

# 多媒体教学在政治课中的应用

申光哲

(张家口市万全区职业技术教育中心 河北 张家口 076250)

**【摘要】**职业学校的学生大多不重视文化课,而政治课因其自身的特点更加不受学生的待见,多媒体作为现代教学技术,成为中学政治课堂教学中的重要手段。通过它可以提高学生学习的积极性,丰富政治课的教学资源;加深学生对知识的理解;提高课堂效率和活跃课堂气氛。在课堂中,多媒体发挥举足轻重的作用,不断地优化着政治课堂教学,适应着教育教学改革的需要。作为教师,应不断提高自己多媒体教学的理论素养和技术水平,努力寻找传统教学与现代教学模式的结合点,优化教学效果。同时,也要明确教师在教学中的主导地位,而多媒体只是起到辅助作用,切忌“过犹不及”。

**【关键词】**政治课堂教学;多媒体教学;优点;原则

在课堂教学中,利用多媒体教学的直观性、多变性、知识性、趣味性等特点,可以为学生提供生动逼真的教学情境,使课堂教学内容丰富、生动、形象,让学生在学中有乐、乐中有学。无论在激发求知兴趣,增强学生感性认识,还是在调动学生积极性、独立性和创造性方面均能达到很好的效果,真正让思想政治课堂教学焕发出新的活力。

## 一、多媒体教学的优点

(一)运用多媒体教学手段创设逼真的教学情境,引起学生兴趣。在政治课教学中,创设情境的目的主要是为了激发学生的学习兴趣,调动学生的思维,使学生由被动接受型学习状态转为主动型学习状态。例如,在《树立正确的消费观》一课教学中,从网上下载一些危害性图片和相关数字说明以及播放某些地方婚丧大操大办的视频,把这些情境显示给学生。

由于利用多媒体创设的这些情境图文并茂,贴近现实生活,学生的兴趣明显被调动起来了,注意力集中了,积极讨论发言了,课堂教学取得了非常好的效果。

(二)利用多媒体教学手段,突出时代特色,理论联系实际,解决社会热点问题。利用多媒体教学手段要将适当的社会热点问题、国内外重大事件、史实融入教学中,这既反映了时代气息又丰富了教学内容。又以著名诗人余光中的诗,《乡愁》作为结束来教育学生:祖国的统一大业还未最终完成,每个学生现在都应努力学习科学文化知识,将来为统一祖国、振兴中华贡献自己的力量,这既解决了热点问题又达到了很好的德育效果。

## 二、多媒体在政治课教学中应用的原则

### (一)科学性原则

教师对教学手段的运用要从教材内容的特点和需要出发,教学手段所表达的内容必须是已经实践证明是正确的,并能准确反映教学内容,能帮助学生更好地理解知识,破解重点、难点的,不仅如此,教学手段所表达的内容必须具有现实性。注意两个因素:(1)真实性,也就是说教学用的材料必须是真实存在,要免人为的编造材料。(2)时效性,思想政治课具有很强的时效性。正所谓“年年新教材,人人新教师”,选择的材料应该是最近的、最新的、又贴近学生的。

### (二)教学性原则

我们在利用多媒体教学时要明确,多媒体教学手段只不过是教学中发挥着辅助作用。在教学中教师的主导作用不能放弃,学生的主体地位也不能忽略。如果把多媒体放在教学的核心位

置,教师、教材和整个教学都为多媒体服务,这是对多媒体辅助教学的错误理解。课件的教学性原则主要表现为教学目标和内容的选择两个方面。在教学目标上主要是要明确课件要解决什么问题,达到什么目的。在内容的选择上要考虑两个因素,第一是选取那些理论性强,用口述、板书难以表达清楚的内容。第二是选取教学目标高,教材内容少,现实材料多的材料。

### (三)适度原则

课堂教学效果、效率的高低取决于教师的启导是否得当,学生的学习责任感是否强烈,思维是否专注等,同时也与教师使用多媒体教学手段是否得当有关。比如,在一节课教学高潮过后,正是学生注意力分散的时候,这时如能使用富于声、色感染力的教学媒体调动学生的学习兴趣、集中其注意力,是十分有利于提高教学效果的。但是,并不是所有的内容都适合多媒体,而且制作课件要花费很多时间,假如每一个教师都花费大量时间制作课件,那么他对学校、学生和教师各个方面都是不好的,所以制作课件要适度,防止“过犹不及”。

## 三、结束语

从上述的叙述中可以看出,教师必须与时俱进,无论是教学理念、教学内容,教学方法还是教学手段。多媒体教学手段是一种先进的教学模式,在教学改革中起到了重要作用。作为教师,为了优化教学结构,提高教学效率,我们要积极探索如何把多媒体技术手段更好地融入政治课堂教学中,要努力寻找传统教学与现代教学模式的结合点,不断提高自己多媒体教学的理论素养和技术水平,以期达到最好的教学效果,从而培养符合时代要求的新型人才。同时,教师在运用多媒体教学时,要凸显教师在教学中主导地位和学生在学习中的主体地位,而多媒体教学只是起到重要的辅助作用,所以在教学中,对多媒体的使用要坚持适度的原则,否则,效果只会适得其反。

## 参考文献

[1]谢鹏刚.多媒体技术在政治教学中的运用[J].中国教育技术装备.(2010.10)

[2]周盛.浅谈初中政治教学中多媒体技术的运用[J].(新课程). (2010.07)

## 作者简介:

申光哲,男,本科学历,中学一级教师,现任教万全区职业技术教育中心,担任政治课教师。