

小学数学教学中学生数学意识培养的策略探索

袁 鹏

(九江市永修县三角小学 江西 九江 330304)

[摘要] 数学意识的培养是数学教学的重要内容,也是数学学习的基础。小学阶段是小学生学习初步阶段,他们也刚刚接触数学,在数学教学中对他们进行数据意识的有效培养,对学生之后的发展和数学更深层次的探索是十分有效的。问题意识、数学意识、创新意识、实践意识都是数学核心素养中的重要内容也是学生能力培养的关键内容。小学阶段的学生思想发展还不成熟,他们需要老师耐心的引导。在这个阶段中,小学数学教学中对学生数学意识的培养是素质教育发展下数学教学要求的重要标准,也是小学数学教师需要不断探索的重要教学方面。

[关键词] 小学数学; 数学意识; 培养策略

小学数学教学是数学意识教育发展下小学教学的重点,也是学生成长的关键。数学作为一门理论性和实践性都比较强的学科,数学意识也是学生之后初中、高中以及高等教育发展下各个学科的基础。在小学阶段对学生数学意识的相关培养,是培养学生各方面能力和综合素质的重要途径。数学意识的培养需要小学数学教师对其进行足够的重视,它已经成为素质教育发展下教学要求中的重要指标,数学意识的培养也是数学教学的关键和学生能力培养的核心内容。

1 小学数学教学中学生数学意识培养的概念和存在的问题

现在的小学数学教学中数学意识培养的概念是指在学生进行数学学习的过程中锻炼起来的相关素质,如创新意识、问题意识、严谨认真的学习习惯和数学思维方式等。这些都是数学意识包含的内容也是数学学科核心素养培养的重要内容。小学数学教学在数学意识培养方面仍然存在一定的问题。一方面教师对学生的做题能力和知识记忆能力往往过于注重,却忽略了在日常教学中对学生潜移默化的数学意识的培养,另一方面小学生处于学习的初步阶段,他们的心理发展比较特殊。对学生进行数学意识的培养需要教师综合考虑各方面的问题,对数学教师来说也是一种挑战。

2 小学数学教学中学生数学意识培养的意义

数学是一门非常重要的学科,不论是对小学来说还是初中高中甚至高等教育来说,数学都是学习其他一切知识的基础,也是学生能力锻炼的核心。小学生正处于学习的初始阶段,这个阶段正是对学生进行数学意识培养的黄金时期,也是帮助学生在小学阶段建立科学创新性的思维方式的有效途径。当今时代在不断发展,衡量一个人才的标准越来越考虑到一个人的综合素质而数学意识,这对学生综合素质和能力培养是十分有帮助的。所以,小学数学教学中的数学意识培养是小学数学教学的重要策略,也是值得数学教师进行不断探索的重要教学内容。

3 小学数学教学中学生数学创新意识培养相关策略

创新意识是小学数学意识培养的重要方面,也是学生能力培养和素质锻炼的重要内容。创新能力已经成为衡量一个国家国力的重要标志,也成为衡量人才的重要指标。小学生正处于人生发展的初始阶段和意识培养的关键时期。在这个阶段中,对学生进行意识培养对小学生的未来发展都是十分有帮助的。小学数学教师在进行数学教学的过程中,要善于抛出一些创新性的问题,引导学生进行探索,使学生在问题解决和探索的过程中得到创新意识的培养。此外,数学教师在日常交流的过程中要注重实践活动的开展,小学生对一切新鲜事物的好奇心都比较强,创新性的实践活动能够有效激发学生的探索兴趣。教师在这个方面主要起到一个引导的作用,帮助学生在实践活动探索中得到充分的创新意识

的培养。

4 小学数学教学中学生数学思想培养的相关策略

数学思想可以说是数学学习和数学探索的核心。数学思想是多方面的,它在不同的数学教学内容中的内涵都是不一样的。但是,他们都有一个本质的核心就是数学思维习惯的培养。不论是小学还是更高等的数学学习数学思维习惯对于学生来说都是十分重要的。所以,小学数学教师在日常数学教学活动和教学实践中一定注重对学生数学思想的培养和锻炼。数学教师在进行教学内容设计的时候,一定要注重引导学生建立起属于自己的数学知识网络架构,可以是简单的结构,但是一定要引导学生注重这方面的内容,有意识地培养和帮助学生在小学阶段就可以初步的数学意识,帮助学生更加高效的解决数学问题。

5 小学数学教学中学生实践意识培养的相关策略

数学是一门理论性和实践性非常强的学科。数学意识是数学教学中的重要内容,它与我们的实践生活息息相关。学生他们的思想发展还不成熟,对于知识的理解往往不能够很深刻,所以相对应的生活化的实践教学对小学数学的教学来说是十分重要的,对学生数学理解能力的提高也是十分有帮助的。小学数学教师在进行教学策略探索的过程中要注重生活化实践教学,如进行四则运算教学的时候,教师一定要列举生活中的例子或者给学生出一道生活化的问题,使学生进行简单的问题探索和解决,帮助学生在生活化的实践之中加强学生对数学知识的理解。

6 结语

综上所述,在小学数学教学中对学生数学意识的培养是小学数学教学探索的重要创新内容。数学意识的培养包括创新意识的培养、问题意识的培养以及实践意识的培养,这些都是小学生能力培养和意识培养的重要内容,也是小学数学教学的关键。随着素质教育的不断发展,数学核心素养培养已经成为衡量数学教学质量的重要指标,数学意识的培养是核心素养培养的关键途径,也是小学数学教师提升数学教学质量的关键。小学数学教师在进行数学教学探索过程中,要采取基本的创新性教学措施为学生营造一种数学意识培养的氛围。注重学生在实践教学活动中主观能动性的发挥,给予学生发展的平台和机会,使学生在小学数学学习阶段就可以建立起初步的数学思想和数学思维习惯,从而帮助学生建立初步的数学知识网络结构。

参考文献

- [1] 王成华. 浅谈小学数学课堂教学中学生创新意识的培养[J]. 2017(3).
- [2] 王洪建. 浅谈小学数学课堂教学中学生问题意识的培养[J]. 2015.