

# 互联网技术与实验教学创新

黄芹

(湖北省宜昌市远安县旧县中心小学 湖北 宜昌 444205)

**【摘要】**互联网技术在实验教学中的应用和发展已取得了突破性的进展。互联网技术对传统教育模式的冲击,解决了传统模式的时间和空间局限。同时,互联网技术在课程教学中的资源共享、使用时的高效和便利,以及家校沟通的及时、直面都是它在实验教学中不断深入和发展的因素。

**【关键词】**互联网; 课堂教学; 实验创新

随着科学与信息技术的高速发展,我们已经进入一个崭新的信息化和网络化时代,传统的教育模式已不能满足培养社会主义新型人才的需求。为适应现代化教育改革的大潮,互联网技术在教学上的应用和推广已是大势所趋和必然结果,它能很好的将理论学习与动手实践相结合,有助于学生拓展自己的知识储备和提升学生的动手能力,让学生在日常的学习和生活中掌握基本的操作技能,不断发展创新思维与分析问题的能力。科学合理的实验教学不仅能为学生日后的学习与工作生活打下坚实的基础,更重要的是能够很好的帮助教师提升自己的课堂教学能力。面对日新月异的信息与网络变化,我认为作为教师,我们必须主动迎合“互联网+”的发展潮流,结合传统教育的优点,构建新的高效、有趣、新颖的教育模式。

## 一、互联网技术对传统教育模式的冲击。

传统教育机构无法解决时空限制的问题。传统的教育模式局限在学校里,局限在教师的课堂上。以当前学校教学为例,近年来随着国家生育政策的放开,班上学生的数量在不断增加,教师资源却没有同步跟上。其次,传统教育局限在教师的“教”,传统课堂的“教”更多的是照本宣科。教师一人为主,满堂灌似的教学模式,讲台上教师指点江山眉飞色舞,讲台下学生似懂非懂昏昏欲睡,大大降低了学习效率。教师照本宣科地把知识传授给学生,总是希望学生能够按照自己课前设计好的教学方案去展开教学活动,可是却忽略了学生是一个个鲜活的个体,有思想有内涵有不一样。老旧的教学模式下,学生只是课堂教学的配合者、参与者,这与新形势下要求学生做课堂的主人是相悖的。传统的课堂没有形式多样的互动,更没有新颖观点的碰撞,学生始终处于被动接受知识的状态,这样他们难免会觉得索然无味而出现学习效率低下从而丧失学习兴趣。

## 二、互联网技术与实验教学的创新是必然之路

互联网的一个重要功能是资源共享,这是大家众所周知的事情。以前的资源局限在教师个人手中,到用时往往出现短缺,因为一个人的能力终究是有限的,并且难于保存完整的资料。有了互联网这些问题就迎刃而解了,班级管理、教学备课、各种资源教师都可以上传在互联网上,不管你在哪里,这些资源你都可以随取随用,这就是最好的佐证。我们不仅仅便于保存个人的资源,整个学校的资源、甚至整个教育系统的教学资源我们都能够利用起来,做到资源的合理优化利用,这样使用的面更广、更深、更全面。

## 三、互联网在课堂教学中的高效和便利

传统教学模式在一定程度上是相对枯燥单一的,特别是对于低年段的学生,很难在教学中长时间吸引他们的注意力。一节课开始5至10分钟,学生就出现了走神的现状,现在互联网融入的新形势教育就很好的解决了这一难题,PPT的运用,生动形象的把课文呈现在课堂,吸引学生的注意力,激发他们的学习欲望。特别是现今教室希沃一体机的投入使用,极大创新了课堂教学的形式,这不仅仅是在教上,课堂秩序的维持、学生的表扬、计时的准确等都更加精准的运用到了课堂。希沃一体机将原本需要投影、电脑、音箱组成的分体结构改造成一体,删掉了各项繁琐

复杂的连接元素,操作中无需键盘鼠标,一支笔就能实现所有功能的正确使用。它不仅是结构上的改进,更是理念上的创新。教师不用为了各元素之间接触不良而影响上课,更不用担心文字、图像、视频和音质的问题,上课使用起来更加简单,更加高效。

那么它的作用仅仅是方便了老师吗?当然不是。课堂上的使用只是一个小部分,课后互联网技术的应用更是实现了不同程度的发挥和利用。网络教学的应用,做实验观察、交流讨论等极大地投入到了现代教学的实践中,解决了以前传统教学无法克服的时间和空间问题。例如:在教学生写观察日记时,如何切实地掌握学生观察的程度怎么样,有什么疑问,互联网的应用就很好的解决了这个问题。教师也可以通过网络更好的检查学生是否完成了观察作业。家庭作业再也不仅仅是局限在纸质作业上,很好的解决了作业不能写在纸上教师就了解不到的困境。再比如预习课文,背诵课文的时候,以前这些作业是很难检查和落到实处的,现在教师可以在网上观看学生预习或者背诵课文的视频或者图片。这些资源不会因为时间的累积而消失或者破损,甚至学生观察的图片和视频在课堂上,我们可以一起来切磋和分享。通过切身经历的实验、观察和参与,这样就能激发学生的学习兴趣,把他们真正带入课堂,让他们成为课堂的主人。课堂的精彩之处,我们还可以把它记录下来,以备以后的需要,这可是一举多得啊!

## 四、互联网技术在家校沟通上的优势

随着社会经济的快速发展,外出务工已是现代年轻人就业的主要方式之一,这一发展导致的直接后果就是广大农村地区面临着大量的留守老人和留守儿童,因此农村孩子的教育也出现了一定的难度。家长在外很难直面了解孩子在校的学习情况和校园生活状态。现在,互联网在教育事业的大力投入一定程度上解决了家长不了解学生情况的问题。例如家长可以在微信群里了解学生的作业情况,通过班级动态观看学生在校的学习生活状态。有问题及时和老师沟通,共同努力为学生的进步而携手共进。这样的了解方式更直接、更及时、更见成效。

## 五、互联网在实验教学中的前景

互联网在社会各行各业中的高速发展,是社会发展的必然趋势,它在教育的创新和实施也是教育发展的必然之路。互联网让我们站得更高、看得更远,这是不容置疑的。教育是国之大计,互联网在实验教学上的创新与发展是不可阻挡的趋势。作为新时期的教师,我们要在掌握传统教学精华的基础上融入现代化的教学技能和方式,更好的实现师生之间的直面交流和探讨。坚持“教育为体,互联网为用”。无论技术以后如何发展,我们要始终牢记教育的核心目标,合理、健康、高效的利用互联网进行教学实验创新。教育的道路没有最好,只有更好,我相信最好的教育永远在路上。

## 参考文献

- [1] 罗金玲,“互联网+”背景下课堂教学改革与创新,娄底职业技术学院 电子信息工程系,湖南 娄底 417000。
- [2] 荆全忠,邢鹏,“互联网+”背景下高校教学模式创新研究,文章编号,1002-0845(2015)09-0098-03。