小学生从小打好数学基础是老师的责任和义务。

【关键词】多媒体技术;小学;数学教学;应用

引言

小学的学习阶段是学生为以后的学习打下坚实基础的重要阶段,在这个阶段中学生的学习能力和学习兴趣是非常重要的。随着小学年级的升高,小学数学所涉及的内容、运算等也逐渐变得复杂起来。然而现在许多小学数学老师在进行数学教学时,选用的仍然是传统单一的教学模式,在应试教育的影响下老师运用灌输式的教学方法。老师一板一眼的教学,学生机械的学习,导致小学数学课堂氛围严肃,学生学习的兴趣不高,缺乏主动性,进而影响了老师的教学效率和质量。在这种情况下,多媒体技术的使用成为了最受老师们广泛运用的教学方法之一。本文主要论述了在小学数学教学中应用多媒体技术的必要性和具体措施。

一、在小学数学教学中应用多媒体技术的必要性

1、改变传统的教学方法

我国传统的教学方法就是老师用一只粉笔在黑板上板书,靠着一张嘴叙述着课堂内容,一节课的形式没有任何变化。受着传统教学方法的影响,现在仍然有许多小学数学老师选用这样的教学方法,他们拒绝或者不会使用多媒体进行教学,这样的课堂会让学生产生一种疲惫感。但是如果老师选择运用多媒体技术进行数学教学,多媒体的信息技术能够充分吸引学生的注意力,让学生眼前一亮,改变了老师传统的教学方法,学生就会在这样的课堂中感受到新鲜感。这样当老师将传统教学方法和多媒体技术有效结合起来进行数学教学,不仅能够丰富老师的教学方法,还能够改变学生的学习思想。

2、提高老师的教学效率

传统的教学方法是老师进行板书去讲述知识。在帮助学生构建知识体系时,虽然板书也能实现,但是这仍然需要老师进行大量的板书才能完成。这样的方式让老师在课堂上花费了大量的时间在版书上,增加了老师的工作量,但是学生对知识的接受度不高,以至于实际取得的教学效果却不是很理想。那么如果运用多媒体技术,老师就能够直接将知识体系展示出来,或者运用更直观的图形将较难的知识展示出来,这样不仅能大大缩短老师在课堂上写板书的时间,增加对知识点的讲述时间,还能够利用学生对多媒体的好奇去充分吸引学生的眼球,提高学生对知识的接受度,进而有效提高老师的教学效率。

3、改善学习氛围

由于传统教学方法的影响,许多小学生对数学学习的兴趣不高甚至产生排斥感,导致小学数学课的学习氛围不浓厚。而多媒体能够展示多种图片,也能够展示多种色彩、多种音效。在运用多媒体去显示数学知识点时所出现的图片、色彩、音响能够充分吸引学生的注意力,也能够让所学知识变得更直观,方便学生理解,这样能够充分提高学生的学习兴趣,提高学生对数学学习的积极性和主动性,从而让小学数学的学习氛围变得更浓厚。

二、多媒体技术在小学数学教学中的应用方法

1、利用多媒体直观展示数学知识

小学生们由于成长环境的不同,学生的思维、想象、理解等能力也不尽相同。然而许多数学知识都是属于比较抽象的,想象力不好的学生就没办法很好的想象并去理解所学知识,这就导致学生不能学好数学。因此,老师需要充分利用多媒体技术展示抽象知识,方便学生理解。比如,在一年级的《认识图形》章节,老师可以将正方体与生活中的魔方、筛子、墨水盒等用品做成一张课件,将圆柱体和保温杯、可乐罐等放在一起,这样方便学生去直观的认识各图形,加深学生对所学知识的印象。

2、利用多媒体创设情境课堂

多媒体技术能够将电、光、形、声等多种技术结合起来。因此,老师可以充分利用多媒体去创建情境教学,激起学生的学习兴趣,提高教学质量。比如,在五年级《图形的运动》一节时,老师可以用多媒体通过动画的形式去展示钟表秒针的运动,方便学生观察秒针运动方向和转动的角度;在三角板移动的内容中,老师可以利用多媒体将三角板的移动过程通过动态形式展现出来,并且可以在移动的过程中添加一些音效,这样学生通过观看多媒体能够更直观的了解三角板移动的过程和距离,这样的展现方式也能够充分引起学生的注意力,提高学生的学习兴趣。

3、利用多媒体巩固练习

孔子曰“学而时习之”,因此在学生学习数学后还需要不断的巩固练习,才能更深刻的理解所学知识。当然,学生的巩固练习除了他们自己,还需要老师的帮助。所以在老师帮助学生巩固练习的时候可以充分利用多媒体技术,提高学生的学习效率。例如,在四年级的《条形统计图》一节,老师在课后帮助学生练习时,可以用多媒体展示一些课外例题,并将条形统计图展示出来,方便学生更直观的理解例题。这样既能提高学生对该课知识的掌握,也能增加学生的知识积累量。

结束语

综上所述,作为一名优秀的小学数学老师,要积极探索,努力学习,充分运用多媒体技术去改变教学方法和教学环境,改善数学课堂学习氛围。在小学数学课堂上充分利用多媒体教学,能够让学生对数学知识的理解更加容易,提高学生对数学学习的兴趣,提高学生的积极性和主动性,这样才能够有效提高老师的教学质量,让老师有一个理想的教学成果。

参考文献

- [1]马娜.浅谈小学数学教学中的多媒体技术应用[J].中国高新区,2018(14):127.
- [2]吴文瑶,吴静.浅析教育信息化技术在小学数学教学中的应用[J].教育现代化,2018,5(01):189-192.
- [3]满长峰.现代信息技术在小学数学教学中的应用探讨[J].中国现代教育装备,2016(20):34-35.
- [4]李建祥.多媒体在小学数学教学中的应用[J].教育教学论坛,2014(02):270-271.