

# 探究幼儿绘本“读、赏、演、画”融合互促中家园配合的有效策略

周伟华

(福建省漳州市龙文区蓝田中心幼儿园 福建 漳州 363000)

**[摘要]** 幼儿是社会的未来,是家庭的未来,是家庭的希望。如果每一个孩子从小就能养成阅读的好习惯,可以培养孩子的阅读兴趣从而激发孩子对于学习的渴望激发孩子的求知欲。所以作为一个孩子启蒙的关键时候,幼儿园的责任是比较重大的。

**[关键词]** 幼儿绘本; 家庭; 策略

## 一、幼儿园绘本教学

幼儿是祖国的未来,是含苞待放的花朵。幼儿园的教学是在对于孩子进行的启蒙的重要阶段,但孩子的知识储备能力是相当缺乏的,所以在童年的时候我们更多的接触到的是绘本。连环漫画也就饿是我们在生活中常说的小人书。小人书是属于在早期的一种绘本但受到了当时那个年代孩子的极力追捧。随着时代的发展人民生活水平的提高便出现了《幼儿画报》、《婴儿画报》等等不同形式幼儿绘本,但“绘本”这个词是最近几年才流行出来的。虽然从字面意思上极其会让人联想到的都是画画之类的东西,但其实不然。

### 1.1 当下的绘本教学

绘本时一种偏强图画和文字结合起来的一种图书形式,但它区别于普通的图书,因为绘本针对的人群是幼儿,所以绘本的内容一般较为简单但其形式上是丰富多彩的,从而起到一个吸引幼儿眼球的一个作用。众所周知幼儿一般都喜欢看动画片听童话故事,所以绘本就是针对孩子的兴趣爱好进行编写的。

利用图画和文字对故事进行一个叙述,在绘本中图画起着相当重要的作用,图画在绘本中的作用区别于其他图书中图画的作用,绘本中的图画对于孩子来说它具有更大的阐述作用,可以非常轻松的吸引孩子的注意,并且生动的内容也比较符合孩子现阶段的形象思维特征有助于孩子的健康发育。

### 1.2 绘本教学的好处

绘本教学只是幼儿教育中的一种教学方式,不采用绘本教学的孩子不会怎么样,但采用绘本教学的孩子一定会有很大的影响,绘本可以使孩子的心灵世界变得更加的丰富多彩,可以让孩子具有发现生活中美的能力。会激发孩子的求知欲,会让孩子的脸上常常洋溢着笑容。可以帮助孩子树立自信,让他们在日常生活中的举手投足之间多几分自信。

### 1.3 家庭绘本教学的好处

随着时代的发展人们生活水平的提高随着而来的就是社会压力在不断的加大。家长们对于工作的重视程度远远大于了陪伴孩子的时间,这个现象几乎是目前全社会面临的一个共性的问题,目前家长对于幼儿教育几乎大部分都寄托在的幼儿园的身上,并且现在社会上普遍存在的一种教育模式就是托管形式。家长只顾省事却忽略了在孩子的成长过程中家庭教育的重要意义。所以在幼儿园老师在于家长沟通的时候应该向家长提出建议,指出目前家长应该改进的地方,并且建议家长采用绘本教育的一种形式,这样在多年以后孩子进行回忆的时候不会是只有孤寂等等托管生活,是和爸爸妈妈一起读绘本的温馨场面,会让孩子在之后的成长过程中遇到困难时心中扬起阵阵温暖支撑着孩子,温暖这孩子的整个胸怀。

## 二、绘本“读、赏、演、画”的读书方式

在幼儿园的启蒙教育是必须的,但家长才是孩子的第一启蒙老师,所以家庭教育是非常有必要的,但家长往往是想做却不知道应该怎么做,我想这是众多家长在教育孩子时会遇到的一个共性的问题,绘本是一种教育的方式但如何利用绘本进行教育是家长目前遇到的一个问题。有些家长会觉得“绘本图画多、文字少、念一遍几分钟,家长也没有耐心去构造什么,也就讲不出什么。”还有一些家长对于绘本有益于孩子的思维启发有益,但觉得自己讲不出幼儿园教师的水平,讲的不够活灵活现。更有甚者觉得“自己对于绘本并不是很了解不能够给孩子讲的很透彻。”

### 2.1 家长应如何进行绘本教育

在幼儿园的教学中可以设立家庭阅读角的创设、家庭绘本的藏书量、亲子阅读打卡记录和绘本漂流吧借阅记录等方法促进在家庭中绘本的作用,并且进行作为幼儿园阅读之星和书香家庭的评选标准,这样的真实公平的方式激励着越来越多的家长重视亲子阅读,重视幼儿早期阅读。同时为了促进幼儿个性发展,我们在“阅读节”期间举行“亲子创意书签设计大赛”,在“绘本艺术节”期间举行“小小朗读者”比赛活动、“小绘本 大创意”亲子自制绘本大赛。通过进行的家园合作活动,不断探究幼儿绘本“读、赏、演、画”融合互促中家长配合的 implements。

### 2.2 绘本“读、赏、演、画”的具体实施办法

对于当下的社会发展来说较为流行的一种模式就是多元化的发展。对于幼儿园来说也不例外所以在幼儿园教学中应将绘本“读、赏、演、画”融合到一起进行多元化教学。进行多元化的绘本教学,比如在教学的过程中我们可以实施师幼共读绘本的一种教学方式,并且这种教学方式也是目前大多数的幼儿园会采用的一种教学方法。在园区内可以设立多元阅读环境,促使幼儿自主阅读,比如针对这一方面的教学方法便可以采用设立绘本美术专区和优秀作品展进行教学和起到鼓励幼儿的一种方式。抓住绘本线索,组织多元化的绘本阅读形式。这种教育方式可以在睡前父母以及老师教学的过程中引导孩子。

## 三、如何选择绘本

家庭与幼儿园做一个比较可能在成长的过程中孩子较长的时间是在幼儿园中度过的,但孩子内心是最依赖于家庭和父母,所以当孩子回归到家庭的时候家长应该去了解孩子,了解孩子目前需要什么。

在孩子上学的过程中会根据孩子的年龄选择合适的年级,在选择孩子的读物或者在选择绘本的是时候,应该根据孩子的年龄选择合适的绘本,进行引导孩子健康成长。由于年龄的不同以及智力发育的问题所以孩子的阅读水平是不一样的,作为幼儿园的管理者来说我会在今后的管理过程中定时将一些绘本进行分类便于家长的选择。让幼儿园的孩子在阅读中卓越成长。帮助家长选择一些孩子愿意阅读的类型让孩子在感觉熟悉的时候有感觉新奇。比如《落叶的烦恼》《好脏的哈利系列》以及《今天运气怎么这么好》这些故事不但不缺乏新意而且内容简单便于孩子的理解。并且有利于激发孩子热爱世界探索世界的心理。还有《幼儿科学图画书》《不一样的卡梅拉》《吃掉黑暗的怪兽》等等都可以选择。

## 四、总结

在我们的固定思维理解中我们偏执的认为绘本是孩子读但其实并不是,绘本是不分年龄的,在绘本中我们可以找到自己最纯真的一面,让生活充满美好,让自己投入到孩子的世界中融入到孩子的世界里。绘本不是孩子的专利这是作为家长应该纠正的一种观点。作为幼儿园来说教育孩子做好孩子的启蒙是幼儿园的本职工作,但从孩子的角度出发为孩子考虑他们所需要的才是我们作为一名幼儿教师最应该做的。所以在接下来的幼儿园管理工作中我将会加大教师提醒家长对于孩子教育的工作的教学安排。

## 参考文献

[1] 吕妮娜. 早期阅读活动中幼儿阅读理解策略的研究[D]. 陕西师范大学, 2011.

[2] 张红红. 幼儿绘本阅读的对策研究[J]. 才智, 2019(24): 54.