

试论小学语文课前三分钟演讲的有效开展

黎培迪

(广东省肇庆市怀集县梁村镇东风小学教学点 广东 肇庆 526400)

【摘要】 鉴于素质教育从小抓起,所以教育部门对小学教育的关注度越来越高。小学的语文教育能够培养学生的阅读能力、写作能力和表达能力等等,对学生之后的学习和成长有着非常重要的作用。因此,在小学语文课堂教学中有效利用课堂时间培养学生的口语交际能力也就成为了老师们的工作重点之一。在不断的创新探索中,小学语文课前三分钟演讲成了最受小学语文老师们欢迎的方法之一。因为演讲能够帮助学生提高表达能力,同时提高学生对于语文的学习兴趣。

【关键词】 小学语文;课前三分钟;演讲;有效开展

引言

语言表达能力是语文教学的起点和基础,是语文教学培养的重点之一。然而就目前的小学教育来说,最被忽视的就是学生“说”的能力。所以,为了从小培养学生的口语交际能力,就要在小学语文教学中有效利用课堂时间培养学生的口语交际能力,让学生在语文课前三分钟进行短篇的演讲,从而夯实学生的母语训练,提高学生的语文素养。

一、小学语文课前三分钟演讲的重要性

1、培养学生的自信心

小学生正处于生理和心理飞速发展的时期,在这个阶段,学生的心理敏感。许多学生会在成长过程中会形成内向的性格,并且极度缺乏自信。在小学语文课前让学生进行三分的演讲,在演讲过程中因为是自己所熟悉的环境和人,会降低学生的羞怯感,在演讲过程中学生由不敢开口到产生开口的勇气敢于开口,然后由小声演讲逐渐变成能够大声演讲。这样在不断的演讲训练中培养学生演讲的自信心,进而发展成学生在其他事情中也会变得越来越自信。

2、提高学生的表达能力

由于生长环境和生活习惯的不同,致使每位小学生的语言表达能力也不尽相同。低年级小学生的语言能力还不完善,导致许多学生在语言表达过程中出现逻辑错误,用词不当,读音不准等情况,致使学生的语言表达能力不高。然而,在小学语文课前让学生进行三分的演讲,大多数学生所用的演讲材料都是进行摘抄的,这样的演讲内容用词精确,逻辑通顺,因此在演讲过程中学生会逐渐意识到自己平时语言表达的问题,从而让学生在不断的演讲中改正自己的错误习惯,提高自己的语言表达能力。

3、丰富语文知识积累

要想学好语文,除了学好课内知识,还需要积累一些课外知识,学生需要进行一些课外阅读等去丰富自己的语文知识库。而小学语文课前三分钟的演讲活动就提供给了小学生们这样的机会。为了在语文课堂上演讲内容更加新颖丰富,学生会花大量的课余时间收集一些材料,在演讲之前学生一定会浏览所有的材料,在这个过程中学生就会不断的学习到更多的课外知识,在长期的语文课堂演讲中学生的语文知识得到了充分的丰富。

二、小学语文课前三分钟演讲有效开展的具体实施内容

为了让学生在演讲过程中有话可说,老师要学会改善传统的演讲方式,不断丰富和完善课前演讲的内容和形式。

1、诗歌朗诵

在小学之前,学生已经上过几年幼儿园了,所以到了小学阶段,学生们学过的古诗已经有了很多,学生很容易收集到演讲材料。例如,学生可以演讲《悯农》“锄禾日当午,汗滴禾下土。谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”这首古诗是学生们耳熟能详的一首古诗,当一位学生在台上朗诵时,下面的学生听到熟悉的诗歌,也会跟着应和一起朗诵。学生还可以摘抄一些国外的短篇诗歌例如“雨儿在到处降落,它落在田野和树梢,它落在这边的雨伞上,又落在海上航行的船上。”这些外国诗歌演讲,会给底下的

听众学生带来一种“哇,他的英语真厉害,这都能翻译”等这些类似的想法,这也能让演讲的同学更加充满自信。这样的演讲能够降低学生的紧张感,让课堂氛围变得活跃起来,能够让课前三分钟演讲有效开展下去。

2、故事演讲

小学阶段的学生对各种故事都充满了兴趣和好奇。因此,在小学语文课前的演讲中,学生选择用故事为演讲内容,能够充分吸引学生的注意力,提高学生兴趣。例如,可以选择演讲一则“精卫填海”的神话故事,“精卫在喂海水淹死后,化作青鸟含石头去填平大海”。也可以选择演讲一些寓言故事,例如“伤仲永”：“仲永是个天才,五岁就写出了一首好诗。他父亲为了贪图利益,让仲永放弃学习每天只是写诗,等到仲永长大后就变成了一个普通人。”这样故事内容的演讲,能够启示学生们一个人光有先天智慧而不注重后天的学习是不成的。这样在演讲中既能够提高学生的兴趣,还能够对学生进行思想教育。学生在听完后也会产生演讲的欲望,有的学生会说我也有故事可以讲,这时老师可以说“这位同学的故事请先保密,留着明天讲”,这样可以激起学生的好奇心,让学生对明天的语文课充满期待。这样就能够充分体现出课前三分钟演讲的有效性。

3、即兴演讲

在学生演讲之前,老师可以提前给出演讲内容,这样学生也可以提前收集材料做好准备,也可以在语文课前临时给出演讲主题,让学生进行即兴发挥,比如,学生可能会讲“在生活中,我最喜欢的是唱歌,因为……”这样简单的内容,也可能会讲“压力就是动力”这样稍微难一点的内容,在演讲中学生会加入自己的理解和看法“在生活中我们会遇到许多压力,但正是这些压力才让我们不敢停下前进的脚步,压力使我们时时奋进”等等。这样的即兴演讲,学生会高度集中精力,在最短的时间内组织好语言去表达出自己演讲的主题和中心思想。这样可以有效提高学生的逻辑思维能力和语言表达能力,激发学生对演讲的兴趣。

结语

总而言之,在小学语文课前让学生进行三分的演讲,并非是浪费课堂时间,而是有效利用课堂时间激发学生的求知欲,创造欲,也能激起学生的表现欲。在学生演讲的过程中能够增强学生的自信心,提高学生的口语表达能力。在学生收集演讲材料的时候能够加深学生对演讲内容的印象,从而丰富学生的语文知识素材。因此,小学语文课前三分钟演讲的教学内容值得广大小学语文教育工作者的应用。

参考文献

- [1] 刘海强, 吕学兵. 语文课前三分钟演讲初探[J]. 文学教育(上), 2019(12): 179.
- [2] 王玉梅. 课前三分钟在低年级语文课堂教学中的有效应用[J]. 学周刊, 2019(14): 94.
- [3] 张引弟, 吕学兵. 浅谈语文课前三分钟演讲与评价[J]. 文学教育(上), 2019(01): 114.